



Corderitos

Libro de actividad



Pertenece a:



Corderitos



Nombre y Apellido: _____

Nombre del Club: _____

Director del Club: _____

Iglesia: _____

Año Eclesiástico: _____



TARJETA DE CORDEROS



Nombre y Apellido: _____

Nombre del Club: _____

Evaluación:

REQUISITOS BÁSICOS

1. Decir e el Voto del Aventurero.
2. Cantar "Jesús es Mi Pastor.

MI DIOS



1. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - a. Cantar una canción sobre Jesús.
 - b. Escuchar una historia sobre Jesús.
 - c. Decir tres cosas que has aprendido acerca de Jesús.
 - d. Hacer una manualidad sobre Jesús.
 - e. Completar una actividad sobre Jesús.
2. Completar la estrella **CORDERO**
3. Completar la estrella **NIÑO JESÚS**

YO MISMO



1. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - a. Cante una canción sobre el cuerpo.
 - b. Escuchar una historia sobre el cuerpo.
 - c. Decir tres cosas que has aprendido acerca del cuerpo.
 - d. Hacer una manualidad sobre el cuerpo.
 - e. Completar una actividad sobre el cuerpo.
2. Completar la Estrella **COMPARTIR**
3. Completar la Estrella **ALIMENTOS SANOS**

Firma Sub-director o encargado de Unidad: _____

Firma Director Club: _____ Fecha: _____

Firma Líder Aventureros/Coordinador Zona o Líder JA: _____



TARJETA DE CORDEROS



Nombre y Apellido: _____

Nombre del Club: _____

Evaluación: _____

MI FAMILIA



1. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - a. Cantar una canción sobre las familias.
 - b. Escuchar una historia sobre familias.
 - c. Decir tres cosas que has aprendido sobre las familias.
 - d. Hacer una manualidad sobre las familias.
 - e. Completar una actividad sobre familias.
2. Completa la estrella **AYUDANTE ESPECIAL**
3. Completa la estrella **SALUDABLE**

MI MUNDO



1. Complete tres o más de los siguientes:
 - a. Cante una canción sobre la creación.
 - b. Escuche una historia sobre la creación.
 - c. Diga tres cosas que ha aprendido acerca de la creación.
 - d. Hacer una manualidad sobre la creación.
 - e. Completa una actividad sobre la creación.
2. Completa la estrella de **MI AMIGO JESÚS**.
3. Completa la estrella de **AYUDANTE DE LA COMUNIDAD**.

ESPECIALIDADES ADICIONALES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Firma Sub-director o encargado de Unidad: _____

Firma Director Club: _____ Fecha: _____

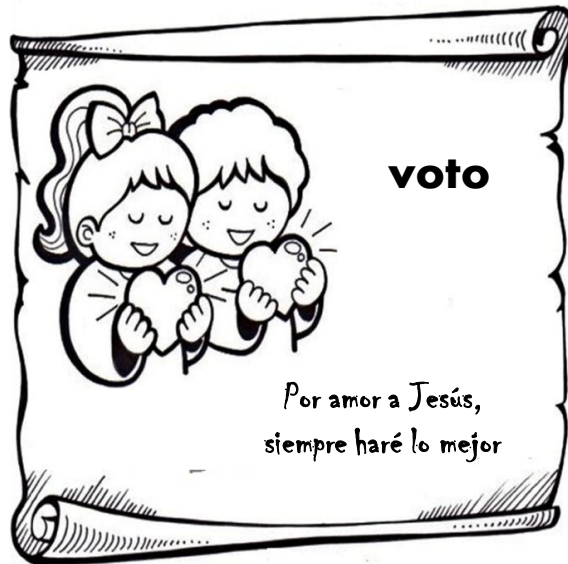
Firma Líder Aventureros/Coordinador Zona o Líder JA: _____



REQUISITOS BÁSICOS



1. Decir el Voto del Aventurero.



2. Cantar "Jesús es Mi Pastor."





MI DIOS



ACUÉRDATE

Materiales: Un trozo pequeño de madera o placa de madera reciclada, pinza para la ropa, pinza para la ropa, pintura, pegamento, marcador, cuadro de Jesús.

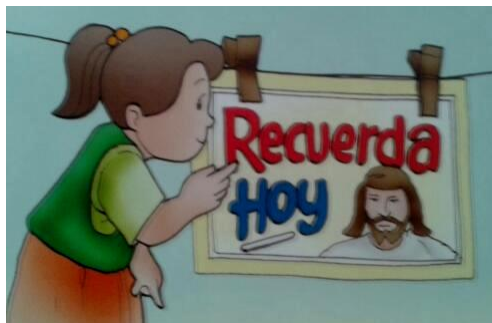
(Deje que el niño pinte la placa y las pinzas para la ropa. Cuando se hayan secado, escriba "Recuerda" en la parte superior con un marcador. Adhiera las pinzas a la placa. Cuelgue la placa en la pared)

¿Alguna vez has olvidado algo importante? Algunas de las cosas que olvidamos no importan tanto. Olvidarte de jugar con tu osito preferido, no es un problema. Puedes volver a jugar mañana. Pero olvidar de ponerte los zapatos antes de ir afuera podría significar que termines con los pies mojados y fríos.

¿Qué clase de cosas es importante recordar? *(Ayúdele al niño a recordar dos o tres cosas)*. Jesús nos pide que recordemos algo que es muy importante para él. Jesús quiere que dediquemos un día a pensar en él. Podemos guardar el sábado asistiendo a la iglesia, cantando a Jesús, saliendo a caminar y a mirar las cosas bonitas que él hizo.

(Cuelgue un cuadro de Jesús en una de las pinzas)
Estas pinzas pueden sostener notas para ayudarle a mami a recordar cosas que necesita, pero usaremos una de ellas para recordar a Jesús.

Gracias por darme un día especial para pensar en ti. Te amo. Amén.



1. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - a. Cantar una canción sobre Jesús.
 - b. Escuchar una historia sobre Jesús.
 - c. Decir tres cosas que has aprendido acerca de Jesús.
 - d. Hacer una manualidad sobre Jesús.
 - e. Completar una actividad sobre Jesús.

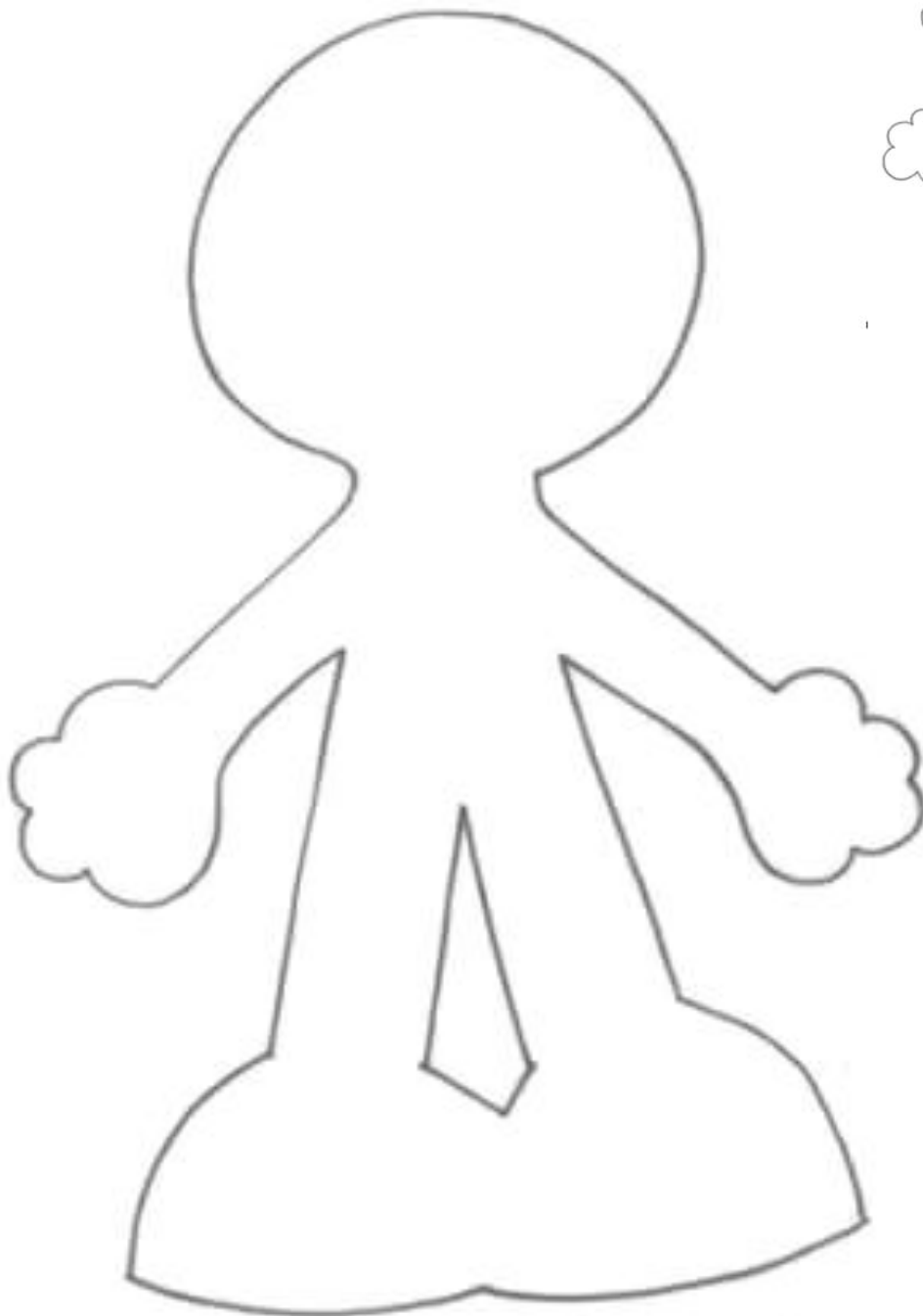
2. Completar la estrella **CORDERO**
3. Completar la estrella **NIÑO JESÚS**

Tomado del Devocional "Abrazos de Jesús". Sally Pierson Dillon, pag.138. APIA

Colorea y recorta las piezas



Colorea de color carne y arma a Jesús
Pega las piezas aquí.



Colorea, recorta por las líneas punteadas
y arma tu mini libro sobre Jesús



Mini Libros de DLTK



<http://www.dltk-ninos.com>

Mini Libros de DLTK

Jesús



Por Leanne Guenther



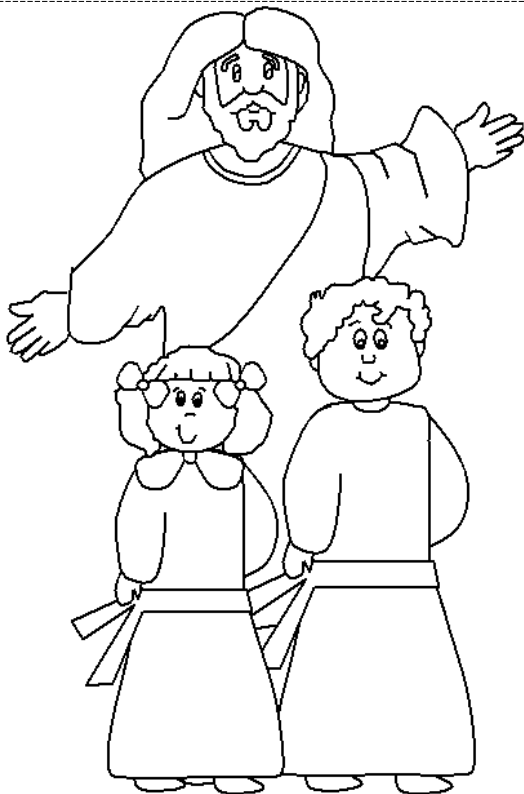
Jesús nació.

1



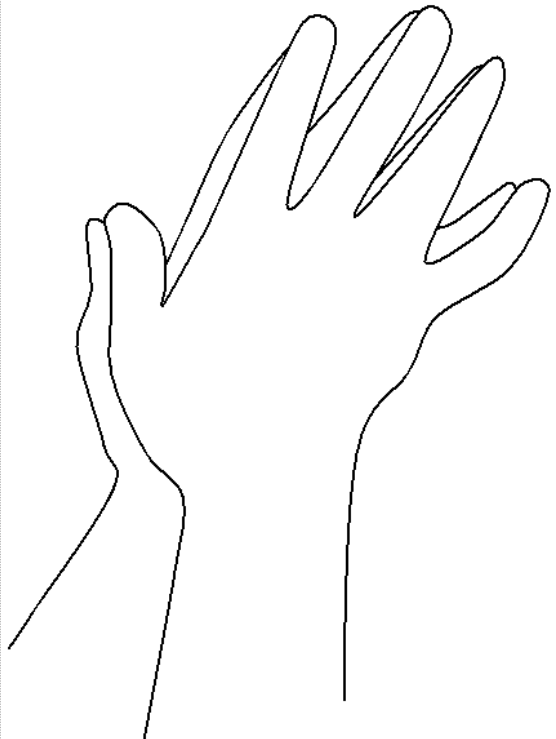
Jesús fue bautizado.

2



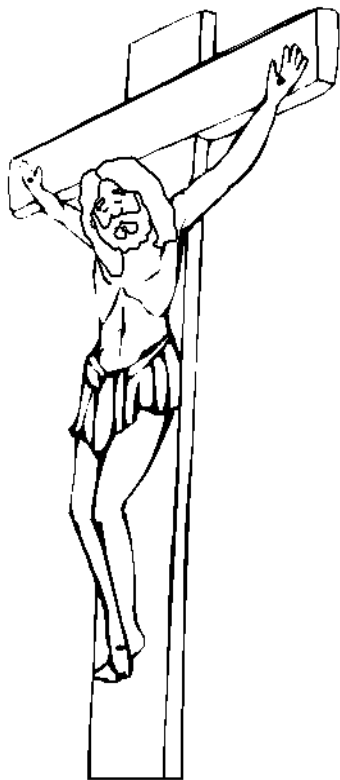
Jesús era un maestro.

3



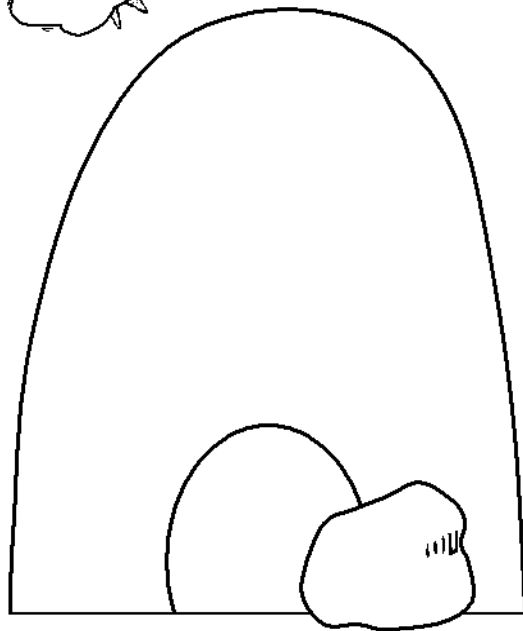
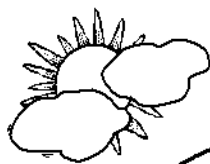
Jesús oró.

4



Jesús murió por nosotros.

5



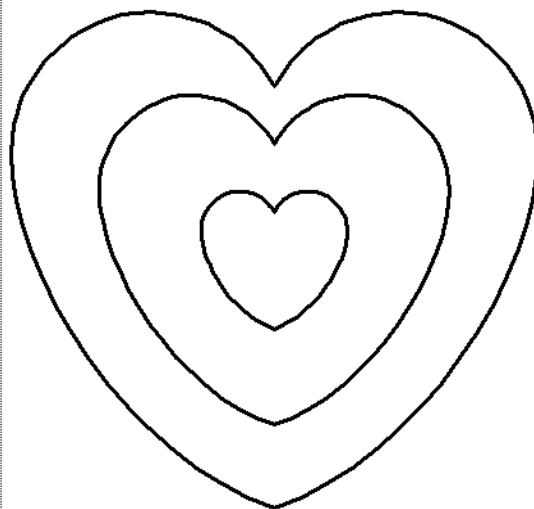
Jesús fue enterrado.

6



Jesús ha resucitado.

7



Jesús nos ama!

8



YO MISMO



CRECIENDO CADA DÍA

Materiales: Cinta métrica.

Actividad práctica: Medir a los niños y anotar los datos en un cuaderno con la fecha. Comparar las medidas tres meses después.

“Jesús crecía en sabiduría y en estatura”.

Todos nacemos como bebés muy pequeñitos. Luego pasamos a ser niños, después adolescentes y se termina siendo ancianos. Es todo un ciclo. Los abuelitos fueron bebés y luego niños como tú. Crecieron y llegaron a ser grandes. Tú también algún día serás una persona adulta.

¿Cómo se sabe que un niño está creciendo?

No es tan difícil. Los zapatos le quedan pequeños, también la ropa. Eso quiere decir que el pie ha crecido. Lo mismo sucede con la ropa. También va quedando pequeña.

Empezamos a crecer desde que nacemos. En el mismo vientre de mamá nos formamos y vamos desarrollándonos.

Gracias Señor Jesús, por permitirme crecer y ser saludable.



1. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - a. Cantar una canción sobre el cuerpo.
 - b. Escuchar una historia sobre el cuerpo.
 - c. Decir tres cosas que has aprendido acerca del cuerpo.
 - d. Hacer una manualidad sobre el cuerpo.
 - e. Completar una actividad sobre el cuerpo.
2. Completar la estrella **COMPARTIR**
3. Completar la estrella **ALIMENTOS SANOS**

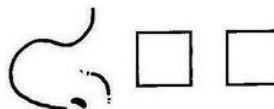
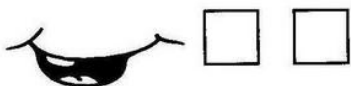
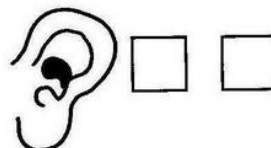
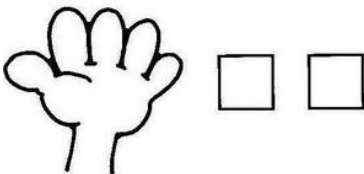
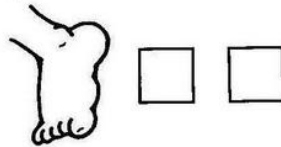
Tomado del Devocional
"Maravillas de la Creación". Ma. Carolina Vargas de Ortiz, pag.165. APIA

¿Qué SEXO eres: Femenino o Masculino?

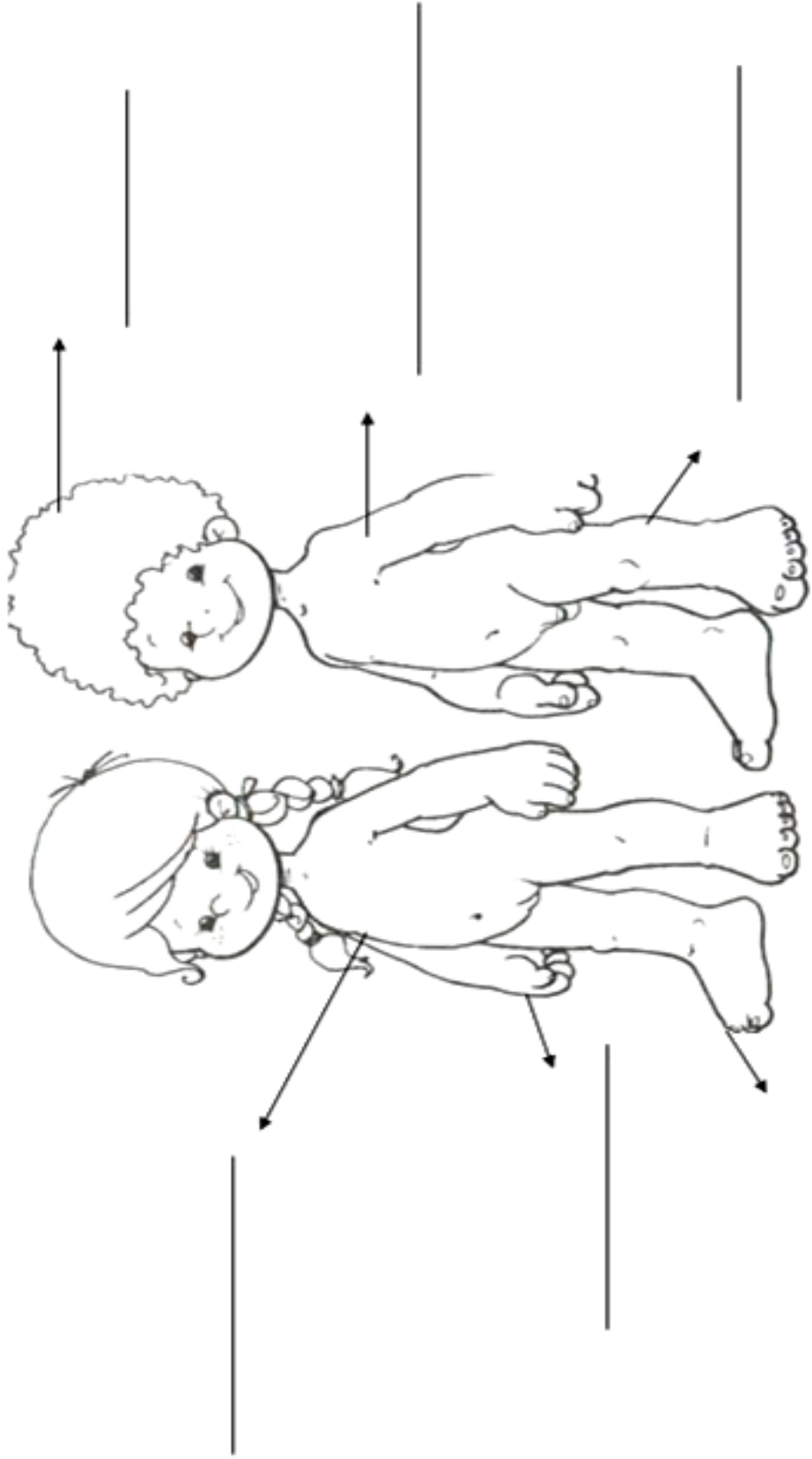
Colorea tu SEXO y tacha con una equis el sexo al cual no perteneces.



Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo.



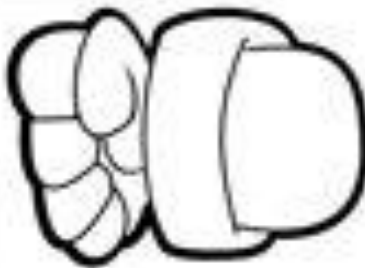
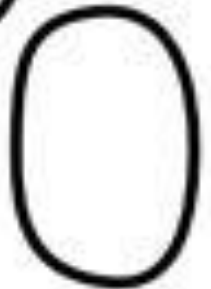
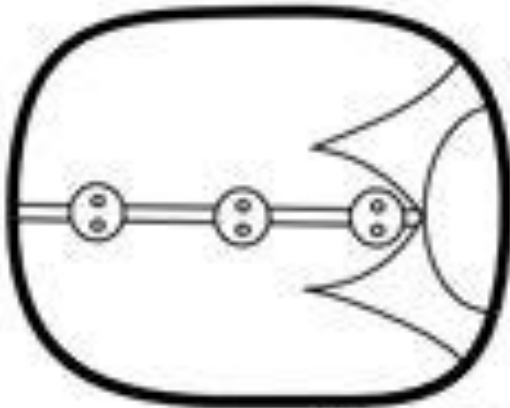
PARTES DEL CUERPO

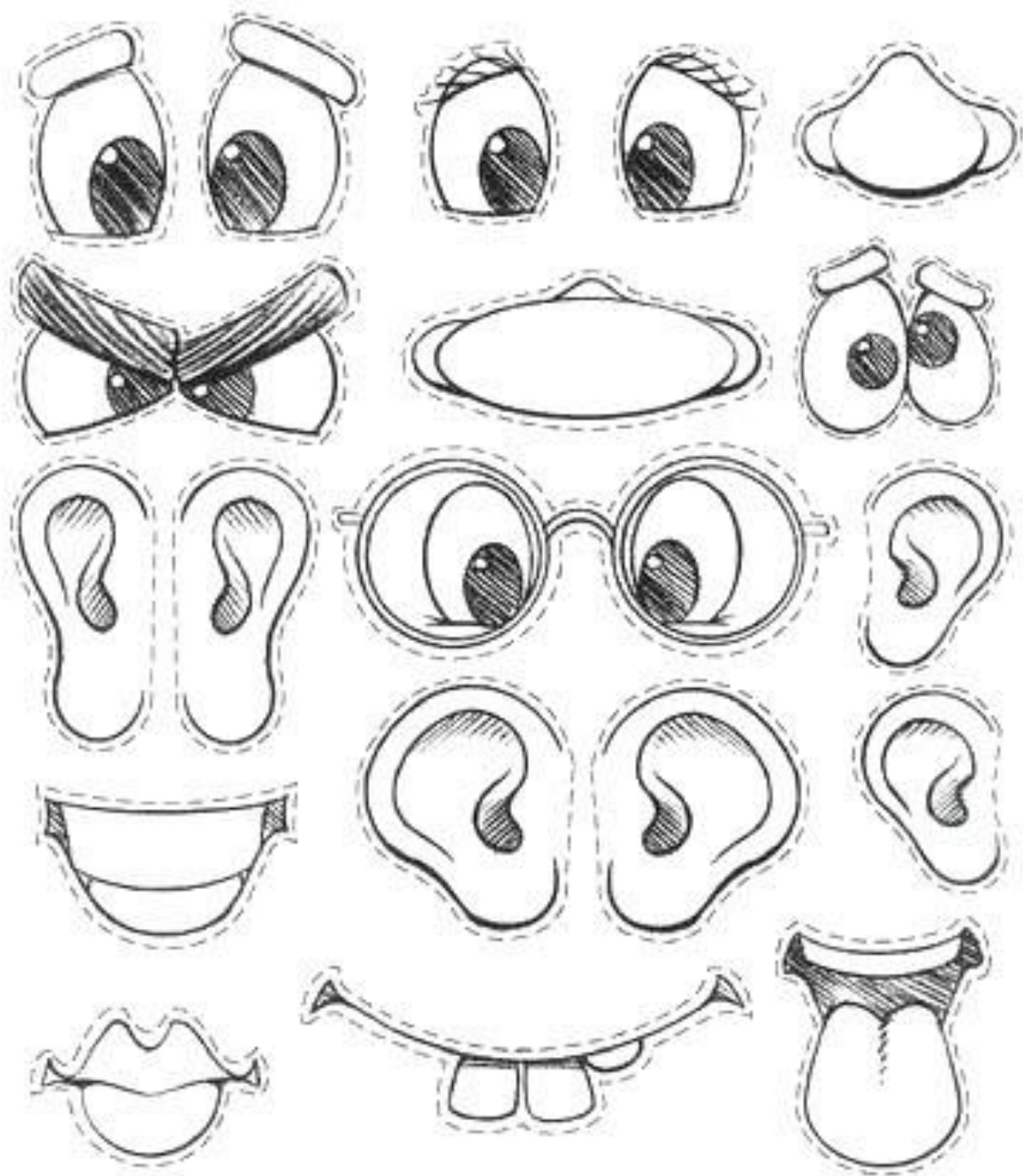


NOMBRE: _____

MI CUERPO

Recorta y arma el cuerpo





**Recorta y arma distintas caras
colocando cada parte en el lugar
correspondiente.**



MI FAMILIA



MI QUERIDA FAMILIA

Materiales: Cartulina, revistas, tijeras pequeñas con punta roma, pegamento.

Actividad práctica: Recortar de las revistas figuras de madres, padres e hijos. Reunir dos familias: una numerosa y otra más reducida. Pegarlas en la cartulina.

La Biblia menciona a muchas familias. Dios creó la primera familia en el Jardín del Edén. Es en la familia que crecemos donde aprendemos nuestras costumbres, el idioma y nuestra religión.

Hay familias que tienen muchos hijos. Esas son familias numerosas. En la actualidad las familias no son tan grandes como la de Jacob que tuvo doce hijos. Las familias modernas tienen pocos hijos y porque la vida es muy cara en la actualidad. Los padres quieren darles a sus hijos lo que ellos necesitan. Pero si son muchos los hijos apenas podrán hacerlo. Los niños que crecen en unión a sus tíos, abuelos y primos tienen un mejor desenvolvimiento social. Algo importante que los niños deben aprender es a respetar a las personas mayores. Hay que respetar a los abuelos y a los tíos. Ellos quieren lo mejor para nosotros y debemos agradecer cuando nos corrigen.

La Biblia dice: "Dale buena educación al niño de hoy, y el viejo de mañana jamás lo abandonará" (Proverbios 22:6)

Gracias Jesús por la familia que me has dado.



Tomado del Devocional
"Maravillas de la Creación". Ma. Carolina Vargas de Ortiz, pag.176. APIA

1. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - a. Cantar una canción sobre la familia.
 - b. Escuchar una historia sobre las familias.
 - c. Decir tres cosas que has aprendido sobre la familia.
 - d. Hacer una manualidad sobre las familias.
 - e. Completar una actividad sobre la familia.
2. Completar la estrella **AYUDANTE ESPECIAL**
3. Completar la estrella **SALUDABLE**

Mi familia

Dibuja a tu familia y escribe sus nombres

Amo a mi familia





MI MUNDO



LA CREACIÓN NOS HABLA

Materiales: Pedazo de cartulina o de papel grueso, creyones de color negro, un pedazo de papel de aluminio, pegamento, tijeras con punta roma.

Actividad práctica: Dibujar con el creyón negro un paisaje de la naturaleza. Luego trazar la luna y varias estrellas en el papel de aluminio. Recortarlas y pegarlas en la cartulina.

El cielo proclama la gloria de Dios. Salmo 19:1

El Señor Jesús, en la Biblia leo que tú hiciste todo lo que hay en el mundo. Luego pienso que no alcanzarían todas las palabras que conozco para describir tu gran poder.

¡Oh, Señor! Al mirar el cielo por las noches no puedo contar las estrellas. Al contemplar los campos reconozco que hay miles de plantas, flores y frutos. Señor, tú creaste las aves de diferentes tamaños y colores para que con sus cantos nos llenen de alegría.

¡Qué hermosos son los animales grandes y también los pequeños! Ellos viven en los bosques y en los campos. En los ríos y en el mar hay tantos y tantos peces de todo tamaño y de hermosos colores.

¡Todo esto nos habla de Dios y de su gran amor!

Gracias Jesús, por la belleza de la creación. Amén.

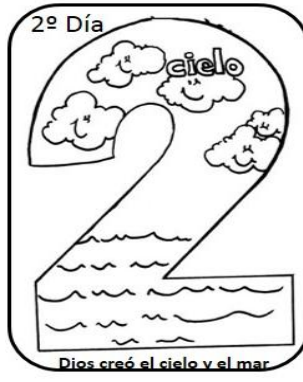
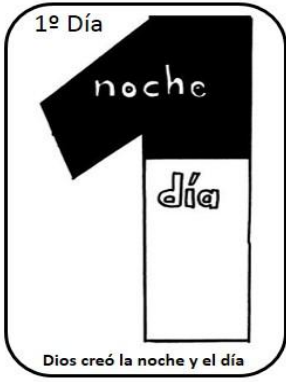
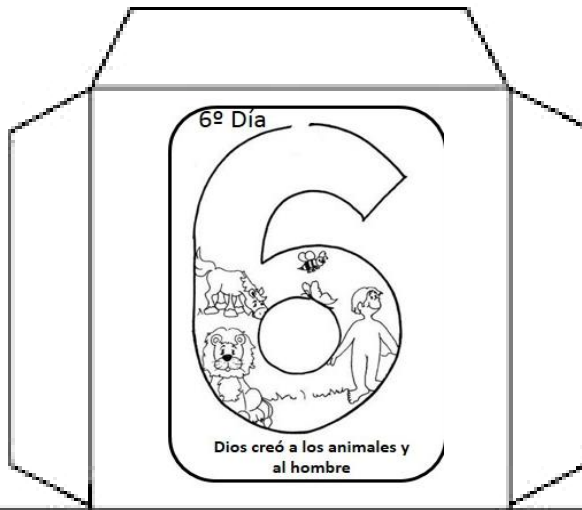


1. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - a. Cantar una canción sobre la creación.
 - b. Escuchar una historia sobre la creación.
 - c. Decir tres cosas que has aprendido acerca de la creación.
 - d. Hacer una manualidad sobre la creación.
 - e. Completar una actividad sobre la creación.

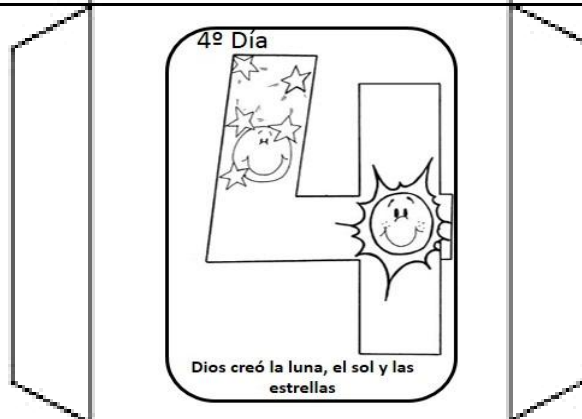
2. Completar la estrella
MI AMIGO JESÚS

3. Completar la estrella
AYUDANTE DE LA COMUNIDAD

5cm



Colorea, recorta
y arma el dado
de la creación





Estrellas

CORDERITO



Las ovejas son mamíferos, rumiantes, cuadrúpedos y animales de ganado. Las ovejas dan lana, leche y carne.

Ovejas es el nombre general de esta especie, pero son subdivididos en varias otras categorías.

Los corderos se refieren a las ovejas jóvenes, que son de menos de un año de edad.

A las ovejas hembra, de más de un año, se les llama ovejas.

A la oveja macho de más de un año de edad se le denomina como carnero.

Las ovejas son rumiantes, lo que significa que son herbívoros estrictos que pastan en una gran variedad de gramíneas y leguminosas. Las ovejas maduras, tienen ocho incisivos. Cada año después de su nacimiento, un par de ellos sale hasta completar los ocho. Esto asegura que en los primeros cuatro años, una oveja coma alimentos sólidos, siempre tendrá un par de dientes afilados para cortar la hierba.

Los corderos nacen con dientes de leche que no son lo suficientemente fuertes como para proporcionarles todos sus nutrientes a través de la pastura.

Los corderos se alimentan de leche de su madre. La leche de oveja tiene un alto contenido de grasas y lactosa y es muy buena para promover el crecimiento. Una vez que el primer par de incisivos salen, el cordero deja de alimentarse de leche, comienza a pastar y a continuación, se le denomina como una oveja.

1. Escuchar un libro sobre los corderos.

2. Decir 3 cosas que aprendiste sobre los corderitos

3. Participar en un juego sobre los corderos.

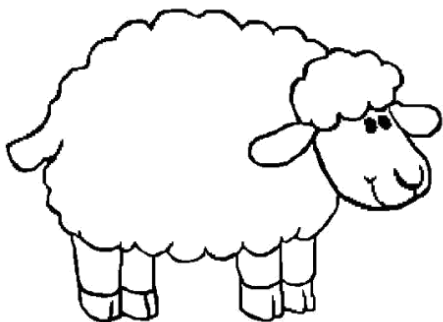
4. Hacer una manualidad sobre los corderos.

CORDERITO



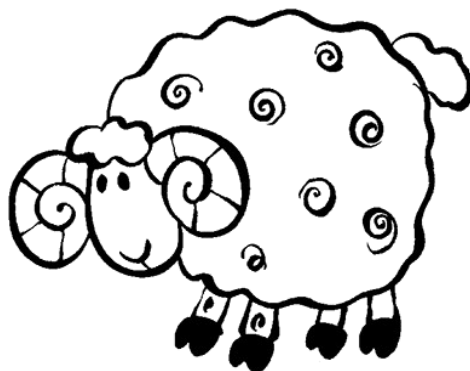
Coloca las vocales que oyes para completar los nombres de la familia Oveja

MAMÁ



__ V __ J __

PAPÁ



C __ R N __ R __

BEBÉ

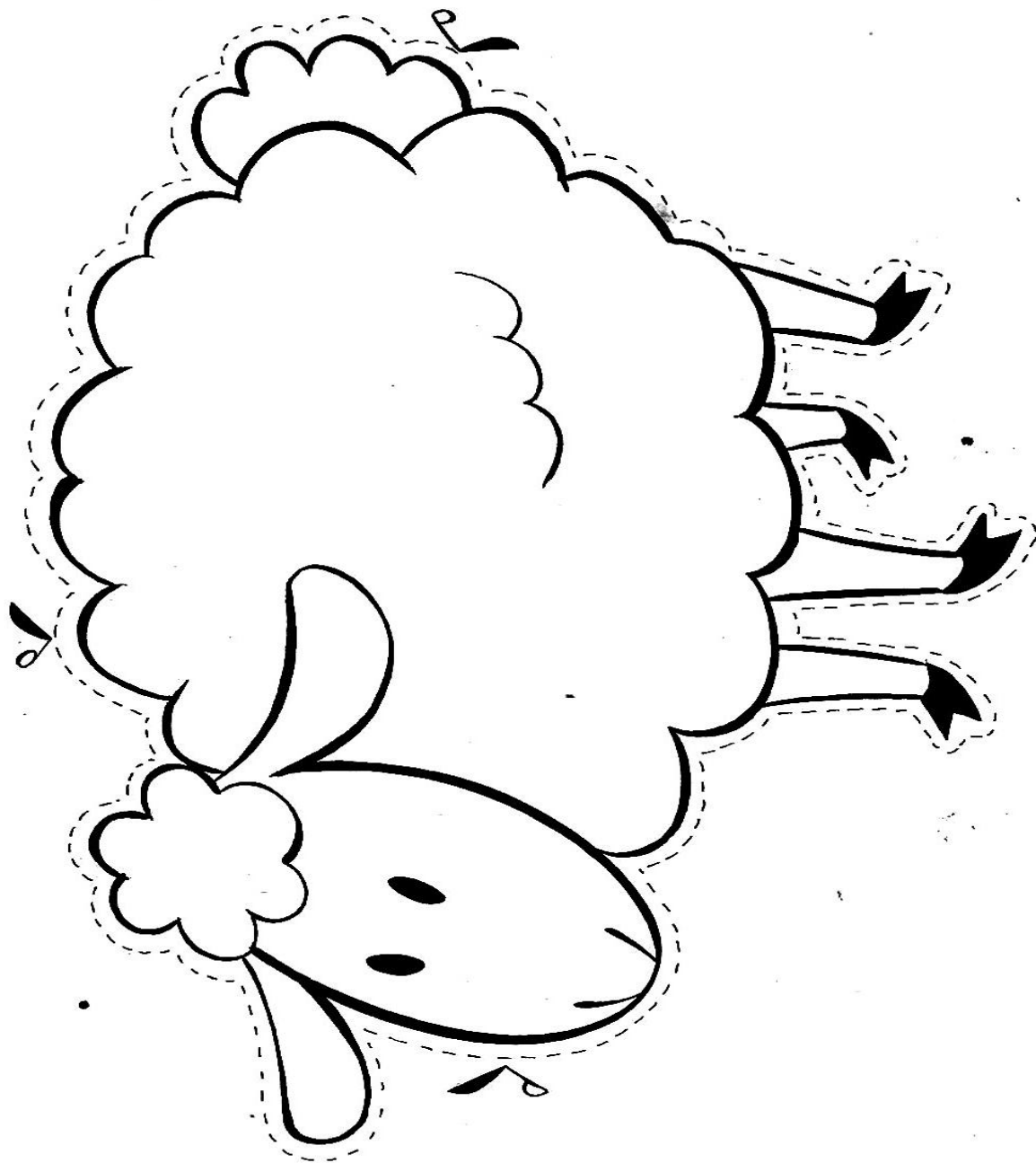


C __ R D __ R __

1. Los bebés se llaman Corderos
2. Los corderos tienen dientes de leche
3. Los corderos toman leche de su mamá



Recorta y pega tu cordero sobre cartón grueso, luego
rellénalo con algodón o material similar.



NIÑO JESÚS



Un día un ángel se acercó a María trayéndole un mensaje: "Dios te ha escogido para ser la madre de su Hijo", le dijo el ángel. Y ella entendió.

"El nombre que le pondrás será Jesús. Él será un rey como David. Su reino nunca se acabará".

En esos tiempos, la tierra de los judíos era parte del Imperio Romano. Todos tuvieron que viajar a sus pueblos donde nacieron para que registren sus nombres. María y su futuro esposo viajaron a Belén.

El pueblo estaba lleno de viajeros y María y José no pudieron encontrar un lugar para dormir; encontraron solamente un establo. Fue allí donde Jesús, el hijo de Dios, nació. María usó un pesebre como cuna para Jesús.

Los pastores vinieron buscando al bebé recién nacido. "Unos ángeles nos dijeron que él es el rey que Dios ha escogido, el Cristo.", dijeron los pastores.

Hombres sabios vinieron de tierras lejanas trayendo regalos dignos de un rey: "Una estrella en el cielo nos ha guiado hasta aquí", dijeron los sabios, "para que encontremos al recién nacido rey".

María guardaba todas esas cosas en su corazón y cuidaba al Hijo de Dios, al niño Jesús, el Mesías Prometido, el Salvador del Mundo.

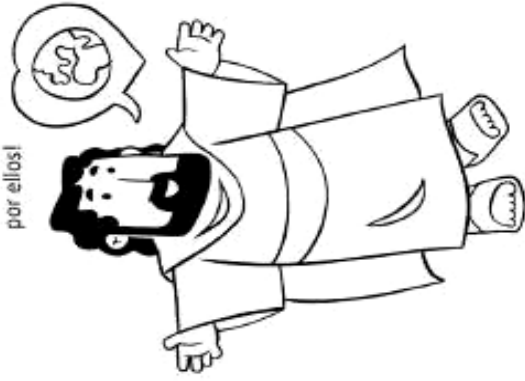
1. Escuchar un libro sobre el niño Jesús.

2. Aprender una canción sobre el niño Jesús.

3. Participar en un juego sobre el niño Jesús.

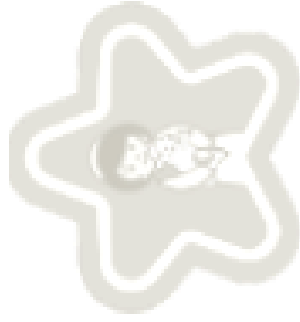
4. Hacer una manualidad sobre el niño Jesús.

¡Dios envió a Su Hijo, Jesús, a la tierra, para mostrarles a todos en el mundo Su gran amor por ellos!



¡Pídele a Jesús que traiga el amor de Dios a tu vida hoy!

HISTORIA DE LA NAVIDAD

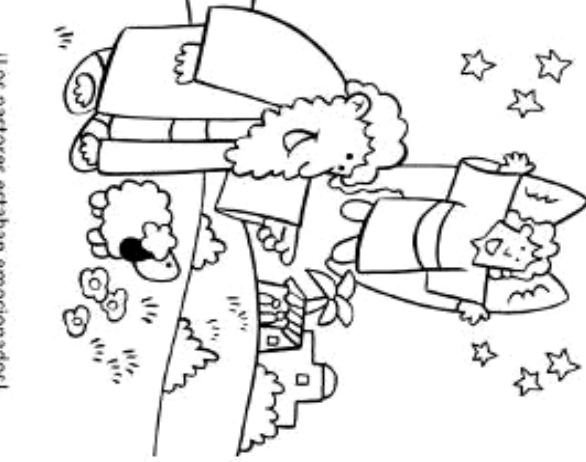


Este mini libro pertenece a:

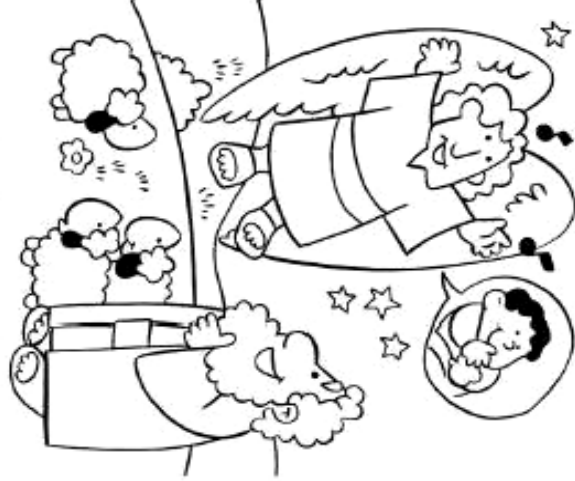
Los Reyes Magos del este siguen la estrella para encontrarse con el gran rey que acaba de nacer. — ¡El Hijo de Dios!



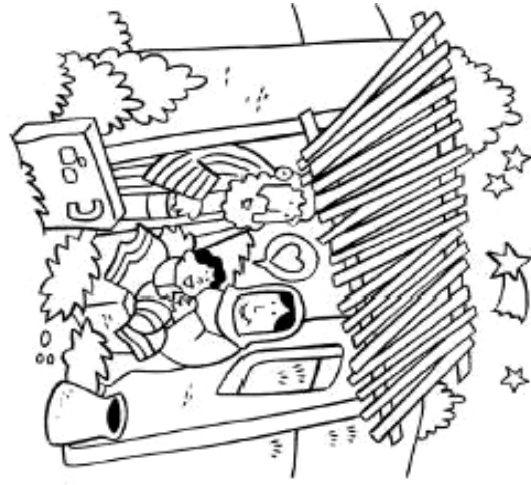
Los pastores estaban emocionados! ¡Vamos a ver a ese niño especial!



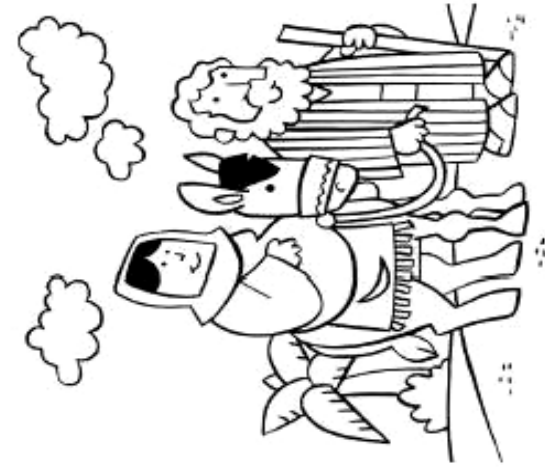
Un ángel les dice a unos pastores acerca del nacimiento del Hijo de Dios.



Cuando José y María llegaron a Belén, no encuentran lugar en la posada para hospedarse. Esa noche nació Jesús y fue puesto en un pesebre.



El ángel Gabriel le anuncia a María, quien estaba comprometida para casarse con José, que daría a luz al Hijo de Dios. Ella le pondría por nombre, Jesús.

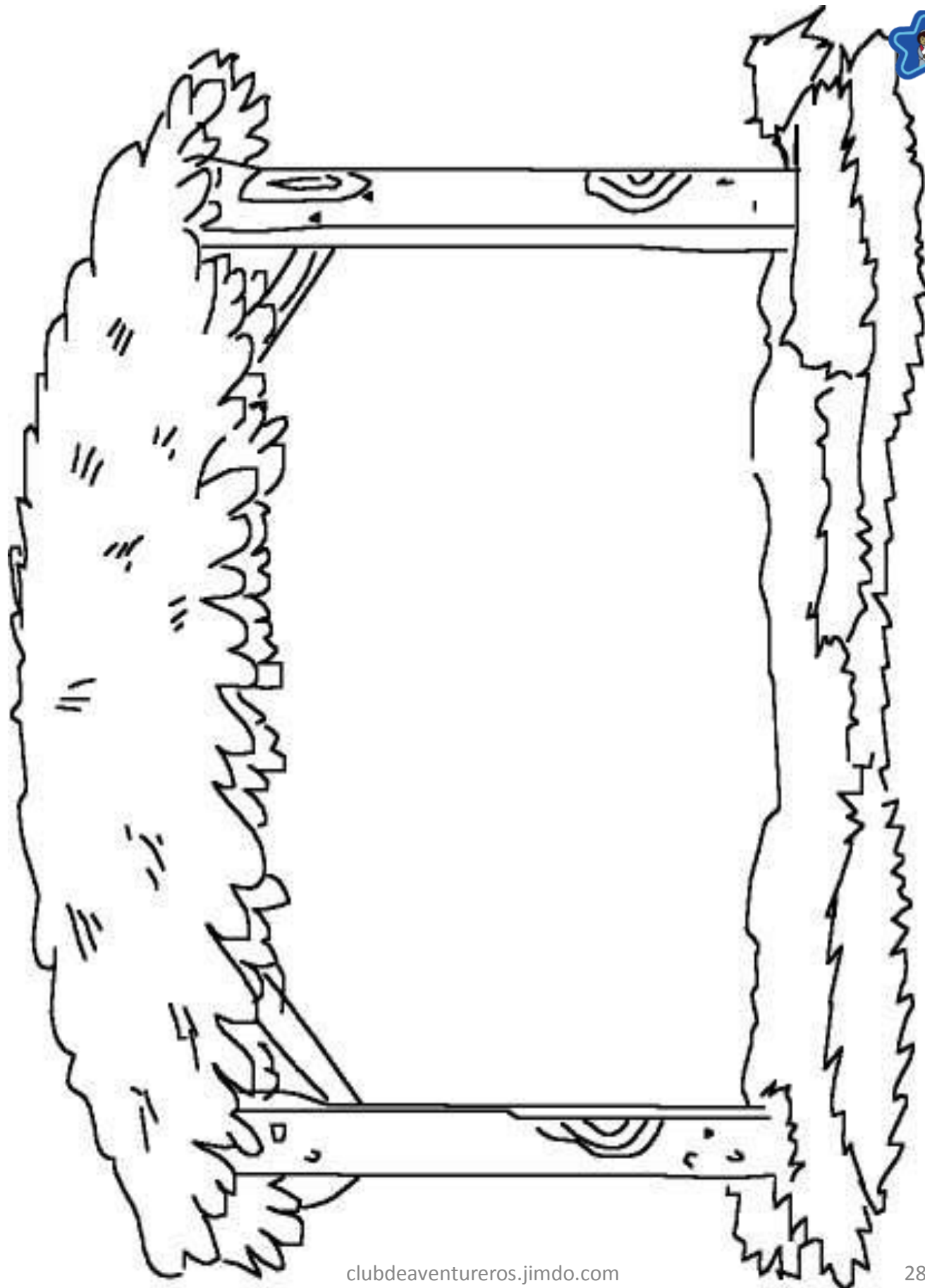


Cuando María estaba por dar a luz al Hijo de Dios, José y María viajan a Belén para pagar los impuestos.



Recorta las figuras y pégalas en el pesebre





Colorea el pesebre, corta tiras de papel de seda para el techo y pega las figuras

COMPARTIR



COMPARTIENDO CON MIS AMIGOS

Materiales: Flores frescas.

Actividad práctica: Compartir flores con alguien especial.

Nora vino corriendo y le mostró una canasta llena de flores a su mamá. Le contó que la señora Díaz se las había regalado. Luego Nora se acordó de Jorge, un compañero de la escuela que estaba enfermo.

Dijo: "Compartiré mis flores con él". Así que preparó un ramo y se lo mandó a Jorge.

Cuando la mamá de Jorge entró a la habitación, lo encontró llorando. Ella le dijo: "Mira las flores que te mandó Nora, parece que te dicen no llores". Entonces una sonrisa brotó del rostro de Jorge. . "¡Oh, son muy lindas! Pero creo que no necesito tantas. Le regalaré unas pocas a la profesora, ella también está muy enferma".

Jorgito tomó unas pocas flores y se las envió a la profesora. Ella se puso muy contenta al recibirlas.

Gracias Señor, porque nos enseñas a compartir.

1. Escuchar un libro sobre compartir.

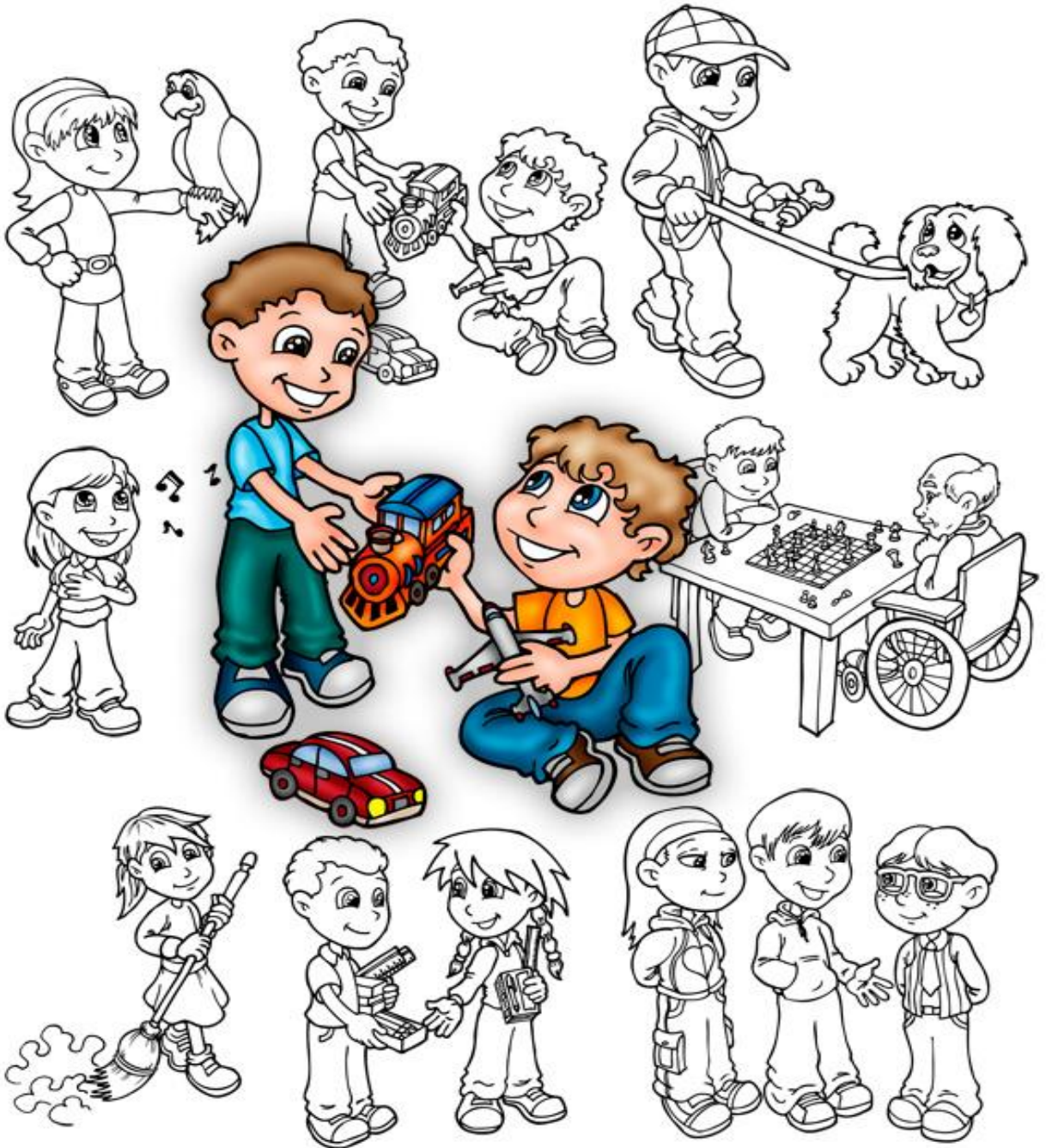
2. Aprender una canción sobre compartir.

3. Participar en un juego sobre compartir.

4. Hacer una manualidad para compartir.



Compartir es
dar lo que tienes.



ALIMENTOS SANOS



COMER PARA VIVIR

Materiales: Papel, lápiz

Actividad práctica: Elaborar un menú para el desayuno de la familia durante toda una semana.

Los alimentos que ingerimos satisfacen tres necesidades. Deleitarnos, quitarnos el hambre y proporcionarnos energías.

Necesitas energía para todas las actividades que realizas. Estas incluyen jugar, trabajar, estudiar, y otras. La energía ayuda a mantener el cuerpo calentito.

Lo ideal es ingerir tres comidas al día. Se dice que "debemos desayunar como reyes, almorzar como príncipes y cenar como mendigos".

Lo más importante es comer de todo un poco: verduras, frutas, cereales, leche y tomar mucha agua. Debes consumir muy poca "comida chatarra". Ésta incluye dulces, helados, refrescos, hamburguesas, papas fritas. Todas esas cosas nos hacen daño porque contienen mucha azúcar, sal y grasas.

Al comer recuerda "masticar bien" todos los alimentos. Eso es algo que te ayudará a hacer una buena digestión.

Jesús, gracias por los alimentos que nos das a diario. Amén.

1. Escuchar un libro sobre alimentos saludables.

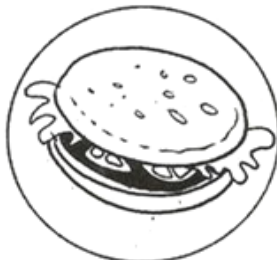
2. Decir 3 cosas que aprendiste acerca de los alimentos saludables. (como las frutas tienen vitaminas)

3. Participar en un juego sobre los alimentos saludables

4. Hacer una manualidad sobre alimentos saludables



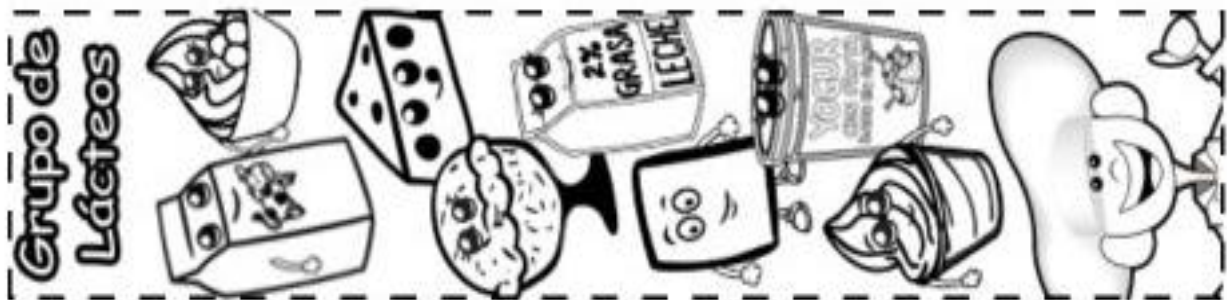
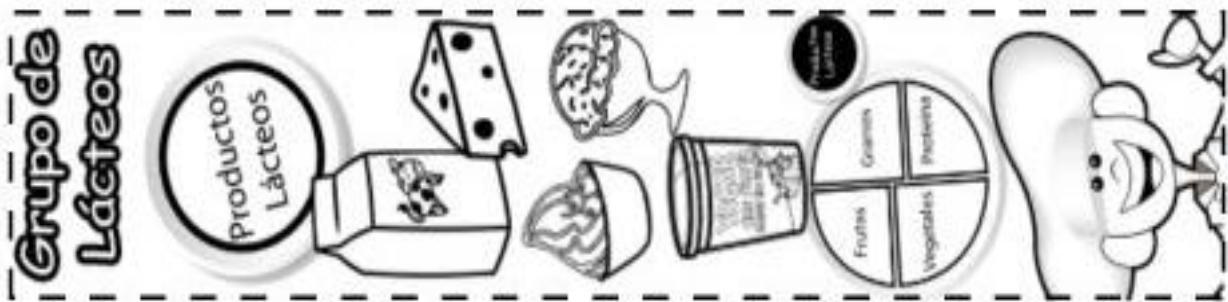
Colorea sólo los alimentos que sean saludables





Recorta y pega alimentos que puedes llevar para tu merienda





Marcadores de Libros del Grupo de Lácteos

Bonitos marcadores de libros orientados a la nutrición para los niños usar durante la hora de lectura.

Necesitas:

- Papel de Construcción (Cartulina)
- Crayones de colores
- Tijeras
- Pega o cola
- Perforadora
- Hilo de tejer

Instrucciones:

- Imprime la hoja con los marcadores de libros.
- Colorea con tus colores favoritos.
- Recorta los marcadores por las líneas.
- Recorta un rectángulo de la cartulina más grande que el marcador.
- Pégale el marcador coloreado al rectángulo.
- Perfora un roto en la parte superior del marcador.
- Ensarta un pedazo del hilo de 5-6 pulgadas de largo por el roto y hazle un lazo.

AYUDANTE ESPECIAL



EL PRIMER SIERVO

Materiales: Un delantal o un paño, una toalla, calcomanías por calor, cordón, hilo. (Use un delantal comprado en una tienda o cosa un paño a una toalla. Añada una cinta o un cordón para atarlo. Estampe las letras de la palabra "ayudante" con la ayuda de una plancha).

"El que entre ustedes quiera ser grande, deberá servir a los demás". Mateo 20:26

La madre de Santiago y de Juan fue a ver a Jesús. Quería pedirle un favor. "¿Qué quieres", preguntó Jesús.

"Ordena que en tu reino mis dos hijos tengan un trono, uno a tu izquierda y otro a tu derecha". Quería que sus hijos tuvieran el mejor lugar que nadie en el reino de Jesús. Jesús sabía que Santiago y Juan lo amaban. Pero todavía no entendían qué era su reino.

Los otros amigos de Jesús se enfadaron. Pensaban que ellos eran tan importantes como Santiago y Juan. Pedir favores es mal asunto. Por eso empezaron otra vez a discutir. ¿Alguna vez discutes porque alguien quiere tener más de lo que tú tienes?

Jesús reunió a sus amigos. Les dijo que si querían ser grandes tenían que convertirse en siervos. Dijo: "Yo no vine para que me sirvieran, sino para servir y dar mi vida para salvar la de ustedes".

¿Qué clase de siervo eres tú? ¿Tienes los ojos abiertos para ver en qué puedes ayudar? ¿Eres feliz cuando ayudas?

1. Escuchar un libro sobre ayudar a otros.

2. Aprender una canción sobre ayudar a otros.

3. Participar en un juego sobre ayudar a otros.

4. Hacer una actividad manual para ayudar a otros.

5. Ayudar a un miembro de familia con una tarea especial por una semana (como darle de comer a una mascota).

Tomado del Devocional

"Mi Mejor Amigo" Cheryl L. Woolsey, pag.133 APIA

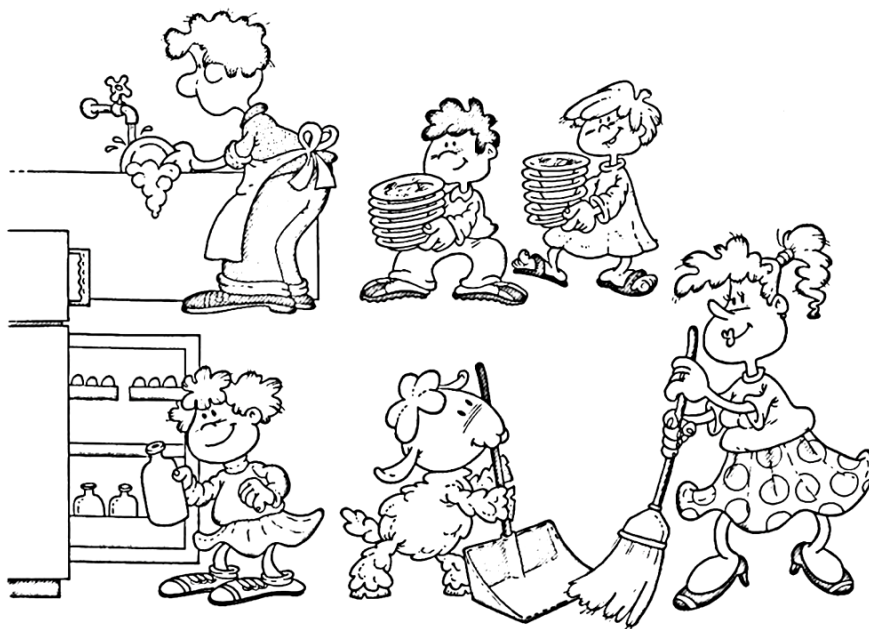


Rellena el círculo cuya actividad realices tú solo (sin ayuda)

<p>○</p> <p>Despierto feliz</p> 	<p>○</p> <p>No uso pañal</p> 	<p>○</p> <p>Me cambio solo</p> 	<p>○</p> <p>Tiendo y destiendo mi cama</p> 	<p>○</p> <p>Como toda mi lonchera</p> 	<p>○</p> <p>Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana</p> 
<p>○</p> <p>Tomo toda mi leche</p> 	<p>○</p> <p>Me lavo los dientes</p> 	<p>○</p> <p>Voy solo al baño</p> 	<p>○</p> <p>Voy feliz y salgo feliz del colegio</p> 	<p>○</p> <p>Me lavo las manos</p> 	<p>○</p> <p>Pongo la mesa</p> 
<p>○</p> <p>Cuelgo o guardo mi uniforme</p> 	<p>○</p> <p>Pongo mi ropa sucia en el cesto</p> 	<p>○</p> <p>Hago toda mi tarea</p> 	<p>○</p> <p>Ordeno mis juguetes y habitación</p> 	<p>○</p> <p>Me baño</p> 	<p>○</p> <p>Rezo</p> 
<p>○</p> <p>Como toda mi comida</p> 	<p>○</p> <p>Ayudo a recoger el servicio</p> 	<p>○</p> <p>Me voy a la cama sin protestar</p> 	<p>○</p> <p>No me olvido del por favor gracias</p>	<p>○</p> <p>No me olvido del buenos días, tardes y noches</p>	<p>○</p> <p>Soy buen amigo y hermano</p> 



Colorea y di la actividad con la cual ayudaste por una semana en tu hogar



SALUDABLE



CUIDANDO EL TEMPLO

Materiales: Un vaso con agua

Actividad práctica: Iniciar bien el día bebiendo un vaso de agua temprano en la mañana.

¿Por qué se dice que mi cuerpo es una máquina? Nuestro cuerpo es una máquina perfecta formada por nuestro Creador.

Las máquinas hay que cuidarlas y suministrarle lo que necesitan para que funcionen bien. La máquina del cuerpo nos permite hacer todo lo que deseamos. Podemos jugar un partido de fútbol, montar bicicleta, correr, salir de paseo, comer, descansar, dormir. Pero necesita ser cuidada.

¿Cómo puedes cuidar de tu cuerpo? Sí, es cierto. Alimentándote bien, durmiendo, tomando agua.

La Biblia dice que **"nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo"** (1° de Corintios 6:19). Esa es una importante razón para cuidarlo. Tus padres y maestros pueden ayudarte a cuidar de él.

Hay unas ocho formas o consejos que Dios nos da para cuidar bien del cuerpo y gozar de una buena salud.

Señor, gracias por ayudarme a tener un cuerpo sano. Amén.

1. Escuchar una historia sobre cómo ser saludable.
2. Decir 3 cosas que aprendiste de ser saludable.
3. Participar en un juego sobre estar saludable.
4. Hacer una manualidad sobre estar saludable



Recorta y pega figuras que representen a los 8 remedios naturales



MI AMIGO JESÚS



DEJEN QUE LOS NIÑOS VENGAN

Materiales: dos platos e papel, tijeras, un bolígrafo.
(Método: en un plato, dibuje la silueta de la mano derecha del niño con los dedos juntos y el pulgar separado. Recorte una segunda mano, pero simétrica. Pegue ambas manos, una hacia abajo y a la derecha e la otra)

Las mamás y los papás querían que Jesús pusiera las manos en las cabezas de sus hijos y orara por ellos. Por eso traían los niños a Jesús. Pero algunos pensaban que Jesús estaba demasiado ocupado enseñando a los mayores para que vinieran otros y los molestaran con bendecir a los niños. Así que regañaron a los papás y a las mamás y quisieron alejar a los niños.

"¡No!", dijo Jesús. Luego llamó a los niños para que volvieran. "Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos" (Mateo 19:14). Jesús sentó a los niños en su regazo y los abrazó con fuerza. Les puso las manos en la cabeza y le pidió a Dios que los ayudara a crecer fuertes y felices. Les dijo que Dios los amaba mucho y que le alegraba mucho que hubieran venido a verlo.

"¿Ven estos niños?", preguntó Jesús. "¿Ven cómo me escuchan de todo corazón? Confían en mí para que yo los cuide. El reino de los cielos es de los que me aman como me aman estos niños".

Jesús también te bendecirá si se lo pides. Le gusta mucho estar contigo. (Disponga las manos en posición de oración. Escriba su nombre en el puño)

1. Escuchar un libro sobre Jesús.

2. Aprender una canción sobre Jesús.

3. Participar en un juego sobre Jesús.

4. Aprender cómo Jesús creció ayudando / obedeciendo a Sus padres.

5. Aprender a ser amigos con sus compañeros como lo fue Jesús.

6. Hacer una manualidad sobre los amigos.

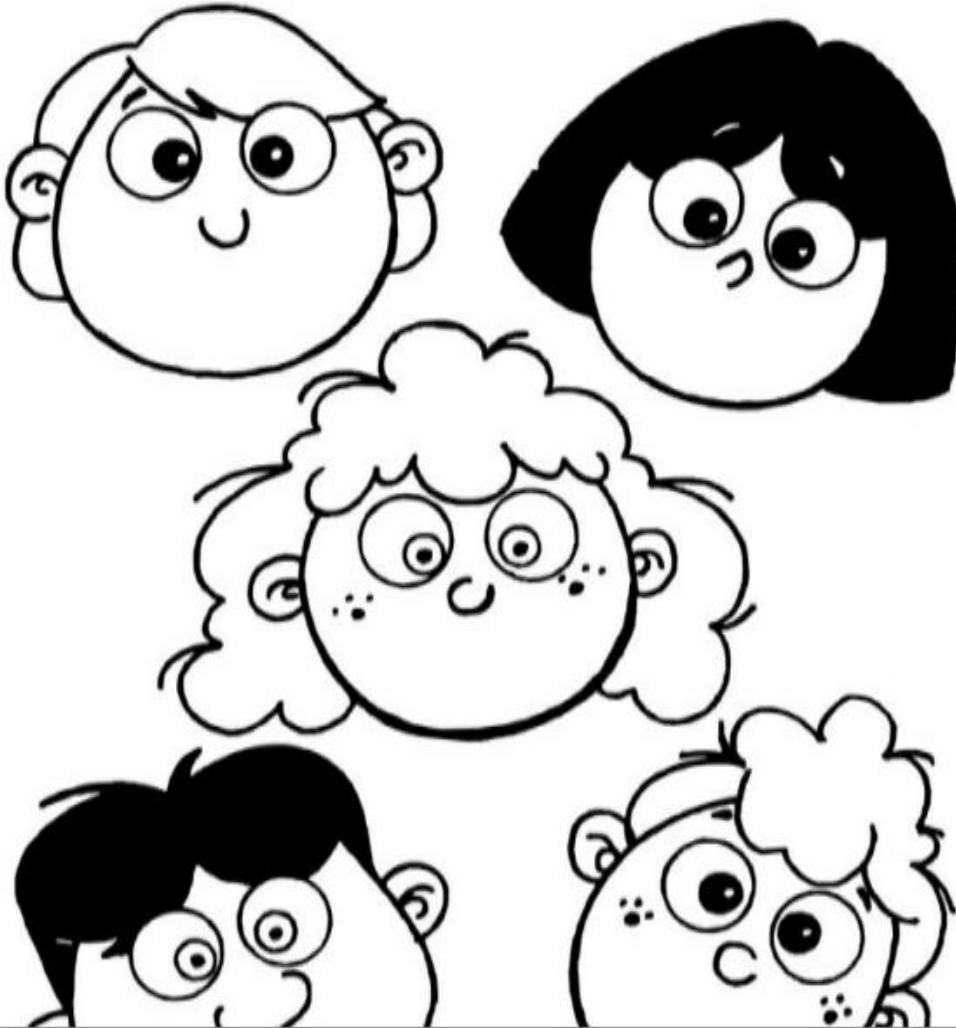
Tomado del Devocional

"Mi Mejor Amigo" Cheryl L. Woolsey, pag.126 APIA



Los amigos de Jesús

Ayuda a estos niños a ser felices.
Dibujales una gran sonrisa



Os haré pescadores de hombres

Colorea el dibujo



Colorea las imágenes que representen cómo ser amigos como lo fue Jesús.



AYUDANTE COMUNITARIO



TRABAJAR CON JESÚS

El que no está de mi parte, está contra mí. Mateo 12:30

Materiales: Una caja de juguetes o una cesta llena de pequeños bloques u otros juguetes.

Algunos de los sacerdotes y de los maestros tenían celos de Jesús y le dificultaban la tarea. Decían que amaban a Dios, pero Jesús no les gustaba. Jesús dijo que amaba a Dios y que su poder provenía de Dios. ¿Quién decía la verdad?

Jesús no quería que la gente se confundiera con las mentiras que los sacerdotes y los maestros iban contando. "El que no está de mi parte, está contra mí", dijo; "y el que conmigo no recoge, esparce" (Mateo 12:30).

¿Alguna vez intentaste amontonar las hojas secas mientras otro corría por ellas y las iba esparciendo? (Coméntelo). Vamos a hacer como si todos tus juguetes estuvieran esparcidos por el suelo y tú quisieras recogerlos (Esparza los juguetes y haga que el niño los recoja). Ahora yo voy y empiezo a esparcirlos. Por mi culpa, recoger te cuesta mucho más. ¿Cómo te sientes? ¿Verdad que te sentirás mucho mejor si yo te ayudo? Pues te ayudo. (Ordene los juguetes).

Yo quiero ayudar a Jesús a hacer cosas buenas para la gente. ¿Tú no? ¿Qué buenas acciones haremos hoy?

1. Escuchar una historia sobre los ayudantes comunitarios.

2. Pretender ser un ayudante comunitario.

3. Participar en un juego usando las habilidades de los ayudantes comunitarios (como escalar o correr).

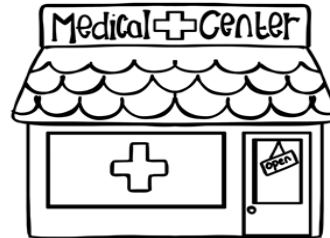
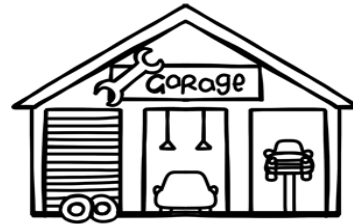
4. Completar un proyecto artístico sobre los ayudantes comunitarios

Tomado del Devocional

"Mi Mejor Amigo". Cheryl Woolsey, pag.91 APIA



Traza una línea desde cada ayudante comunitario hasta su lugar de trabajo.



Menciona a estos ayudantes comunitarios y di algunas cosas que hacen a favor de la comunidad.



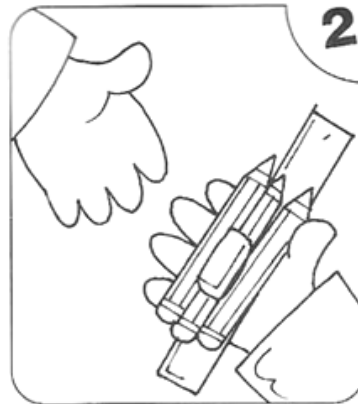


Ayudante en el salón



1

LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2

PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



3

NO TIRO PAPELES
AL SUELO



4

PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5

JUEGO CON TODOS
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6

ESPERO MI TURNO



7

ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



8

TRABAJO EN EL AULA