



Castorcitos



Este Cuaderno pertenece a:

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for writing the owner's name.



Nombre y Apellido: _____

Nombre del Club: _____

Director del Club: _____

Iglesia: _____

Año Eclesiástico: _____



TARJETA DE CASTORES

Nombre y Apellido: _____

Nombre del Club: _____

Evaluación:

REQUISITOS BÁSICOS

1. Tener 5 años de edad o estar en el Nivel III de Preescolar.
2. Completar requisitos de Ardillas y Conejos.
3. Aprender la Ley .
4. Leer al niño 3 historias de libre escogencia.

MI DIOS

1. Aprender Filipenses 4:4
2. Memorizar 3 versículos.

YO MISMO

1. Enseñar al niño a:
 - a) Atar sus trenzas
 - b) Peinarse
 - c) Cepillarse los dientes
 - d) Vestirse
2. Realizar un mínimo de 2 proyectos manuales.
3. Obtener el parche "Arte esponja"
4. Obtener el parche "Conocer tu cuerpo"

MI FAMILIA

1. Pedir a los padres que le cuenten o lean a sus hijos acerca de la vida de Elena G. White.

MI MUNDO

1. Obtener el parche "Mis amigos de la comunidad"
2. Obtener el parche "Seguridad ante incendios"

ESPECIALIDADES ADICIONALES

1. Aves
2. Crayones y Marcadores
3. Diversión Alfabética

Firma Sub-director o encargado de Unidad: _____

Firma Director Club: _____ Fecha: _____

Firma Líder Aventureros/Coordinador Zona o Líder JA: _____

IDEALES DEL CLUB DE CASTORES



VOTO

Jesús
me ama
y quiero
hacer
lo mejor
para Él

LEMA

Trabajaremos
siempre unidos
con Jesús.

LEY

1. Diré siempre la verdad.
1. Seré obediente.
2. Ayudaré.
3. Estaré atento.
4. Seré reverente.

HIMNO

Soldado soy
de un grupo chiquitito
alegre voy
como los castorcitos.

Soy de Jesús
camino al cielo voy,
si hablo de Jesús
muy contento voy,
si hablo de Jesús
muy contento estoy.

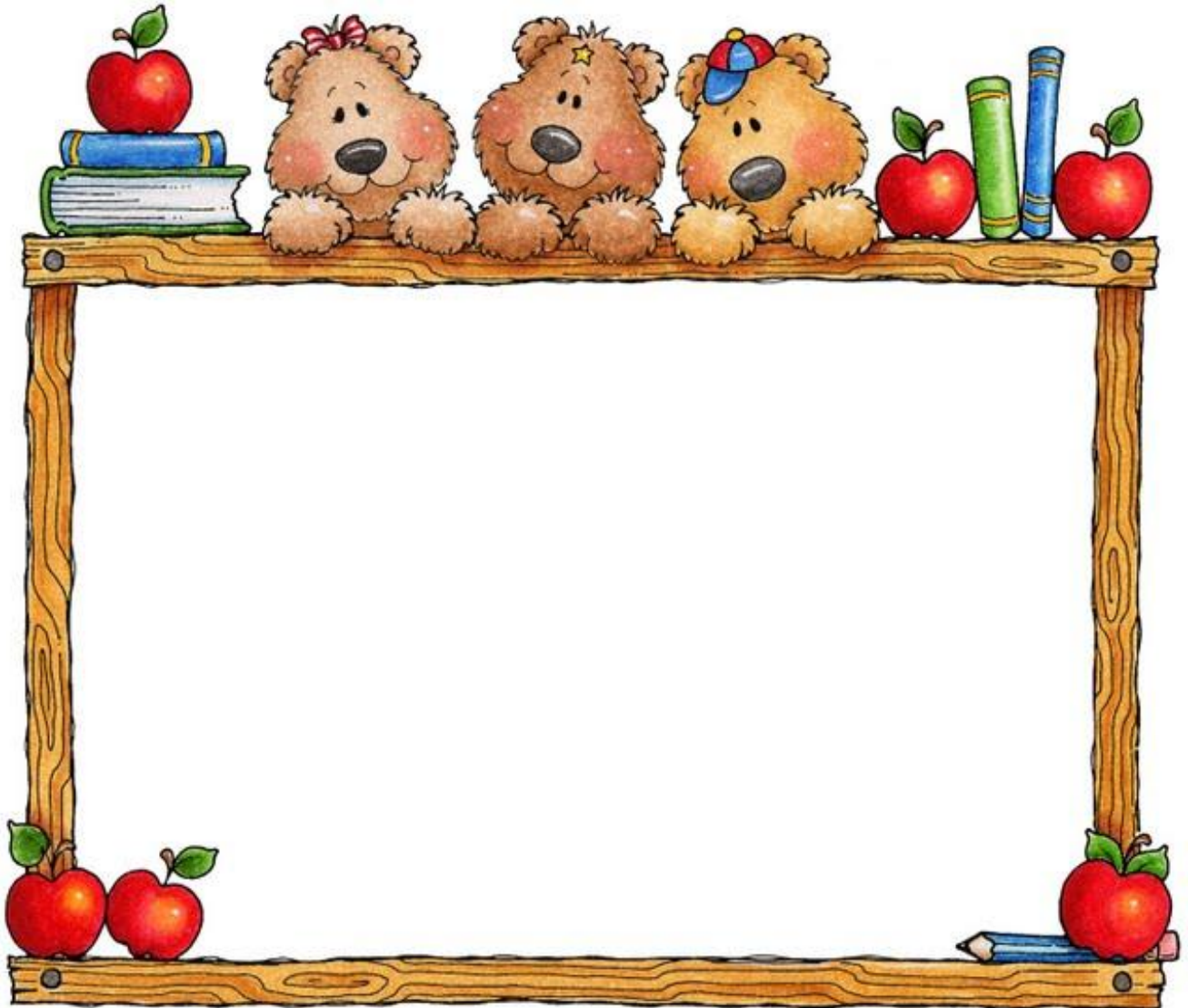


REQUISITOS BÁSICOS



1. Tener 5 años de edad
2. Haber completado Requisitos de las Unidades de Ardillas y Conejos.
3. Aprender la **LEY** del Castor
4. Leer al niño tres historias de libre escogencia.

Coloca imágenes de las historias leídas



MI DIOS



1. Aprender Filipenses 4:4



Alégrense



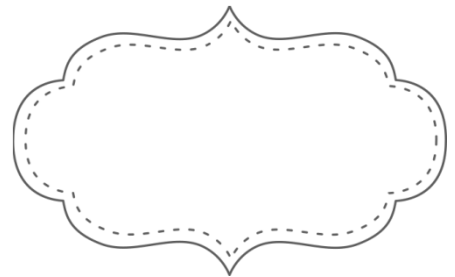
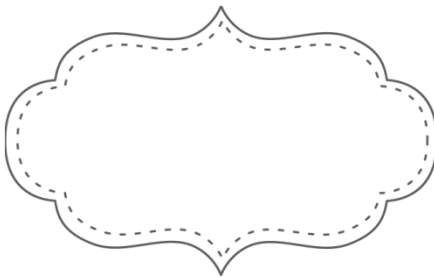
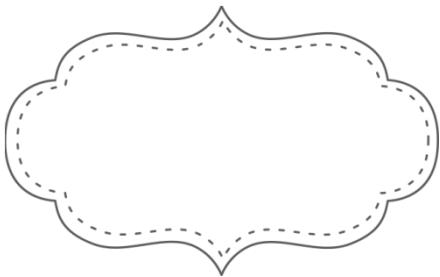
siempre en el Señor



Repito: ¡Alégrense!

2. Memorizar tres versículos bíblicos.

(Coloca las citas bíblicas y una imagen debajo para recordar el versículo)



YO MISMO



1. Realizar un mínimo de dos proyectos manuales

Proyectos realizados:

_____ Fecha: ___/___/___

_____ Fecha: ___/___/___

2. Enseñar al niño a:

- a) Atar sus trenzas
- b) Peinarse
- b) Cepillarse los dientes
- c) Vestirse solo

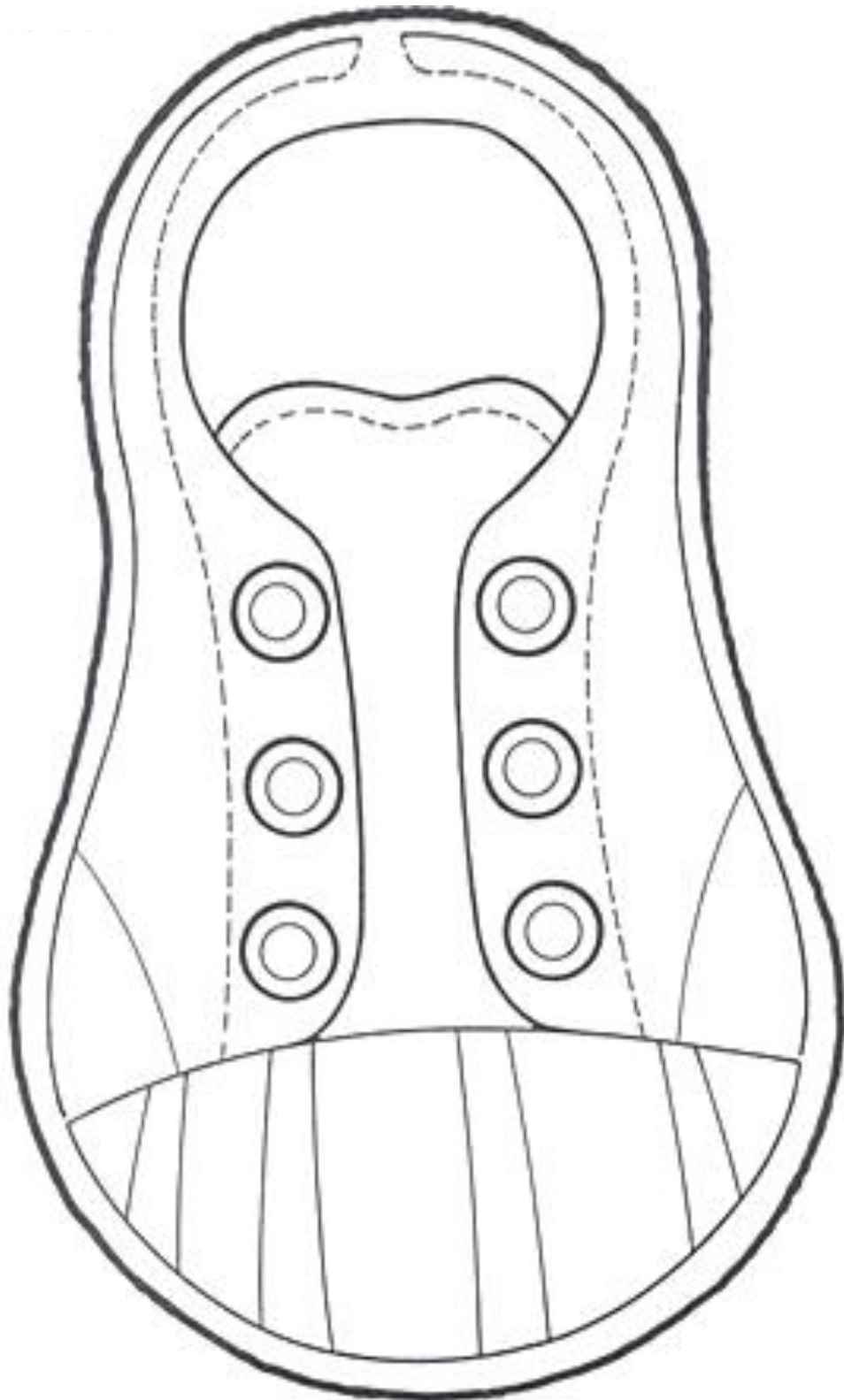
3. Obtener el parche "Arte Esponja"



4. Obtener el parche "Conocer tu cuerpo"



PEGA ESTA HOJA SOBRE UN CARTON GRUESO, ABRE LOS ORIFICIOS DEL ZAPATO Y COLOCA UNA TRENZA. Aprende a amarrarte los zapatos.

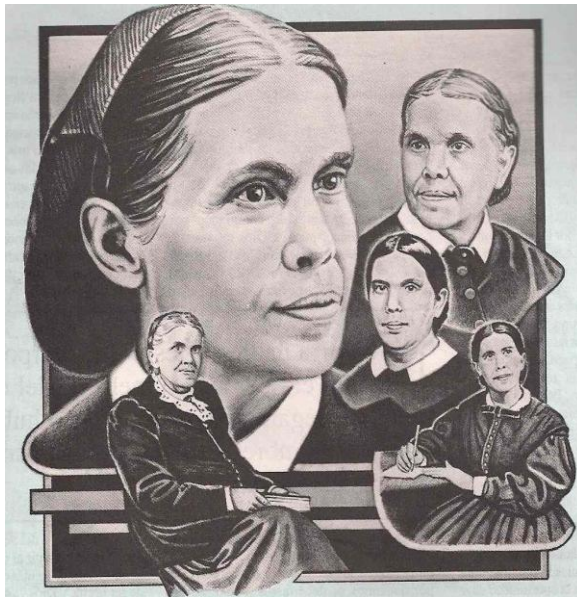


MI FAMILIA



1. Pedir a los padres que le cuenten o lean al niño sobre la vida de Elena G. White

Cuente historias acerca de los primeros años de la vida de Elena White. Discuta cómo Dios le habló en visiones. Diga a los niños cuántos libros ella escribió)



MI FAMILIA



Elena nació en Gorham, estado de Maine, Estados Unidos el 26 de noviembre de 1827.

Sus padres fueron Roberto y Eunice Harmon quienes tuvieron 8 hijos y les enseñaron a amar a Jesús con todo su corazón. Sus hijas menores fueron las gemelas Elena y Elizabet.



Sus padres se mudaron a Portland. A Elena le encantaba ir a la escuela con su hermana Elizabeth. Eran muy juguetonas y corrían, mientras iban por el camino de regreso a su casa.



Cierto día, una compañera de 13 años, se enojó mucho por algo insignificante y esperó a Elena, a Elizabeth y otra compañerita de clases, junto al camino por donde ellas pasarían, para vengarse.

Al verlas, les lanzó una gran piedra con mucha fuerza, la cual le pegó a Elena en la nariz y la dejó sin sentido. Nadie se imaginaba que la herida fuera tan grave.



MI FAMILIA

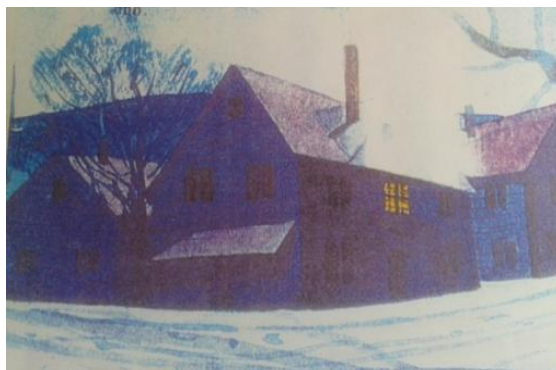


A sus 9 años, Elena estuvo inconsciente durante 3 semanas. Su madre tenía fe en que sanaría y la cuidó todo ese tiempo. Cuando despertó no recordaba el accidente ni por qué estaba enferma. Poco a poco fue recuperando sus fuerzas y pudo levantarse de la cama, aunque su aspecto físico ya no era el mismo.



Durante dos años no pudo respirar por la nariz, ni asistir a la escuela porque su salud no era muy buena y no podía recordar las lecciones. Y al regresar a la escuela, la maestra designó a la misma compañera que le lanzó la piedra para que le enseñara a escribir y ser su instructora personal.

A Elena le temblaban mucho las manos al escribir y las letras parecían moverse cuando leía, se esforzaba mucho en aprender, tanto, que sudaba, se mareaba y se desmayaba. Sufría de mucha tos y estaba siempre débil. Por ese motivo, las maestras le aconsejaron abandonar los estudios e irse a casa a descansar mientras mejoraba.



MI FAMILIA



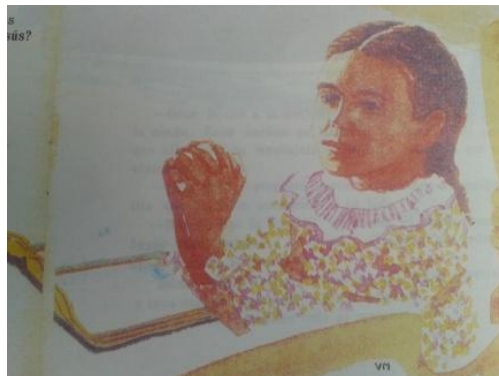
Un día, mientras oraba, a sus 12 años, dijo: *Señor Jesús, ayúdame, sálvame o perezco!* Y a partir de entonces sintió una paz que quitó sus angustias, alivió su corazón y decidió bautizarse en la playa y entregar su vida por completo a Dios en la iglesia metodista.



A los 14 años, Elena intentó nuevamente terminar sus estudios e ingresar en un colegio de señoritas, pero su salud decayó nuevamente y con mucha tristeza abandonó las esperanzas de estudiar.

Nuevamente se desalentó y pasaba noches sin dormir buscando consuelo en Dios. Esperaba que su hermana se durmiera para arrodillarse y orar silenciosamente. Tuvo un sueño que la animó mucho y se lo contó a su mamá y ella le dijo que fuera a hablar con el pastor Stockman, un hombre muy devoto. El pastor le dijo: *Elena, ud. no es sino una niña. Su experiencia es muy singular en una persona de tan poca edad. Jesús debe estar preparándola para alguna obra especial. Vaya en paz, Elena, vuelva a casa confiada en Jesús, que él no privará a nadie que lo busque verdaderamente.*

Oraron juntos y a partir de ese momento, Elena sintió mucho ánimo y al regresar a su casa, oró nuevamente y le prometió a Jesús hacer y sufrir todo cuanto él le exigiera, con tal que la sonrisa de Jesús alegrara su corazón.



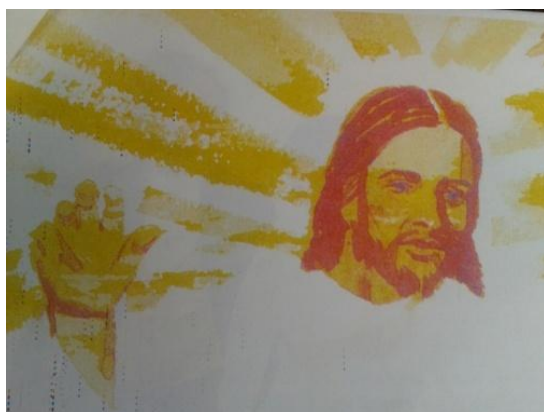
MI FAMILIA



Elena fue una niña que sufrió mucho en su infancia y no pudo continuar sus estudios, pero se aferró a Dios y buscó su perdón hasta obtenerlo. La salvación es gratis y tú también puedes ir al cielo si decides aceptar a Jesús en tu corazón y apartarte del mal, así como lo hizo Elena.

Sé un instrumento útil en las manos de Jesús y ayúdalo a predicar la buena noticia a tus familiares y amiguitos de que pronto volverá para buscar a aquellos que le amen y darles unas hermosas casas y la corona de la vida.

Y repite el versículo que a Elena le gustaba: **Jehová es mi pastor, nada me faltará** (Salmo 23:1)





1. Obtener el parche "Mis Amigos de la Comunidad"



2. Obtener el parche "Seguridad ante incendios"





Especialidades



ARTE ESPONJA



1. Haz un rompecabezas de esponja de diferentes formas. (Usa esponja de poliéster, no de celulosa).
2. Haz una tarjeta de rompecabezas usando cartulina gruesa y laminada. Debe mantenerse la forma en las orillas. Debe calzar perfectamente. Distínguelos por el color y las formas.
3. Haz un objeto o animal de esponja. (Usa pega de manualidad y no otro tipo de pegamento).
4. Usando pintura, haz un cuadro artístico de esponja a tu elección.
5. Usando pinturas y esponjas, haz uno de los requisitos siguientes:
 - Tu nombre decorado alrededor.
 - Un animal
 - Tu juguete favorito



CONOCER TU CUERPO



1. Aprender el significado de 1^o de Corintios 6:19
(Pega figuras, decora, para recordar el versículo y repasa las palabras en mayúsculas)

“¿O ignoráis que vuestro CUERPO
es templo del ESPÍRITU SANTO,
el cual está en vosotros,
el cual tenéis de DIOS,
y que no sois vuestro?”



CONOCER TU CUERPO



2. Nombra las doce partes en que se divide tu cuerpo.
3. Dibuja tu cuerpo e indica las doce partes. (Traza una línea hasta el lugar indicado)

CUELLO

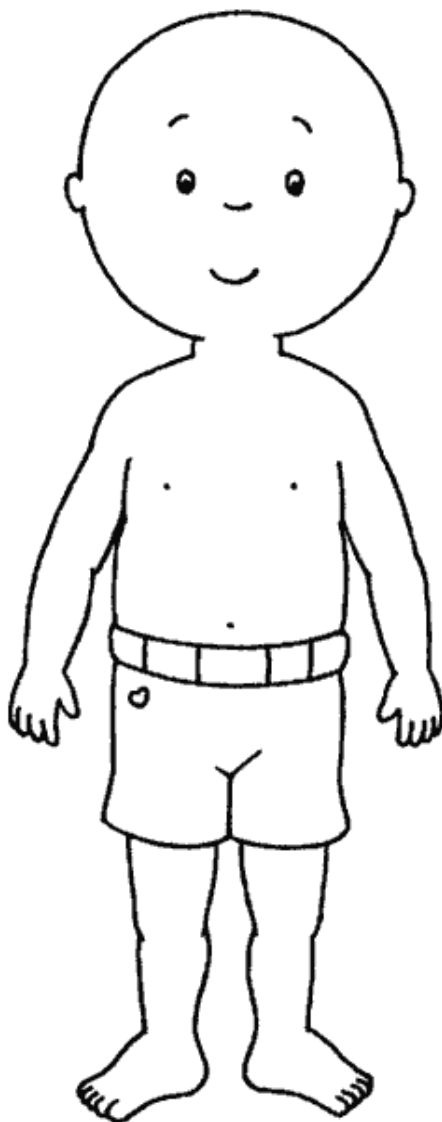
HOMBRO

BRAZO

CINTURA

PIE

TOBILLO



CABEZA

CUELLO

CODO

MANO

PIERNA

RODILLA



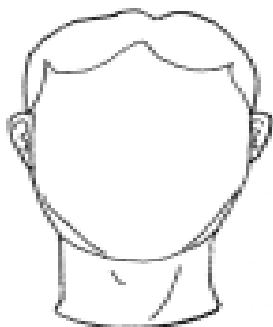
CONOCER TU CUERPO



4. ¿Para qué sirven las rodillas?



5. ¿Qué puedes hacer con tu rostro por ti y por los demás?



6. Nombra algunas cosas útiles que puedas hacer con tus manos.



7. ¿Cómo puedes usar tu boca para Jesús?



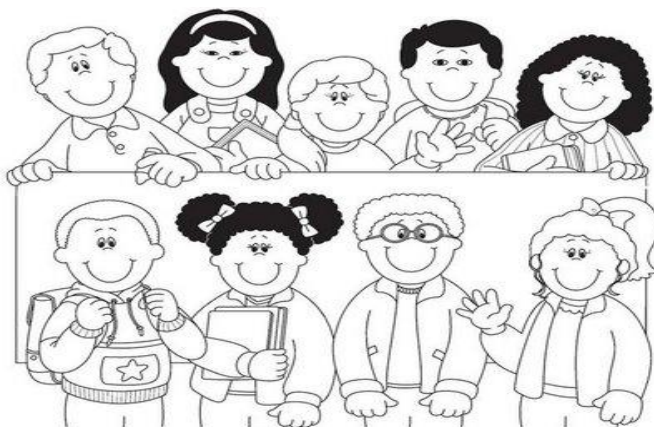


AMIGOS DE LA COMUNIDAD



1. Nombre cinco (5) amigos distintos que viven en tu comunidad.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



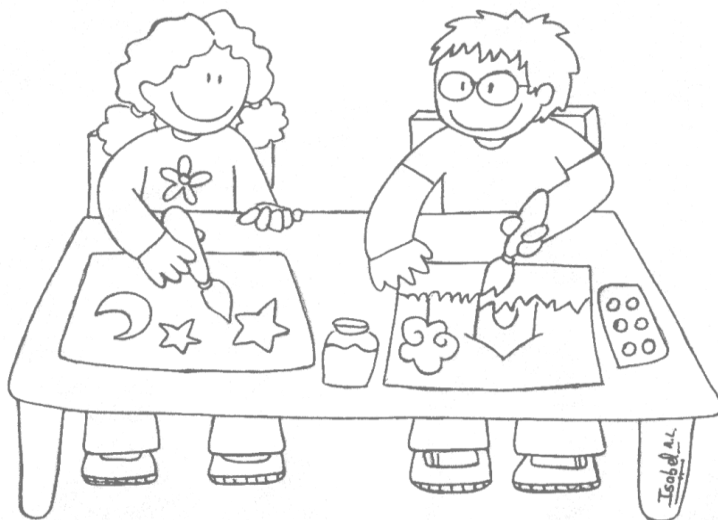
2. Haz un álbum de recortes y fotografías o un collage de tus amigos de la comunidad, incluyendo, por lo menos, 5 personas distintas.



AMIGOS DE LA COMUNIDAD



3. Nombre 3 cosas que tú y tus amigos pueden realizar para hacer de tu comunidad un lugar mejor.



1. _____
2. _____
3. _____

4. Dile a uno de tus amigos que Jesús lo ama.



LE DIJE A:

“JESÚS TE AMA”



AMIGOS DE LA COMUNIDAD



5. Haz algo amable para un amigo de tu comunidad.

LO QUE HICE FUE:

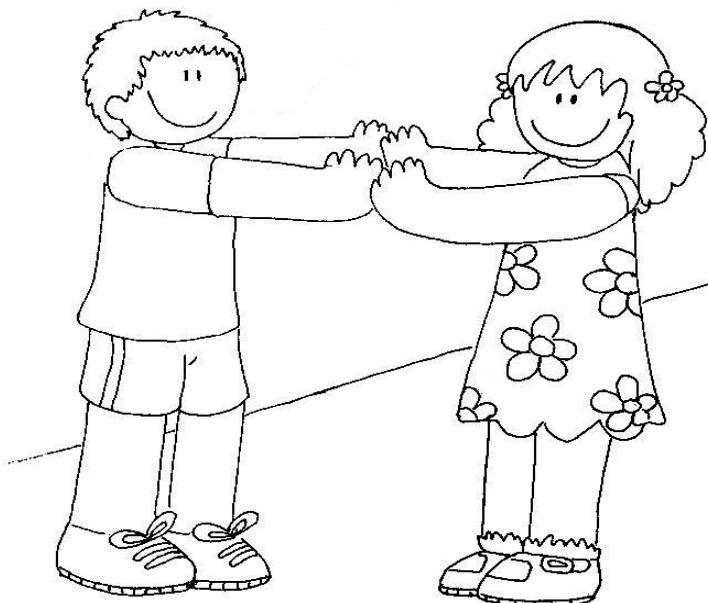
POR MI AMIGO (A):



6. Haz un nuevo amigo en tu vecindario.

MI NUEVO AMIGUITO (A)

SE LLAMA: _____





SEGURIDAD ANTE INCENDIOS



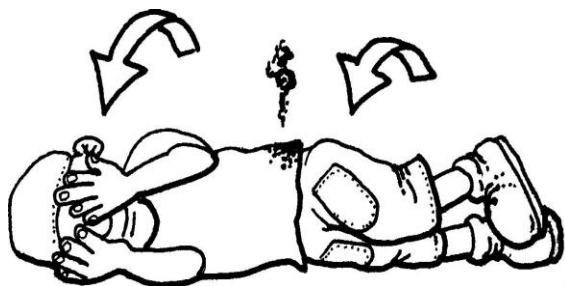
1. ¿Qué puedes hacer si tu ropa se prende en fuego?



PARAR



AGACHARME



RODAR



SEGURIDAD ANTE INCENDIOS



2. ¿Qué deberías hacer si tu casa se llena de humo y se hace difícil respirar



DEBO:



SEGURIDAD ANTE INCENDIOS



3. ¿Qué número telefónico debes llamar si hay un incendio? ¿Qué le vas a decir a la persona que conteste el teléfono?

Teléfono de Bomberos desde tu Casa:

Teléfono de Emergencia desde el Celular:



Mensaje:

4. Visita una estación de bomberos.





AVES



1. Nombra cinco aves que veas alrededor de tu casa.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

2. Nombra el ave típica de tu Estado.

T ____ R P ____ ____ L



3. Nombra tres clases de comida para aves (Ejm.: semillas de girasol, maíz, mezcla de semillas y pégalas en cada recuadro).

4. Haz un dibujo de un ave y usa mezcla de semillas para rellenarlo.



AVES



5. Hacer un cono alimentador de aves y usa mezcla de semillas para rellenarlo. Dibuja el cono que hiciste.

(Unta una totuma con mantequilla y pásala por semillas de aves. Coloca la totuma a la rama de un árbol en el jardín de tu casa o en la ventana de tu edificio.)

6. Nombra dos pájaros mencionados en la Biblia



1. P ___ L ___ M ___

2. C ___ R V ___

Historia bíblica: _____

Historia bíblica: _____

7. Reconocer dos sonidos de pájaros e imitarlos. (Recorta imágenes de los pájaros)



CICLISMO INICIAL



1. Saber conducir una bicicleta con las ruedas de atrás.
2. Ser capaz de conducir tu bicicleta tres cuadas por tu vecindario.
3. Conocer tres reglas de seguridad en el ciclismo.



USAR EL CASCO DE SEGURIDAD

IR ACOMPAÑADO DE UN ADULTO



CONducir con CUIDADO

4. Colorear un dibujo de una bicicleta y ser capaz de identificar las siguientes partes:

Asiento

Manubrio

Ejes

Frenos

Cadena

Pedales



5. ¿Cómo se llenan los cauchos?

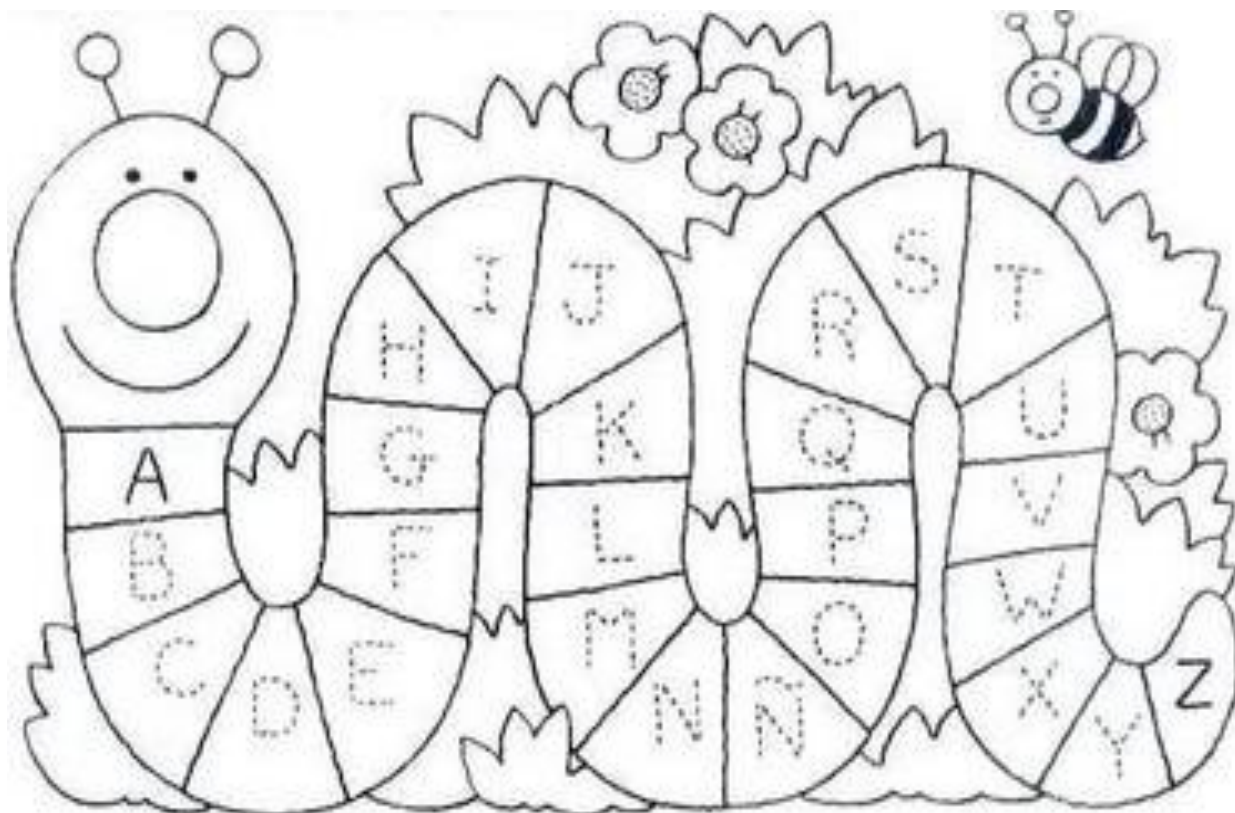




DIVERSIÓN ALFABÉTICA



1. Conocer las letras del alfabeto. (Delinea cada letra con un color diferente y colorea)



2. Conocer cómo deletrear tu nombre.
(Escribe tu nombre o recorta letras y pégalas)



DIVERSIÓN ALFABÉTICA



3. Camina por tu habitación o por los alrededores y encontrar tantos objetos como puedas que comiencen con las diferentes letras del alfabeto. (Descubre lo que hay en el dibujo que comience por las diferentes letras del alfabeto y coloréalo)



A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I _____

J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

W _____

X _____

Y _____

Z _____

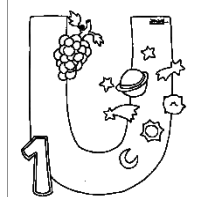
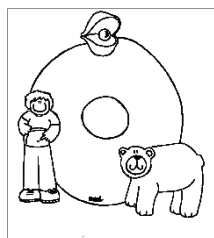
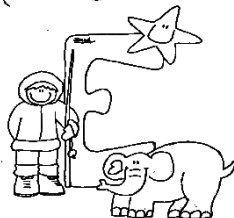
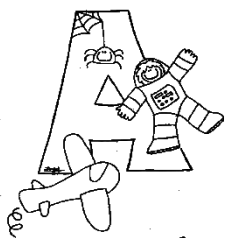


DIVERSIÓN ALFABÉTICA



4. Ser capaz de escribir de memoria diez letras del alfabeto.

5. Dibujar cinco letras. Recortar y pegar figuras que tengan relación con las letras dibujadas.





DIVERSIÓN ALFABÉTICA



JUEGA AL A E I O U

Escribe las Vocales que faltan en cada palabra

Lee en voz alta cada palabra

Colorea los dibujos



M _ R _ P _ S _



G _ S _ N _



M _ N Z _ N _



P _ C _ R _



L _ F _ N T _



M _ M _ D _ R _



_ R _ Ñ _



L _ P _ Z _



B _ L L _ N _



L _ M _ N _



C _ R _ C _ L _



_ B _ J _



G _ T _



FR _ T _ LL _



P _ L _ T _



T _ N _ D _ R _



DIVERSIÓN ALFABÉTICA



6. ¿Conoces alguna otra forma de escribir? (Con jeroglíficos, etc. Construir letras con palitos u otros objetos. Usar cuerdas. (estambres) para formar letras, números y formas).

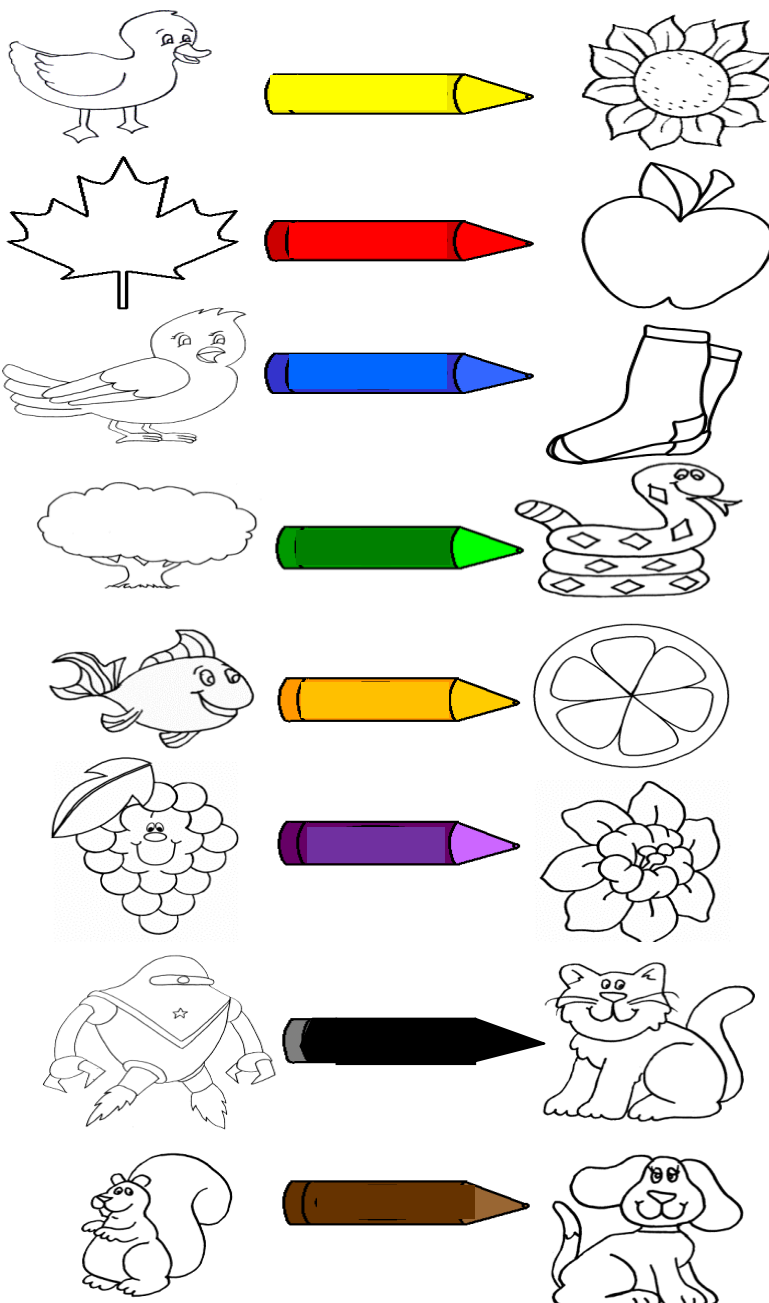


CREYONES Y MARCADORES



1. ¿De qué están hechos los creyones?

2. ¿Cuáles son los ocho colores principales de marcadores y creyones?





CREYONES Y MARCADORES



3. ¿Qué sucede si un creyón se recalienta?



4. Nombra a un joven que tuvo una túnica de colores.

JOSE

5. Haz un dibujo de José y su túnica

6. Dibuja y colorea ilustraciones con marcadores. (Ver actividad N° 9)

7. ¿Por qué los marcadores necesitan una tapa?

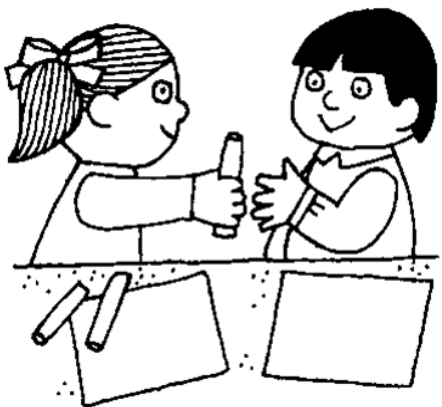


CREYONES Y MARCADORES

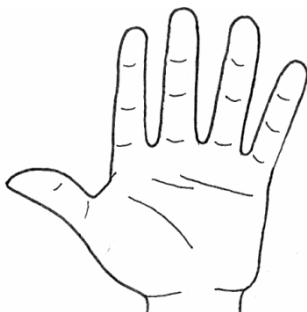


8. ¿Dónde deberías usar marcadores? ¿Dónde **NO** deberías usar marcadores?

(Con marcador Traza una equis "X" roja en aquellos dibujos donde NO debes usar marcadores y colorea sólo aquellos dibujos donde SÍ puedes usar marcadores)



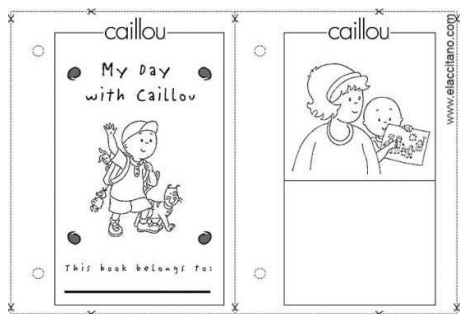
Hojas o Cartulina



Mano



Ropa



Tarjetas



Libros de lectura



Block de dibujo
o libro para colorear

9. Haz una tarjeta con tus ilustraciones y decora el frente con marcadores o creyones.

Firma del Director: _____



CREYONES Y MARCADORES



10. Dibuja y colorea con marcadores o creyones 2 de las siguientes opciones:

A) Animal o pájaro. B) *Jesús y los niños*. C) Tus manos. D) Tu casa.

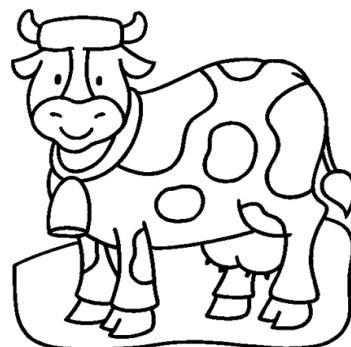
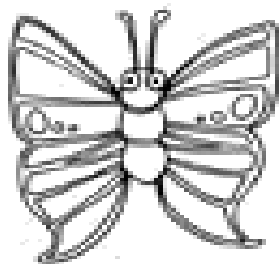
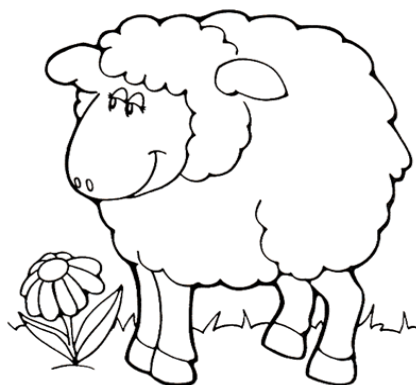
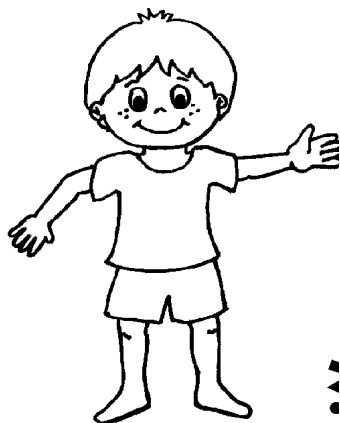
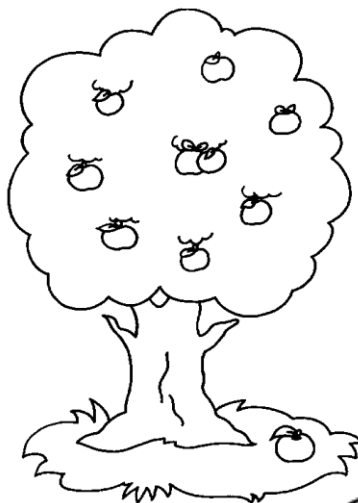




CREYONES Y MARCADORES



PARA COLOREAR Y RECORTAR (PEGAR EN TU TARJETA)





CREYONES Y MARCADORES



Dibuja o colorea: Tu mano, tu casa o un pájaro

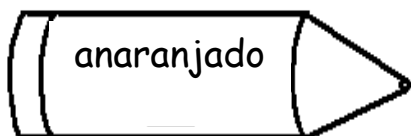
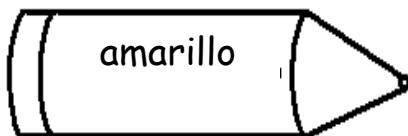




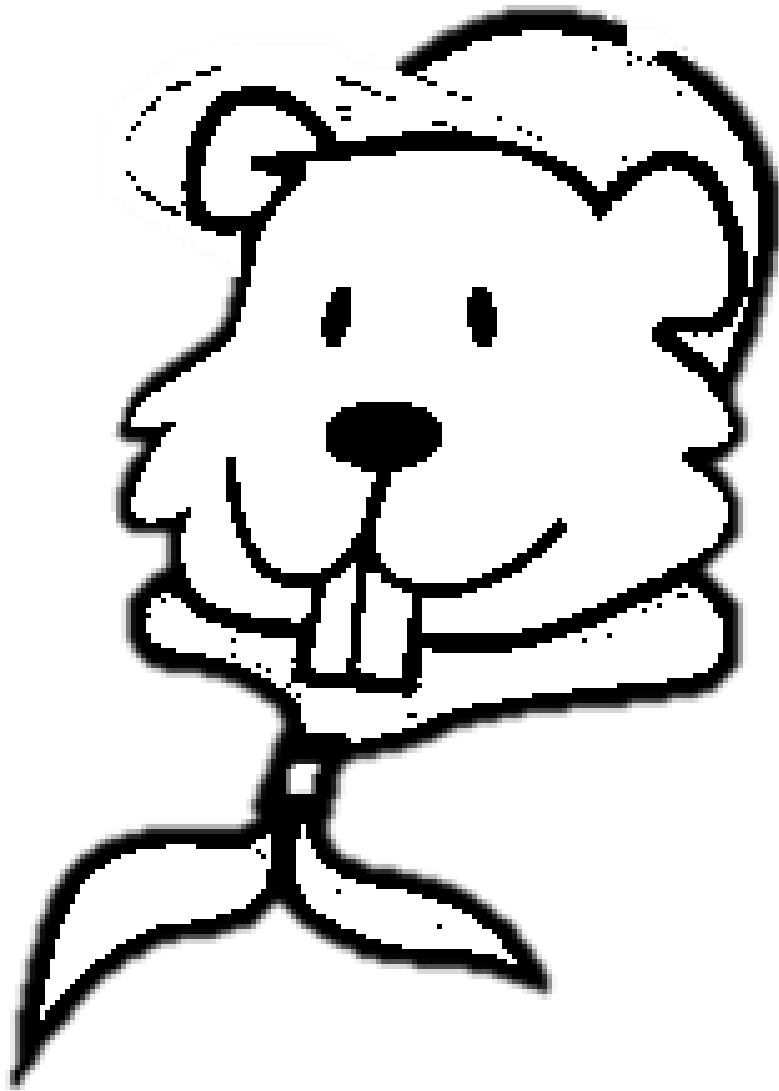
CREYONES Y MARCADORES



11. Conoce once colores.



¡Felicitaciones!



Terminaste la Unidad de Castores