



UNIDAD DE CASTORES



CLUB DE CASTORES

5 AÑOS





EL CLUB DE CASTORES

ENTREGA ESTA CONSTANCIA



A: _____

POR HABER COMPLETADO LA

TARJETA DE CASTORES



DIRECTOR CLUB CASTORES

LIDER JUVENIL

DIRECTOR JOVENES

LUGAR Y FECHA

REQUISITOS DE CASTORES





REQUISITOS DE CASTORES

1. Tener 5 años de Edad
2. Completar Requisitos de Unidades de Ardillas y Conejos.
 - a) Requisitos de Ardillas Alcanzados Firma: _____
 - b) Requisitos de Conejos Alcanzados Firma: _____
3. Aprender **La Ley** del Castor:

Firma del Director: _____ Fecha: _____

LA LEY

1. DIRÉ SIEMPRE LA VERDAD



2. SERÉ OBEDIENTE



3. AYUDARÉ



4. ESTARÉ ATENTO



5. SERÉ REVERENTE





REQUISITOS DE CASTORES

4. Enseñar a los niños a:

(Traza una línea hacia el dibujo correcto una vez que sepas hacer la actividad)

a) Atar sus trenzas



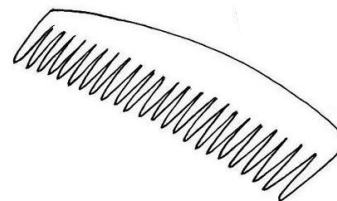
b) Peinarse



c) Cepillarse los dientes



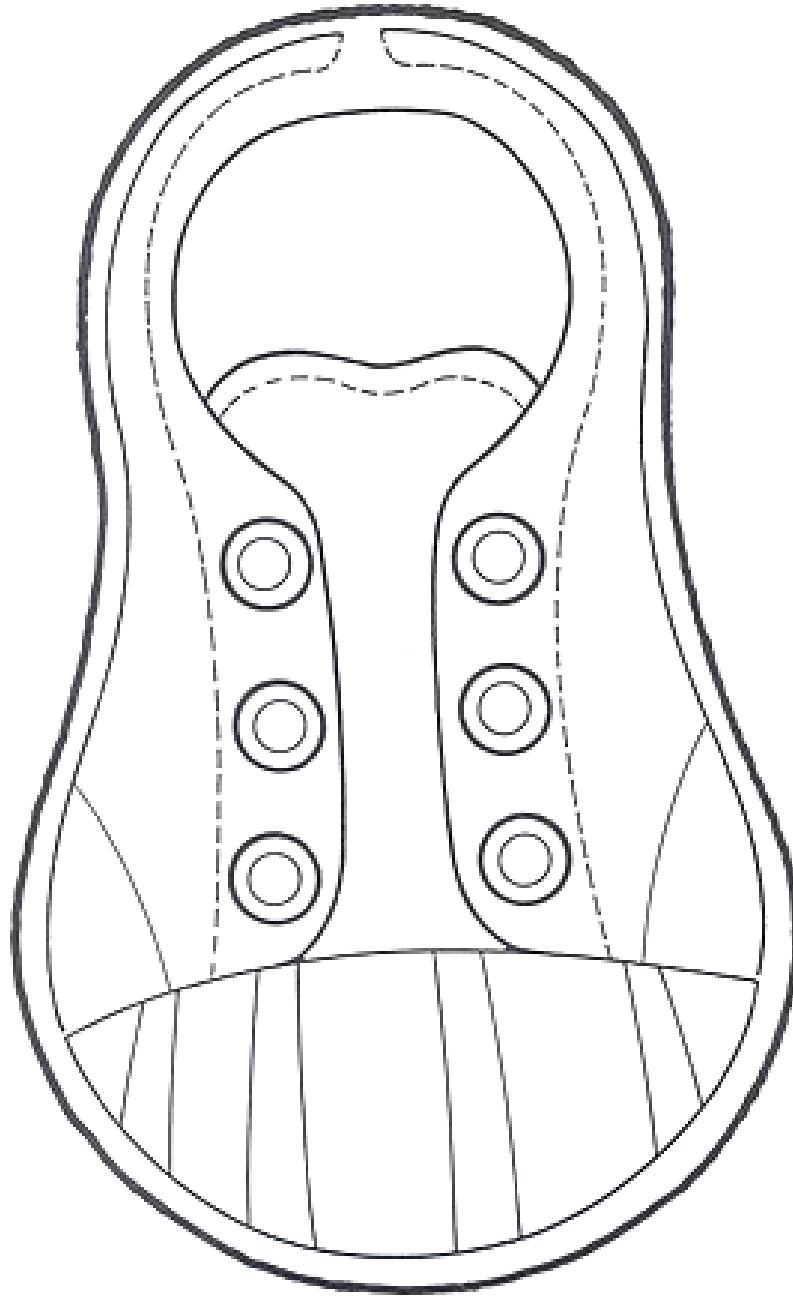
d) Vestirse solos.



Firma del Director: _____ Fecha: _____



PEGA ESTA HOJA SOBRE UN CARTON GRUESO, ABRE LOS ORIFICIOS DEL ZAPATO Y COLOCA UNA TRENZA.
PRACTICA Y APRENDE A AMARRAR LA TRENZA.





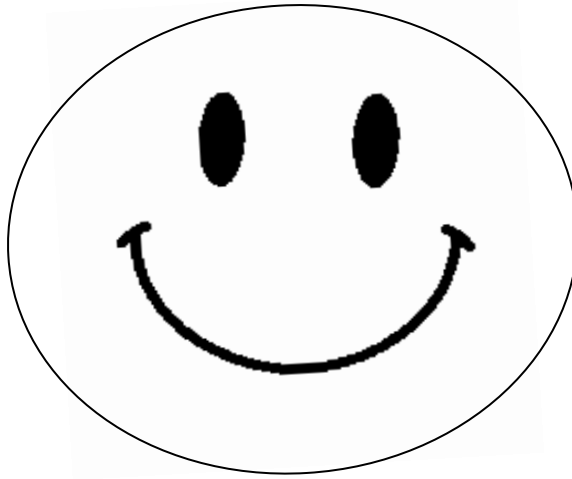
REQUISITOS DE CASTORES

5. Pedir a los padres que les cuenten o lean a sus hijos acerca de la vida de Elena G. de White.
(Relate lo que el niño entendió acerca de la historia de Elena G. de White)



6. a) Aprender Filipenses 4:4

“Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez digo:
¡Regocijaos!”



b) Aprender y memorizar 3 versículos más. (Coloca las citas bíblicas)

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____



REQUISITOS DE CASTORES

ESPACIO PARA SER LLENADO SÓLO POR EL DIRECTOR DEL CLUB DE CASTORES

7. Realizar un mínimo de 2 proyectos manuales.

1. _____ Fecha: _____

2. _____ Fecha: _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____

8. Alcanzar, por lo menos, 4 especialidades de la Unidad de Castores

1. Aves _____

2. Conocer tu Cuerpo _____

3. Diversión Alfabética _____

4. Seguridad ante Incendios _____

5. Mis amigos de la Comunidad _____

6. Ciclismo Inicial _____

7. Arte Esponja _____

8. Creyones y Marcadores _____

Firma del Director: _____ Fecha: _____

Total de Especialidades Alcanzadas de Castores: _____

ESPECIALIDADES DE CASTORES



1. Aves



2. Ciclismo Inicial



3. Conocer tu cuerpo



4. Arte Esponja



5. Diversión Alfabética



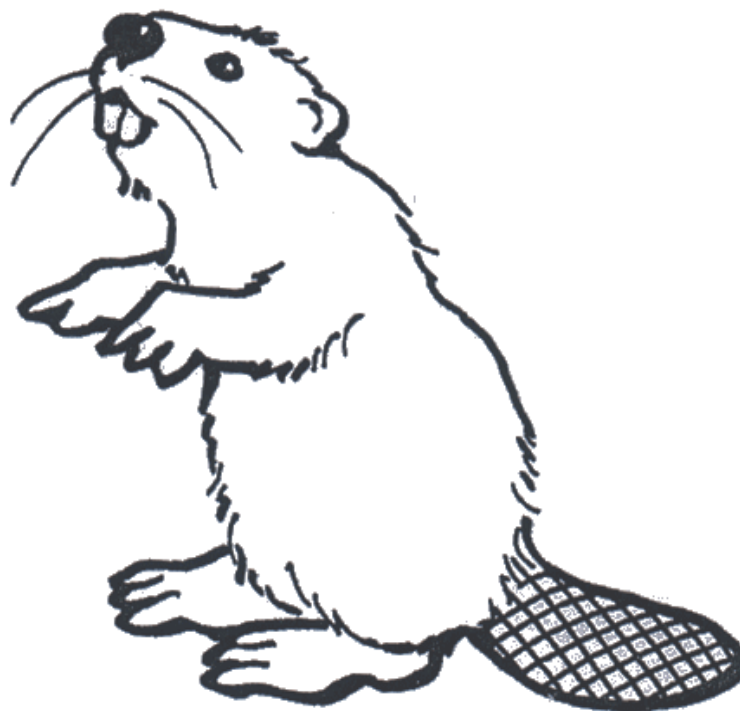
6. Crayones y Marcadores



7. Seguridad ante Incendios



8. Mis amigos de la comunidad





AVES

1. Nombra cinco aves que veas alrededor de tu casa.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

2. Nombra el ave típica de tu Estado.



T _____ R P _____ L



3. Nombra tres clases de comida para aves (Ejm.: semillas de girasol, maíz, mezcla de semillas y pégalas en cada recuadro).

An empty rounded rectangular box with a black outline, intended for labeling a type of bird food.An empty rounded rectangular box with a black outline, intended for labeling a type of bird food.An empty rounded rectangular box with a black outline, intended for labeling a type of bird food.

4. Haz un dibujo de un ave y usa mezcla de semillas para rellenarlo.



5. Hacer un cono alimentador de aves y usa mezcla de semillas para rellenarlo. Dibuja el cono que hiciste.

(Unta una totuma con mantequilla y pásala por semillas de aves. Coloca la totuma a la rama de un árbol en el jardín de tu casa o en la ventana de tu edificio.)

6. Nombra dos pájaros mencionados en la Biblia



1. P ___ L ___ M ___

Historia bíblica: _____

2. C ___ R V ___

Historia bíblica: _____

7. Reconocer dos sonidos de pájaros e imitarlos. (Recorta imágenes de los pájaros)

Pájaro: _____

Sonido: _____

Pájaro: _____

Sonido: _____



CICLISMO INICIAL

1. Saber conducir una bicicleta con las ruedas de atrás.



2. Ser capaz de conducir tu bicicleta tres cuerdas por tu vecindario.



3. Conocer tres reglas de seguridad en el ciclismo.

1. USAR EL CASCO DE SEGURIDAD



2. IR ACOMPAÑADO DE UN ADULTO



3. CONDUCCIR CON CUIDADO





4. Colorear un dibujo de una bicicleta y ser capaz de identificar las siguientes partes:

Asiento

Manubrio

Ejes

Frenos

Cadena

Pedales



5. ¿Cómo se llenan los cauchos?



Recomendamos esta página:

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciudadania/normasdeseguridad.html>





CONOCER TU CUERPO

1. Aprender el significado de 1ª de Corintios 6:19

"¿O ignoráis que vuestro **CUERPO** es templo del **ESPÍRITU SANTO**, el cual está en vosotros, el cual tenéis de **DIOS**, y que no sois vuestro?"

2. Nombra las doce partes en que se divide tu cuerpo.

3. Dibuja tu cuerpo e indica las doce partes. (Traza una línea hasta el lugar indicado)

CUELLO

CABEZA

HOMBRO

CUELLO

BRAZO

CODO

CINTURA

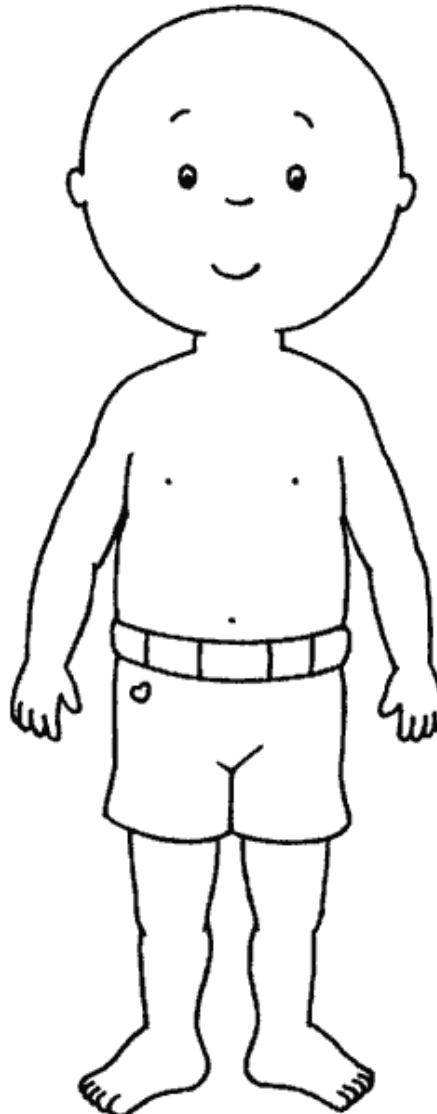
MANO

PIE

PIERNA

TOBILLO

RODILLA

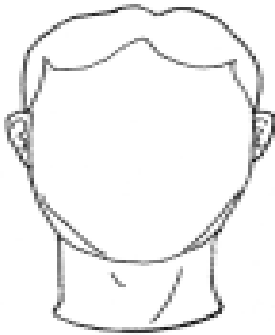




4. ¿Para qué sirven las rodillas?



5. ¿Qué puedes hacer con tu rostro por ti y por los demás?



6. Nombra algunas cosas útiles que puedas hacer con tus manos.



7. ¿Cómo puedes usar tu boca para Jesús?





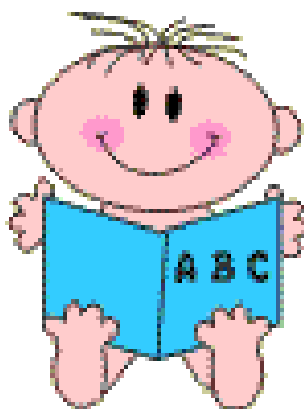
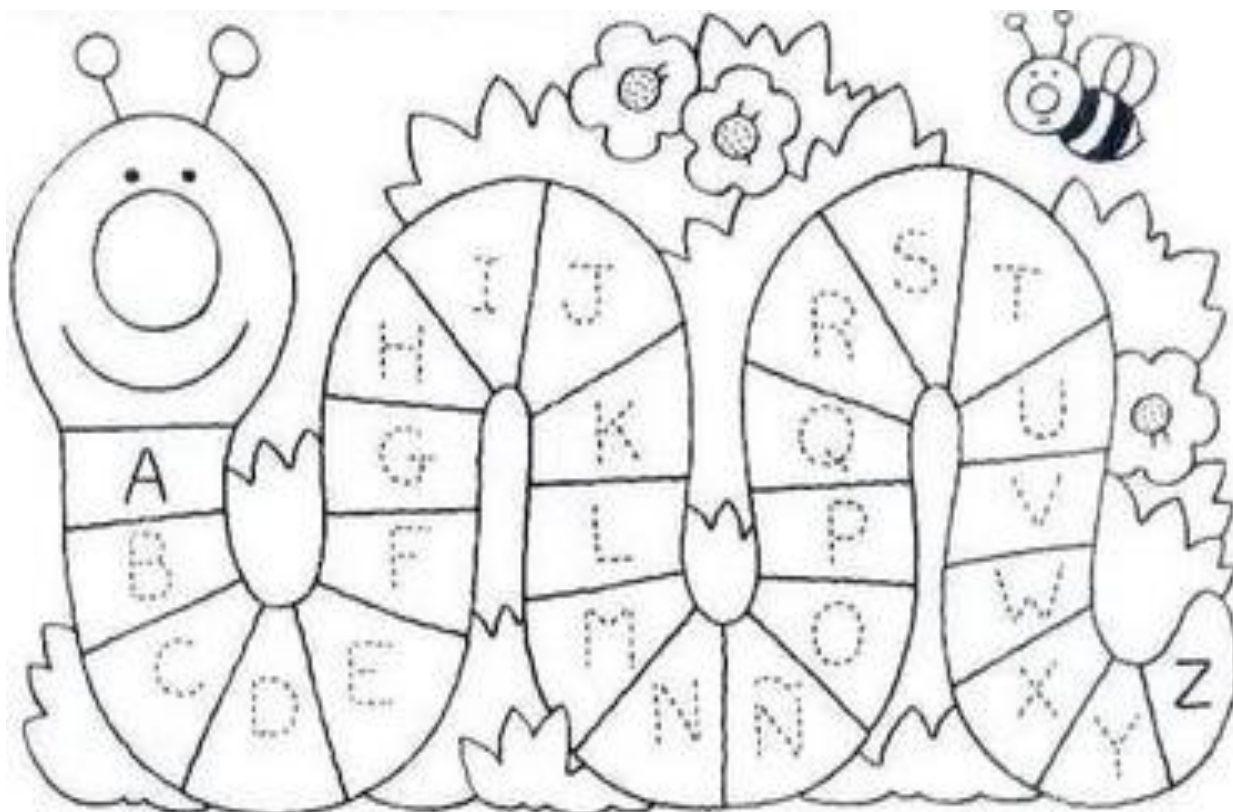
ARTE ESPONJA

1. Haz un rompecabezas de esponja de diferentes formas. (Usa esponja de poliéster, no de celulosa).
2. Haz una tarjeta de rompecabezas usando cartulina gruesa y laminada. Debe mantenerse la forma en las orillas. Debe calzar perfectamente. Distínguelos por el color y las formas.
3. Haz un objeto o animal de esponja. (Usa pega de manualidad y no otro tipo de pegamento).
4. Usando pintura, haz un cuadro artístico de esponja a tu elección.
5. Usando pinturas y esponjas, haz uno de los requisitos siguientes:
 - Tu nombre decorado alrededor.
 - Un animal
 - Tu juguete favorito.



DIVERSION ALFABETICA

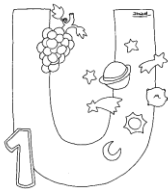
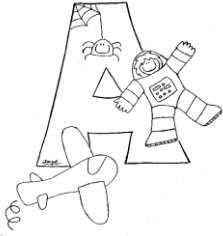
1. Conocer las letras del alfabeto. (Delinea cada letra con un color diferente y colorea)





4. Ser capaz de escribir de memoria diez letras del alfabeto.

5. Dibujar cinco letras. Recortar y pegar figuras que tengan relación con las letras dibujadas.

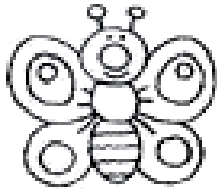


JUEGA AL ¿A E I O U?

Escribe las Vocales que faltan en cada palabra

Lee en voz alta cada palabra

Colorea los dibujos



M _ R _ P _ S _



G _ S _ N _



M _ N Z _ N _



P _ C _ R _



_ L _ F _ N T _



M _ M _ D _ R _



_ R _ Ñ _



L _ P _ Z



B _ L L _ N _



L _ M _ N



C _ R _ C _ L



_ B _ J _



G _ T _



FR _ T _ LL _



P _ L _ T _



T _ N _ D _ R



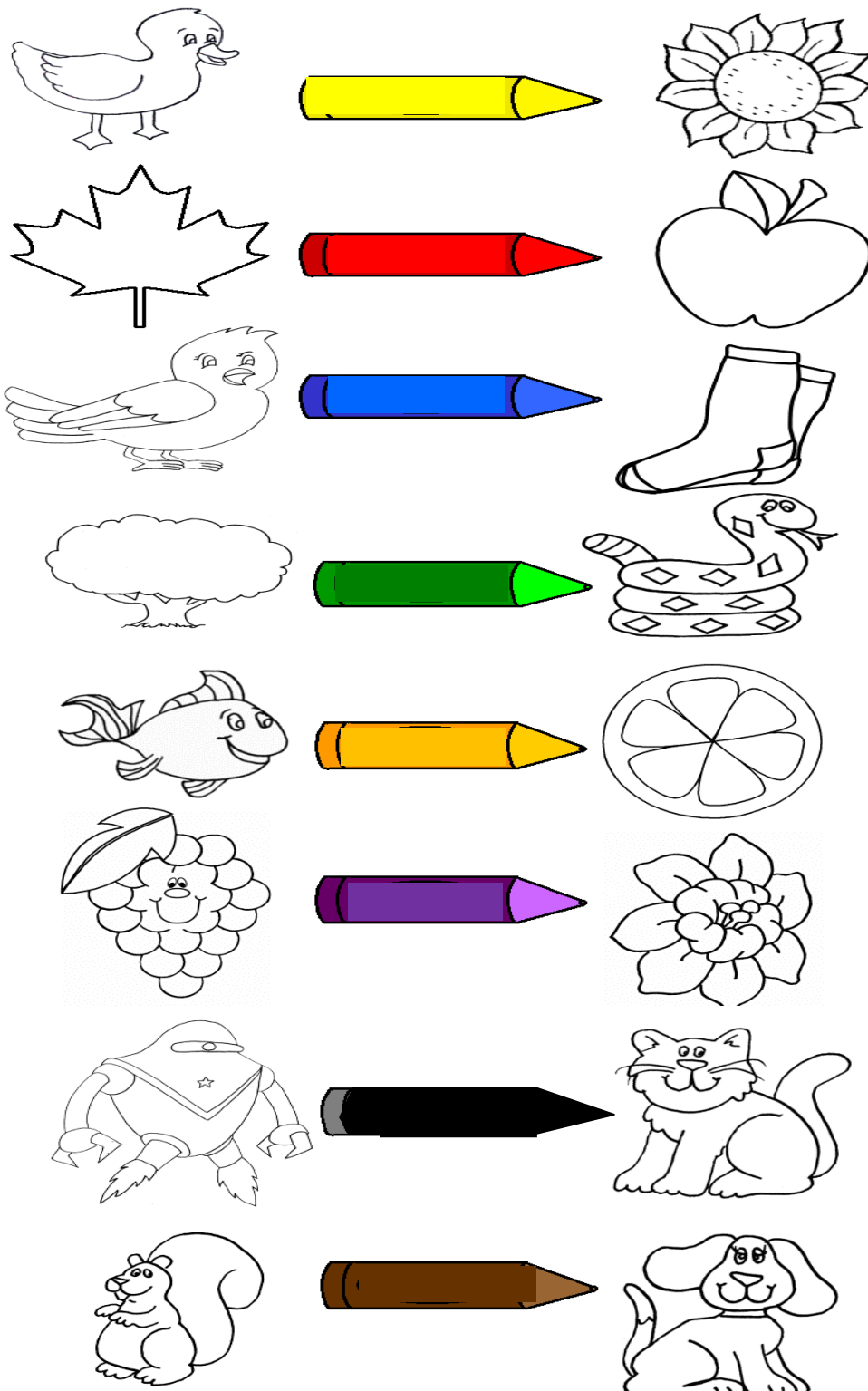
6. ¿Conoces alguna otra forma de escribir? (Con jeroglíficos, etc. Construir letras con palitos u otros objetos. Usar cuerdas. (estambres) para formar letras, números y formas).



CREYONES Y MARCADORES

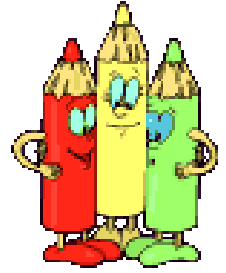
1. ¿De qué están hechos los creyones?

2. ¿Cuáles son los ocho colores principales de marcadores y creyones?





3. ¿Qué sucede si un creyón se recalienta?



4. Nombra a un joven que tuvo una túnica de colores.

J O S E

5. Haz un dibujo de José y su túnica

6. Dibuja y colorea ilustraciones con marcadores. (Ver actividad N° 9)

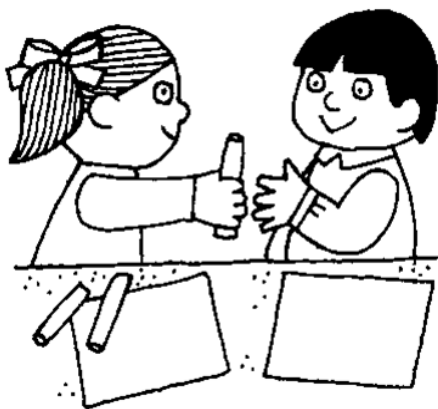
7. ¿Por qué los marcadores necesitan una tapa?



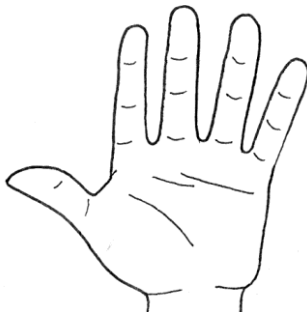
8. ¿Dónde deberías usar marcadores?

¿Dónde **NO** deberías usar marcadores?

(Con marcador Trazas una equis "X" roja en aquellos dibujos donde NO debes usar marcadores y colorea sólo aquellos dibujos donde SÍ puedes usar marcadores)



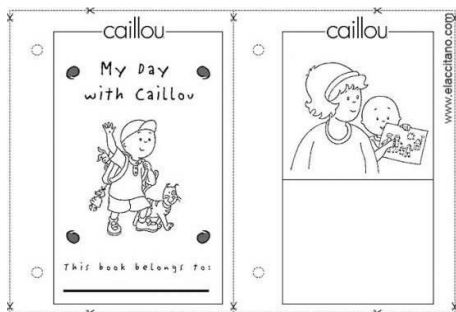
Hojas o Cartulina



Mano



Ropa



Tarjetas



Libros de lectura



Block de dibujo
o libro para colorear



9. Haz una tarjeta con tus ilustraciones y decora el frente con marcadores o creyones.

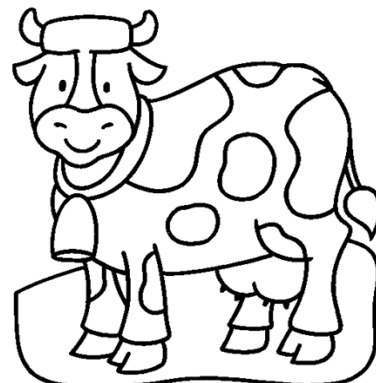
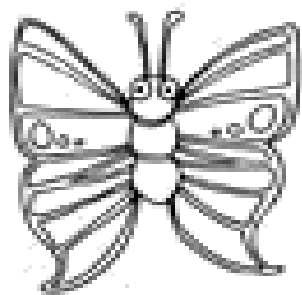
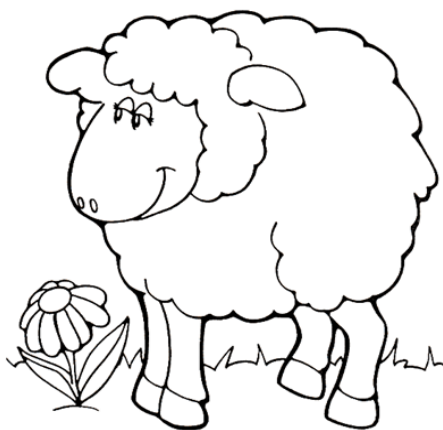
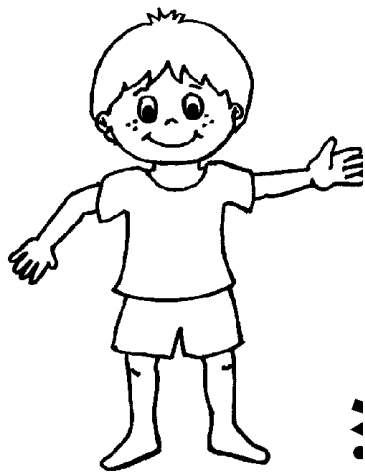
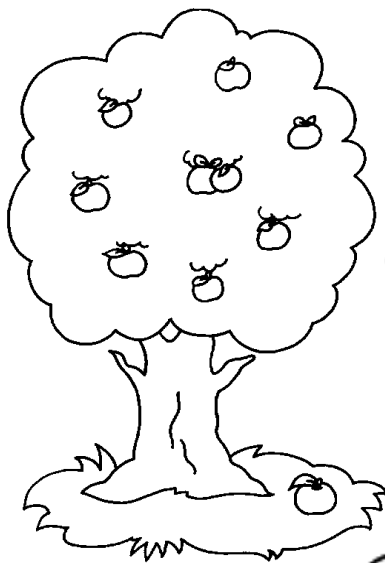
Firma del Director: _____

10. Dibuja y colorea con marcadores o creyones 2 de las siguientes opciones:

A) Animal o pájaro. B) *Jesús y los niños*. C) Tus manos. D) Tu casa.



PARA COLOREAR Y RECORTAR (PEGAR EN TU TARJETA)





Dibuja o colorea: Tu mano, tu casa o un pájaro





11. Conoce once colores.





SEGURIDAD ANTE INCENDIOS

1. ¿Qué puedes hacer si tu ropa se prende en fuego?



PARAR





2. ¿Qué deberías hacer si tu casa se llena de humo y se hace difícil respirar?

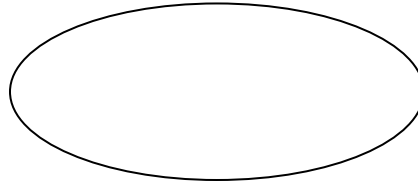


DEBO:

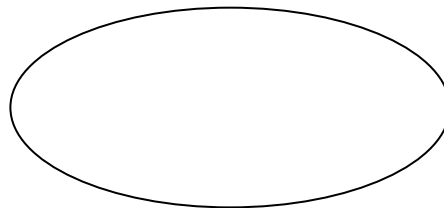


3. ¿Qué número telefónico debes llamar si hay un incendio? ¿Qué le vas a decir a la persona que conteste el teléfono?

Teléfono de Bomberos desde tu Casa:



Teléfono de Emergencia desde el Celular:



Mensaje: _____



3. Visita una estación de bomberos.

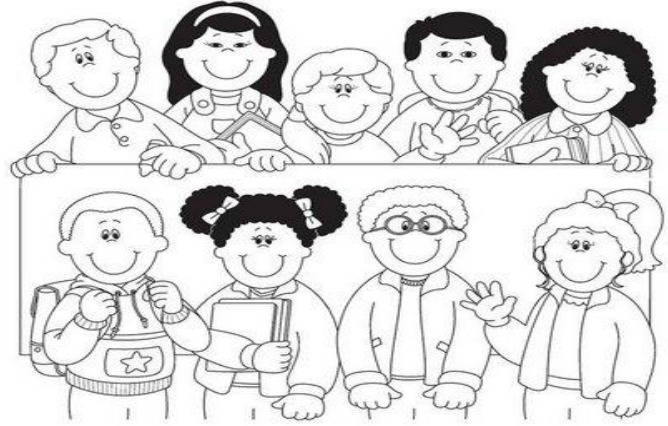




MIS AMIGOS DE LA COMUNIDAD

1. Nombre cinco (5) amigos distintos que viven en tu comunidad.

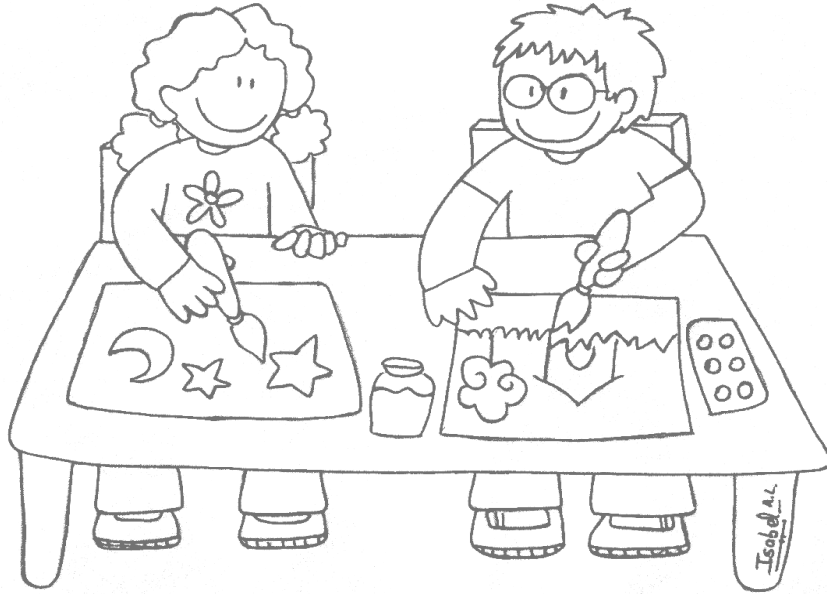
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____



2. Haz un álbum de recortes y fotografías o un collage de tus amigos de la comunidad, incluyendo, por lo menos, 5 personas distintas.



3. Nombre 3 cosas que tú y tus amigos pueden realizar para hacer de tu comunidad un lugar mejor.



1. _____

2. _____

3. _____

4. Dile a uno de tus amigos que Jesús lo ama.



LE DIJE A:

"JESÚS TE AMA"



5. Haz algo amable para un amigo de tu comunidad.

LO QUE HICE FUE:

POR MI AMIGO (A):



6. Haz un nuevo amigo en tu vecindario.

MI NUEVO AMIGUITO (A)

SE LLAMA: _____

