

ABEJITAS

LABORIOSAS



MANUAL



ABEJITAS INDUSTRIOSAS

Programa de Estudio de Abeja Industriosa

Requisitos Básicos

I. Responsabilidad

Requisitos

Recite y acepte el Voto de Aventureros

Voto de Aventureros

Porque Jesús me ama, haré siempre lo mejor.

Información de Trasfondo

El voto del Aventurero servirá como un recordatorio regular de la importancia de alcanzar la excelencia y como un compromiso verbal de trabajar hacia esa meta. Las palabras, "Porque Jesús me ama," proveen a los niños la razón máxima para hacer lo mejor (9T, p. 129). Lo mejor de cada niño es diferente y valioso para Dios.

Formas de enseñar

- Introduzca el voto de manera que inspire a los niños a entenderlo y trabajar para alcanzarlo. Varias canciones, historias y textos Bíblicos para discusión son sugeridos en la lista de recursos en la próxima página
- Las técnicas enumeradas en el apéndice para aprender versículos Bíblicos pueden ser útiles en aprender el Voto de Aventureros.

- Repita el Voto de Aventureros en cada reunión.
- Refiérase al Voto en momentos apropiados durante el curso de las actividades. Entonces será parte no sólo de la memoria de los niños sino de sus pensamientos diarios, acciones y decisiones.

Evaluación

Los niños repetirán El Voto de Aventureros a un adulto e indicarán su compromiso de cumplirlo.

VOTO DE AVENTUREROS

Porque Jesús me ama, haré siempre lo mejor.



II. Refuerzo

Requisito

Obtener el certificado de lectura de Abeja Industriosa.

Información de Trasfondo

El certificado de lectura Abeja Industriosa es dado a niños que leen o escuchan mientras que alguien lee:

1. Génesis 1:1-2:3 o Apocalipsis 21:1-22:5 de una traducción sencilla y moderna de la Biblia
2. Un libro de historias bíblicas o un libro de Jesús
3. Un libro sobre la salud o seguridad
4. Un libro sobre la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro sobre historia o misiones
6. Un libro sobre la naturaleza

El requisito de lectura de Abeja Industriosa es dirigido especialmente hacia tópicos que los niños cubrirán en su programa de estudio de Aventureros.

Formas de enseñar

- ⇒ Un padre, maestro, líder, Aventurero mayor, Conquistador, o abuelo puede leer a la Abeja Industriosa.
- ⇒ Listas de lectura pueden ser distribuidas al comienzo del verano para ser completados en los meses de verano.
- ⇒ Hay muchos libros buenos de historias que tratan los tópicos antes mencionados en un modo verdadero y comprensivo. Lea cada nuevo libro cuidadosamente para determinar si es apropiado para el grupo de edad de la Abeja Industriosa, y si eleva los estándares y creencias Cristianas. (Detalles son provistos en el apéndice).
- ⇒ Un motivador sencillo puede ser el añadir un eslabón a la cadena cada vez que se complete un libro. Fotocopie los eslabones en papel de colores con espacios para el nombre del libro, el tópico y el nombre del niño. Una los eslabones de una manera real, o córtelos en figuras especiales (como caritas sonrientes, etc. con un tema en especial) y péguelos en una pared que se extienda a través del cuarto. (Vea el apéndice para ejemplos).

LISTA DE RECURSOS

Registro Básico

I. Voto y Ley

A. Historias y Textos Bíblicos

- Génesis 39-41: José y Potifar
 Mateo 25:14-30: Parábola de los talentos
 Eclesiastés 9:10: "Hacer todo con todas tus fuerzas"
 Lucas 16:10: "Fidelidad en todas las cosas"
 Colosenses 3:23: "Hacer todo de corazón"

B. Canciones

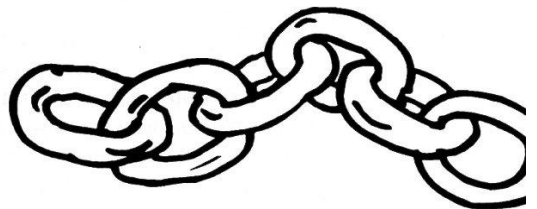
1. *Sing for Joy*
 "The Wise May Bring Their Learning" ... 148
 "I Want to Be" 124
2. *Kids Sing Praise*
 "With my Whole Heart" 69

C. Citas de Elena White

- "Nunca desestiméis la importancia de las cosas pequeñas. Las cosas pequeñas proporcionan la verdadera disciplina de la vida. Mediante ellas el alma es enseñada para que crezca a la semejanza de Cristo, o para que lleve la semejanza del maligno." *Conducción del Niño*, p. 120.
- "Haced vuestro trabajo de corazón. No imitéis a los que son perezosos y prestan un servicio a medias. Las acciones repetidas con frecuencia, forman los hábitos; los hábitos forman el carácter. Llevad a cabo pacientemente los pequeños deberes de la vida. Mientras no deis la importancia que corresponde a la fidelidad en los pequeños deberes, no será satisfactoria la edificación de vuestro carácter." *Mensajes para los Jóvenes*, p. 146.

Evaluación

Los niños entregarán sus listas, firmadas por un adulto, dando el nombre y tópico de cada libro leído.



Mi Dios

I. Su Plan para Salvarme

Requisito

- A. Crear una gráfica o libro que muestre el orden en que ocurrieron estos eventos:
- La creación
 - Comienzo del pecado y tristeza
 - Jesús me cuida hoy
 - Jesús regresará
 - El cielo
- O Historia Bíblicas que estén estudiando en la clase de Escuela Sabática.
- B. La historia gráfica o libro para mostrar cuanto se preocupa Jesús por nosotros.

Información de trasfondo

Una de las necesidades más grandes de un niño es la necesidad de seguridad y la habilidad de confiar. Esta seguridad y confianza pueden ser reforzadas en Jesús. La meta básica de requisito de la Abeja Industriosa es enseñar a los niños que Jesús los ama y se preocupa por ellos personalmente.

Reconociendo los eventos más importantes en la batalla entre el bien y el mal hará posible para los niños entender como entran ellos en el gran plan de Dios para salvarnos del mal. Este entendimiento ayudará a disminuir el sentimiento de duda y confusión que sienten cuando se encuentran con el egoísmo y el sufrimiento que ven en sí mismos y en el mundo a su alrededor. Necesitan saber que cada persona puede elegir entre las cosas buenas que los hacen felices y el mal que hiere a la gente. Necesitan saber que Dios no permite que pasen cosas malas sino que éstas pasan por Satanás y por las elecciones que hace la gente. Los niños necesitan saber que a pesar de que cosas malas pasan, Jesús siempre ayudará a los que le aman. (Se pueden usar relatos o el programa de estudio de Escuela Sabática para enfatizar los mismos conceptos).

La historia gráfica o el libro hacen posible que los niños se familiaricen con el tema básico del conflicto de los siglos en un modo visual y sensorial. Aprenderán la

secuencia básica de los eventos al escuchar las historias, arreglando los dibujos, y discutiendo e ilustrando las historias. (Durante los próximos tres años de clases de Aventureros, los niños llenarán más detalles al completar el esquema básico.) Compartiendo este nuevo entendimiento del amor de Jesús lo hará más sólido en su mente y reforzará el hábito de hablar a otros de él.

Maneras de Enseñar

- ⇒ Siga paso a paso las instrucciones de como hacer la gráfica de historias Bíblicas. (Una gráfica similar acerca de las historias que se cubren en la escuela o Escuela Sabática puede ser hecha al seguir las instrucciones básicas y poniendo dibujos de otra fuentes.)
- ⇒ La historia gráfica puede ser usada de tres maneras diferentes:

1. Ponga las ilustraciones en un cartel de historias que abarque una pared, añadiendo una ilustración cuando cuente la historia. Los niños pueden referirse a la gráfica al hacer sus propias gráficas y mientras aprendan otras historias Bíblicas y de la historia.
2. Provea a los niños una actividad práctica al hacer disponible una gráfica en blanco e ilustraciones, historias, y rótulos provistos en las próximas páginas. Los niños pueden poner una gráfica en blanco en el suelo y poner las ilustraciones, historias, y rótulos en la gráfica.
3. Los niños pueden colorear las ilustraciones y usar las historias y rótulos para crear su propia gráfica o libro de historias.

- ⇒ En la primera presentación, use la gráfica de historias bíblicas para dar un trasfondo de la batalla entre el bien y el mal. Coloque las ilustraciones en el cartel de historias al contar lo siguiente:
 - Dios creo un nuevo y hermoso planeta
 - Satanás desobedeció y trajo el mal a nuestro mundo;



- Ahora vivimos en un mundo de maldad bajo la protección de Dios; y
 - Algún día él volverá y hará todo nuevo para aquellos que le aman.
- ⇒ Este requisito puede ser presentado en una o dos lecciones cortas o a través de una serie de lecciones. El impacto será mayor si las lecciones se tratan en un espacio de uno a tres meses. El material puede extenderse para ajustar el tiempo y el período de impacto deseado para cada lección. Si es posible, dedique un período devocional o clase a cada historia.
- ⇒ La gráfica de historias Bíblicas puede ser discutido en la devoción diaria de la clase por un mes pasando una semana en la creación; una semana en el origen del mal; una semana en el amor de Jesús y su preocupación por nosotros hoy; y una semana en su venida para destruir el mal y llevarnos a casa para vivir con él.
- ⇒ La gráfica de historias se puede cubrir en devocionales semanales en tres meses al pasar un mes en la creación y la caída; un mes en Jesús y su cuidado; y un mes en el cielo.
- ⇒ Además de la gráfica de historias, se pueden añadir otras actividades. Para enfatizar la emoción y maravilla de la creación, haga actividades especiales para cada día de la creación:

- Primer día:** trabajar con prismas, caminar a ciegas, o plantas puestas en la oscuridad para enfatizar la belleza e importancia de la luz.
- Segundo día:** Ponga una vela en un recipiente o infle un globo para demostrar la importancia del aire.
- Tercer día:** Investigar el origen de comidas como plantas.
- Cuarto día:** Estudiar el cielo en la noche, disfrute un libro o película de planetas y estrellas.
- Quinto día:** Identificar pájaros o visitar una tienda de mascotas.
- Sexto día:** Aprender cosas nuevas acerca de un animal local.
- Séptimo día:** Tener un picnic de celebración. Tener una búsqueda

de tesoros acerca de la creación con grupos diferentes buscando cosas que representen cada día de la creación.

- ⇒ Los niños pueden hacer proyectos de arte como murales o libros en forma de acordeón para ilustrar cada día de la creación.
- ⇒ La segunda venida de Jesús y el cielo se harán vivos al contar las maravillas del cielo. Discutir y contar lo que los niños quisieran ver en el cielo.
- ⇒ Para enfatizar la importancia de estas actividades, muestre el trabajo de los niños en un sitio especial.
- ⇒ Los niños pueden compartir sus carteles de historias o libros con otros en el culto del club o durante la parte especial de la Escuela Sabática.

Evaluación

Los niños pondrán sus ilustraciones y rótulos correctamente en la gráfica de historias. Discutirán sus experiencias al usar el cartel para compartir el amor de Jesús con otros.



Hacer una gráfica bíblica

La gráfica bíblica ayudará a que los niños comprendan la historia de la Biblia al experimentarla visual y activamente. Un método sencillo para hacer un cartel básico de historias está descrito a continuación. Está diseñado para usarlo con figuras pequeñas y los rótulos provistos. Puede ser más grandes si se desea.

Materiales

- 6 hojas de 9"x12" de papel construcción morado
- 2 hojas de 9"x12" de papel construcción amarillo
- Pegamento especial para artes manuales
- Figuras provistas en las siguientes páginas o que han sido coleccionadas para ilustrar las historias que han estudiado en la escuela o en la Escuela Sabática.
- Papel transparente o papel para laminar

Instrucciones

1. Pegue el papel morado punta a punta para hacer un papel largo, angosto, como está ilustrado en la siguiente página. Las seis hojas representan los 6,000 años de la historia Bíblica. El color oscuro representa el mundo sufriendo por el mal y el pecado.
2. Seguidamente, pegue una hoja de papel amarillo a cada punta del papel morado. El amarillo representa el tiempo de gozo y felicidad antes que entrara el pecado, y el tiempo cuando Jesús viene otra vez para destruir el pecado y llevarnos al cielo. Corte las hojas amarillas en una línea curva. Esto muestra que el tiempo continúa para siempre en ambas direcciones.
3. Copie las figuras más pequeñas, rótulos e historias provistas. Coloréelas, córtelas, y pónganlas en papel más grueso.
4. Ahora podrá ser colgado en la pared o usado para presentar o practicar la historia. La gráfica y sus partes pueden ser laminadas o cubiertas con papel transparente para que los niños puedan agarrarlo sin temor de dañarlos.
5. Los niños pueden hacer sus propias gráficas más pequeñas de esta manera. Pueden usar medidas más pequeñas. El diagrama de la próxima página muestra como las historias encajan cada año en la gráfica de historia para hacerla completa.
6. Figuras grandes están localizadas en la sección del Apéndice al final del manual.

Cartel Compuesto para Cuatro Años

Abeja Industriosa



Rayos del Sol



Constructor



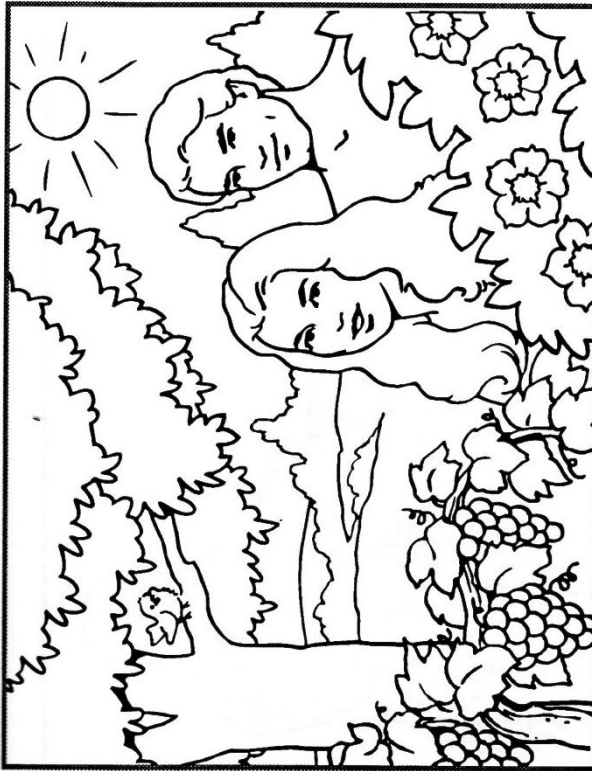
Manos Ayudadoras





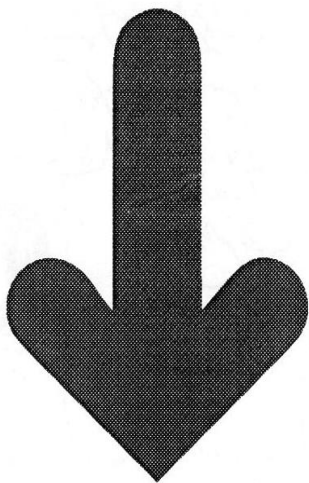
El primer pecado

Adán y Eva eligieron desobedecer a Dios y hacer cosas a su propia manera. Esto causó que pasaran cosas terribles en el planeta de Dios y su gente.



Creación

Dios creó un planeta nuevo y hermoso para la gente. El les pidió que se lo cuidaran.



Los niños pueden hacer dibujos de ellos mismos en el cuadro vacío o poner fotos recientes de ellos. Pueden poner su nombre en los espacios vacíos de la historia.



Jesús se preocupa por mi hoy

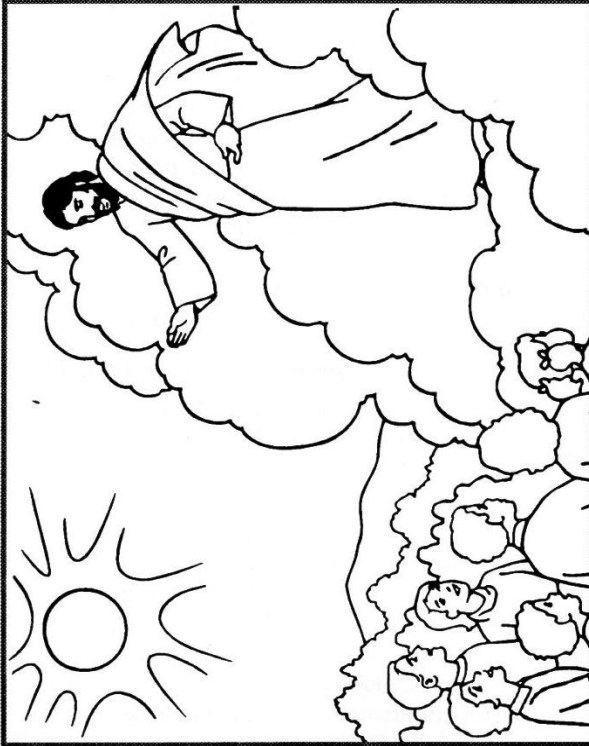
Los ángeles de Jesús están con _____ en este momento.
(mi nombre)

Jesús me ayudará cuando se lo pida.



Cielo

Viviremos en el cielo con Jesús para siempre. Habrá muchas cosas divertidas que hacer. Nunca más estaremos tristes.



Jesús Vuelve Otra vez

Muy pronto veremos a Jesús venir del cielo en una nube. El llevará a todos los que lo amen a vivir con El en el cielo.

II. Su Mensaje para mí

Requisito

Obtener el galardón Biblia I

Información de trasfondo

Para obtener el galardón de Aventureros, los niños necesitarán completar los requisitos detallados mas abajo. Información adicional del galardón se encuentra en la sección Galardones.

Galardón de Aventureros Biblia I



1. Tener una Biblia.
2. Explicar como demostrar respeto por la Biblia y como cuidarla.
3. Nombrar el primer y último libros de la Biblia y decir quien los escribió.
4. Decir o actuar las historias siguientes:
 - a. Creación
 - b. El pecado y la tristeza comienzan
 - c. Jesús se preocupa por mi hoy
 - d. Jesús vuelve otra vez
 - e. Cielo
5. Buscar, leer y discutir 3 de los versículos siguientes acerca del amor de Jesús por usted:
 - a. Juan 3:16
 - b. Salmos 91:11
 - c. Juan 14:3
 - d. Salmos 23:1
 - e. Su decisión
6. Hacer caretas para ilustrar una historia o parábola bíblica.
o
Hacer una historia bíblica en fieltro o caja de arena.

Maneras de enseñar

- ⇒ Los versículos de memoria pueden ser elegidos por el niño con ayuda del líder o por el líder. Escoja los versículos que sean de más ayuda al niño en este punto de su experiencia con Jesús. La meta más importante en aprender el versículo de memoria es que el niño entienda su significado y su aplicación a su vida.
- ⇒ Una gran variedad de técnicas para enseñar el versículo de memoria están detalladas en la sección "Mi Dios" del Apéndice.

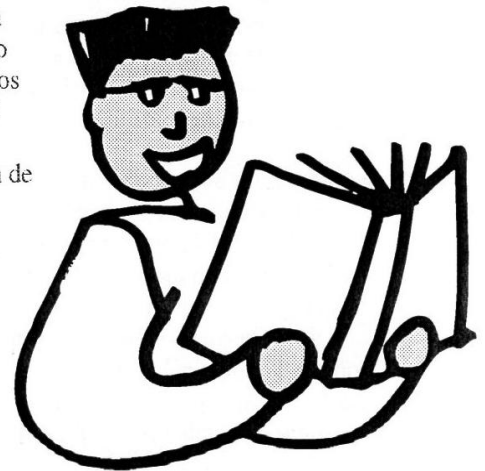
- ⇒ Los niños se podrán familiarizar con el contenido de los libros de Génesis y Apocalipsis al referirse a ellos frecuentemente al trabajar en la gráfica de historias bíblicas (en requisito I A). Si se hace esto, la memorización de estos dos libros será un proceso rápido y sencillo.

Ayudas

- 1-2. De ser posible ver que cada niño tiene su propia Biblia. Enseñarles que nada se pone encima de la Biblia y a mantener la Biblia limpia. Enseñarles como ser cuidadosos y tratarla con reverencia.
3. Ayudar a los Aventureros a encontrar los libros de Génesis y Apocalipsis. Animarlos a encontrar cada libro en la Biblia mientras el niño narra la historia de su autor. Jugar juegos bíblicos, usar fieltro, etc. Hacer de esto una experiencia divertida.
4. Hacer que los niños hagan pantomimas. A los Aventureros les gusta hacer dramas. Anímelos a hacer que la historia parezca "estar viva". Mantener una caja con ropas para ilustrar personajes bíblicos como batas de baño, bordones, etc.
5. Practicar encontrar textos en la Biblia. Explicar cada parte para que los niños puedan comprender su significado. Leer juntos.
6. Usar platos de papel para hacer caretas de animales o gente para ilustrar historias como Daniel en el foso de los leones, la creación, el jardín del Edén. Dramatizar la historia de su elección.

Evaluación

Los niños repetirán los versículos y nombrarán los libros.



Continued on page 31

LISTA DE RECURSOS

Curso Mi Dios

I. Su plan para salvarme

A. Otras historias bíblicas acerca del amor de Jesús

- 1 Reyes 17:1-6 Elías y los cuervos
- Marcos 4:35-41; Lucas 8:22-25 Jesús calma la tormenta
- Lucas 15:8-10 La moneda perdida

B. Canciones de las historias asignadas

- 1. *Sing for Joy*
 - Creación "Can You Imagine?" 29
 - "Can You Count the Stars?" 35
 - "This is a Lovely World" 52
 - Pastor "The Lord Is My Shepherd" 48
 - Heaven "Do Lord" 93
 - "When He Cometh" 93

C. Libros y materiales de las historias asignadas

- 1. Adultos
 - White, E. G., *Patriarcas y Profetas, Deseado de Todas las Gentes*, Pacific Press Publishing Association.
 - Creation Numbers Felt Set*, (Sun World Graphics).
 - Second Coming Felt Set*, AdventSource.
 - 23rd Psalm: Teaching Posters* (Marvel).
 - The Lord is Your Shepherd, Be Happy God Loves You* (Standard).

2. Niños

- Maxwell, Arthur, *Las Bellas Historias de la Biblia*, Vols. 1-10 (Pacific Press Publishing Association).

II. Su mensaje para mi

A. Otros textos bíblicas acerca del amor de Jesús

- Génesis 1:1 "En el principio...."
- Salmos 34:7 "El ángel de Jehová acampa...."
- Mateo 19:14 "Dejad que los niños...."
- Mateo 28:20 "Estoy contigo...."
- Juan 10:27,28 "Mis ovejas oyen Mi voz...."
- Romanos 8:38, 39 "Me convido, que ni la muerte...."

B. Canciones acerca del amor de Jesús

- 1. *Sing for Joy*
 - "Jesús Loves Me" 27
 - "O, How He Loves You and Me" 28
 - "I Am So Glad" 30
 - "Anywhere With Jesús" 45
 - "God Knows Me" 47
 - "All Through the Day" 49
- 2. *Kids Sing Praise*
 - "He's Got the Whole World" 4
 - "Jesús Loves The Little Children" 27

C. Citas de Elena White

- "Solamente la sensación de la presencia de Dios puede desvanecer el temor que, para el niño tímido, haría de la vida una carga." *Educación*, pag. 249.
- "Los padres y madres debieran enseñar del amor de Jesús a las criaturas, los niños, y los jóvenes. Sean de Cristo los primeros balbuceos del nene." *La Conducción del Niño*, pag. 460.

III. Su poder en mi vida

A. Historias y textos bíblicos

- 1 Reyes 18 Elías en el monte del Carmelo
- Hechos 16:19-34 Pablo y Silas liberados
- Mateo 6:9-13 El padre nuestro
- Salmos 95:6 "Doblemos nuestras rodillas.."
- 1 Tes. 5:17 "Orad sin cesar...."
- Santiago 5:16 "El que ora con fervor...."
- Juan 14:14,15 "Si pedimos algo..."

B. Canciones

- 1. *Sing for Joy*
 - "Whisper a Prayer" 90
 - "With Folded Hands" 97
 - "A Little Talk With Jesús" 98
 - "The Lord's Prayer" 99
 - "Into My Heart" 105
- 2. *Kids Sing Praise*
 - "Standing in the Need of Prayer" 64

C. Citas de Elena White

- "Enseñales a volverse a Dios en busca de ayuda. Decídes que El escucha sus oraciones... Conducidlos para que se unan con Dios, y luego tendrán poder para resistir las tentaciones más fuertes". *La conducción del niño*, pag. 158.
- "En cada hogar Cristiano Dios debe ser honrado a través de los sacrificios de la oración matutina y vespertina. Debería enseñarse a los niños a respetar y reverenciar la hora de la oración" *Counsels to Parents and Teachers*, pag. 110.
- "Jesús conoce las necesidades de los niños, y le gusta escuchar sus oraciones. Dejad que los niños se aislen del mundo y todo lo que podría atraer sus pensamientos de Dios; y dejadles sentir que están a solas con Dios. Entonces, niños,

Continued on page 31

III. Su poder en mi vida

LISTA DE RECURSOS

Requisitos

- A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con él y aprender acerca de él.
- B. Preguntar a tres personas por qué oran.

Información de trasfondo

Si un niño aprende a una edad temprana a separar tiempo a diario para sus devociones, se hará un hábito, y será más fácil evitar la batalla larga y tediosa que muchos cristianos pasan al tratar de hacer hábito de "encontrar" tiempo para Dios.

Porque las familias tienen horarios y niveles de compromisos variados, y porque los niños tienen diferentes niveles de habilidad e interés, el requisito deja la frecuencia, formato y duración de tiempo a solas abierto. Estos factores pueden ser decididos al consultar con el niño, el padre o líder, empezando por lo ideal de diariamente en la mañana y las devociones vespertinas a un mínimo semanal de Sábado, Escuela o devoción del club para aquellos que no pueden participar de otra manera. Enseñe a los niños como disfrutar al pasar tiempo con Jesús.

El requisito de oración motiva a los niños a reconocer y aprender la importancia de la oración en la vida del Cristiano.

Maneras de enseñar

- ⇒ Presente la importancia de la devoción privada después que el niño se haya familiarizado con el amor de Jesús y Su plan para él. Al establecer un hábito de pasar tiempo con Jesús como un amigo requiere dirección y dedicación y supervisión de los padres y líderes.
- ⇒ Ideas para enseñar a los padres acerca del tiempo a solas para los niños están provistas en la sección Mi Dios del Apéndice, junto con otras sugerencias para planear la devoción familiar.
- ⇒ El líder de Aventureros puede motivar las devociones privadas al
 - a. compartir su experiencia con la devoción privada;
 - b. hablar de los beneficios de tiempo a solas regular;

Curso Mi Dios (continued)

pedidle a Dios que haga por ustedes esas cosas que no podéis hacer por si mismos. Decidle a Jesús todo... Cuando le habéis pedido por las cosas necesarias para el bien de vuestras almas, creed que ya las recibisteis, y las tendrás". *The Adventist Home*, pag. 299

D. Libros y Materiales

1. Adulto

White, E. G., *Educación*, pag. 247-254 (Pacific Press Publishing Association)
Ibid, *Messages to Young People*, Pag. 247-253 (Pacific Press Publishing Association).

2. Niños

Groomer, Vera, *Quiet Because, Talking to My Friend Jesús* (Review and Herald Publishing Association).
Ricchiuti, Paul, *My Very Best Friend* (Pacific Press Publishing Association).

- c. proveer ocasiones frecuentes para que los niños discutan sus experiencias;
- d. discutir frecuentemente horas, lugares y métodos de disfrutar el tiempo a solas;
- e. proveer una variedad de lectura devocional;
- f. ayudar y motivar a los padres a que ayuden a su niño en devociones privadas y familiares.

- ⇒ Los niños o el líder pueden invitar a varios adultos a hablar de sus experiencias con la oración. Manténgalo corto, de 5 a 10 minutos. Después, discuta las ideas de la persona que habló. Los niños pueden hacer un cartel mostrando lo que aprendieron de cada persona,
o
Cada niño puede escribir su pregunta en una tarjeta y presentarla al adulto de su elección.

Evaluación

Los niños presentarán y hablarán de sus tarjetas de compromiso a solas y hablarán de lo que han aprendido acerca de la oración.

Yo mismo

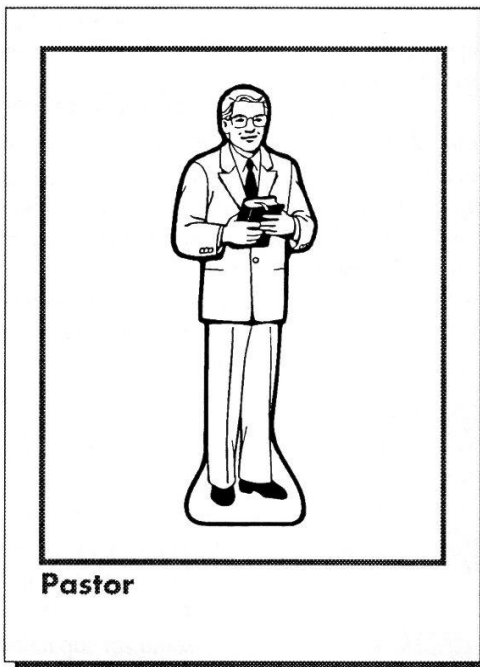
I. Yo soy especial

Requisito

Haga un libro que muestre diferentes personas que se preocupan por usted.

Maneras de enseñar

- ⇒ Introduzca este requisito al traer "personas que se preocupan" para que le hablen a los niños, o usando dibujos grandes y de colores y descripciones. Gente que se preocupa incluyen:
 - Jesús
 - maestros (escuela e iglesia)
 - pastor
 - amigos
 - miembros de familia (también discutidos en los requisitos familiares)
 - gente que da servicio a la comunidad
- ⇒ Se puede hacer un libro al hacer que los niños dibujen sus propios dibujos de personas que se preocupan o al copiar dibujos con rótulos de los



Pastor

ejemplos en la sección "Yo Mismo" del Apéndice.

- ⇒ Sería muy especial si algunas personas que se preocupan escriben notitas en los libros diciéndoles a los niños porque se preocupan por ellos. Amigos pueden dictar o escribir notas para poner en sus libros.

Evaluación

Los niños completarán el libro.

II. Puedo hacer decisiones sabias

Requisito

Nombrar por lo menos cuatro sentimientos diferentes. Participar en el juego de los sentimientos.

Información de trasfondo

Los sentimientos de una persona influyen en sus decisiones y acciones. El reconocer y nombrar estos sentimientos es el primer paso en tratamiento exitoso de ellos.

Los niños sienten cosas positivas y negativas. Una multitud de palabras describen estos sentimientos.

Algunos sentimientos positivos que los niños pueden expresar son amor, orgullo, confianza, emoción, alegría, felicidad, y seguridad. Estos sentimientos positivos pueden ser tratados al agradecer por ellos, disfrutándolos y compartiéndolos con otros.

Algunos sentimientos negativos que los niños reconocerán son la ira, culpabilidad, celos, tristeza, soledad, vergüenza, temor, desilusión, ansiedad, frustración, y mal humor. Se les puede guiar a los siguientes pasos al tratar con estos sentimientos:

1. Dile a Jesús como te sientes. Pídele su ayuda.
2. Pregúntate:
 - ¿Que estoy sintiendo?
 - ¿Por qué me siento de esta manera?
 - ¿Que voy a hacer al respecto?
 - ¿Es algo bueno de hacer?
3. Haz lo que has decidido hacer.