



Constructores

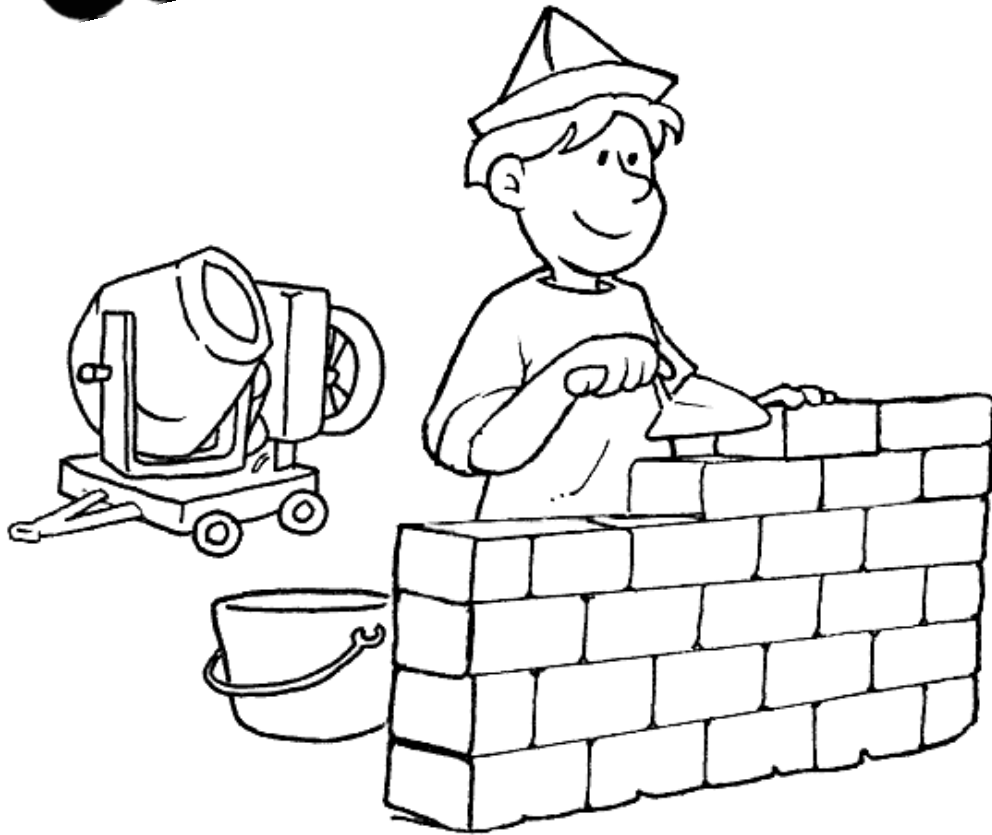
Libro de actividad



Este libro pertenece a _____



Constructores



3º grado (8 años)

MI NOMBRE ES: _____



Es Maravilloso ser parte del Club de Aventureros...

El Club de Aventureros te ayudará

a:

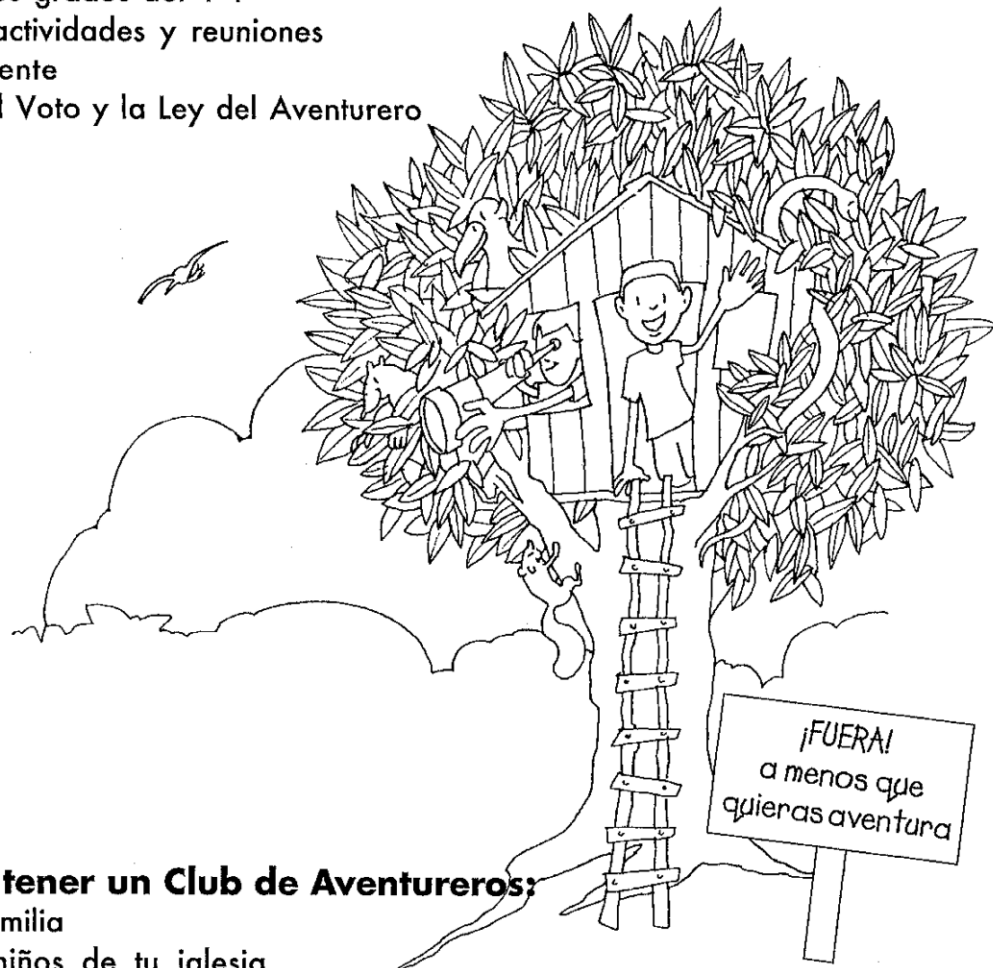
- dar tu vida a Jesús
- estar alegre siendo un Cristiano

Un verdadero Aventurero:

- está en los grados del 1-4
- asiste a actividades y reuniones regularmente
- guarda el Voto y la Ley del Aventurero

En el Club de Aventureros:

- obtendrás honores
- participarás en juegos
- conocerás a nuevos amigos
- ayudarás a otros
- irás de excursión



Tú puedes tener un Club de Aventureros:

- con tu familia
- con los niños de tu iglesia
- con los niños de tu escuela o vecindario

Si todavía no estás en un club, pídele a un adulto, a tu mamá o tu papá que te ayude.

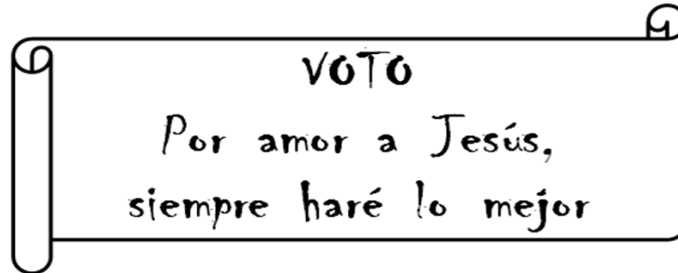


REQUISITOS BASICOS

I. RESPONSABILIDAD

A. Repetir de memoria el Voto y la Ley de los Aventureros.

B. Explicar el Voto



_____ es una persona creado/a de una manera especial
Nombre del Niño/a por el Constructor de este Universo. El hizo a _____
Nombre del Niño/a para que fuera un Constructor como El. El tiene muchos proyectos especiales para que yo pueda gozar. Cuando le doy mi vida a El, El me salva del pecado; me ayuda a encontrar y seguir el plan especial que tiene para mí, y me promete llevar al hogar celestial con El.

Le expliqué el Voto del Aventurero a _____.

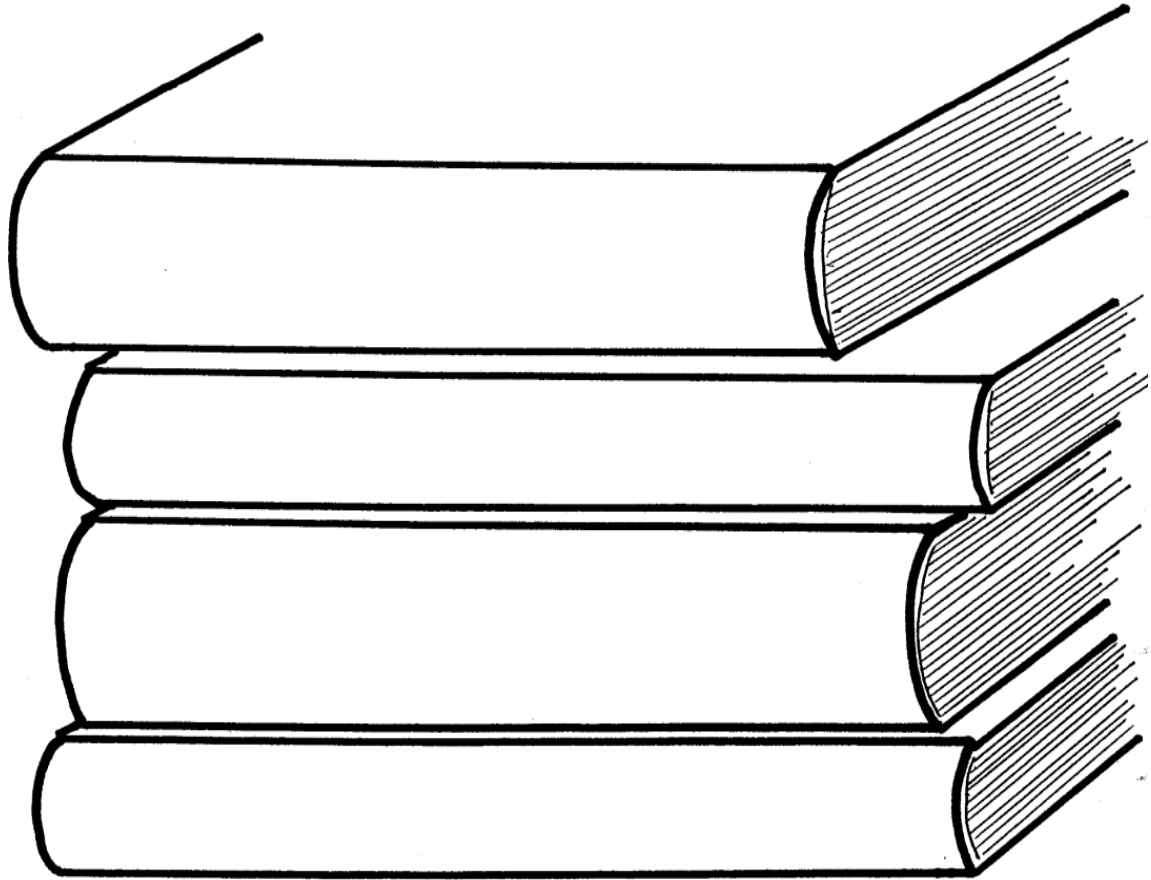




REQUISITOS BASICOS

II. REFUERZO

Obtener el Certificado de lectura de "Constructores".



(Anota los títulos de los libros o historias que leíste.)

Firma del Representante: _____



MIDIOS

I. SU PLAN PARA SALVARME

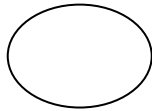
A. Crear un cuadro histórico que muestre el orden en el cual estas historias tuvieron lugar:

Pablo / Martín Lucero / Elena G. de White / Tú mismo

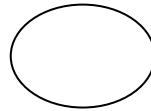
○ Las historias bíblicas que estás estudiando en tu salón de clases o Escuela Sabática.

B. Preparar un cuento o una historia para el periódico sobre una de las historias anteriores para mostrar cómo darle nuestra vida a Jesús.

(Enumera los personajes según el orden que tuvieron lugar en la historia)

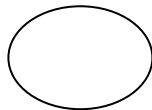


MARTIN LUTERO



ELENA G. WHITE





PABLO

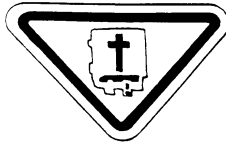




MI DIOS

II. SU MENSAJE PARA MI

Obtener la insignia de la especialidad de Aventureros de "Biblia II".



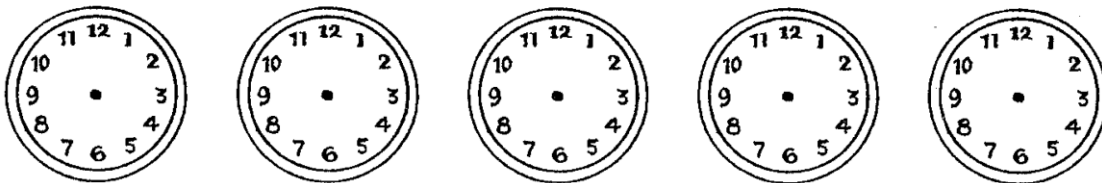
III. SU PODER EN MI VIDA

A. Emplear un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con Él y aprender de Él.

Pasaré tiempo con Jesús el:

<i>Domingo</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>	<i>Sábado</i>
----------------	--------------	---------------	------------------	---------------	----------------	---------------

Pasaré mi tiempo con Jesús a las:



cuando me levante. después del desayuno. después de cenar. al acostarme. _____

Pasaré tiempo con Jesús:



sobre mi cama. afuera. en mi pupitre. en mi silla. en el sofá. _____



Durante mi tiempo con Jesús quiero:



leer
mi Biblia.



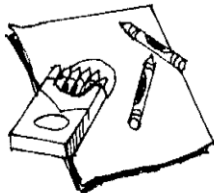
mantener un
diario de dibujos.



escribirle una carta
a Jesús.



leer una historia
Bíblica.



dibujar.



cantar.



mantener
una lista de peticiones.



estudiar mi
lección de
Escuela Sabática.

Acuérdate de siempre:

1. Comenzar con una oración,
2. Pensar en las cosas que Jesús quiere que aprendas y hagas,
3. Gozarte al estar con El.



MI DIOS

III. SU PODER EN MI VIDA

B. Preguntarle a tres personas por qué están agradecidas de pertenecer a Jesús.

NOMBRE:

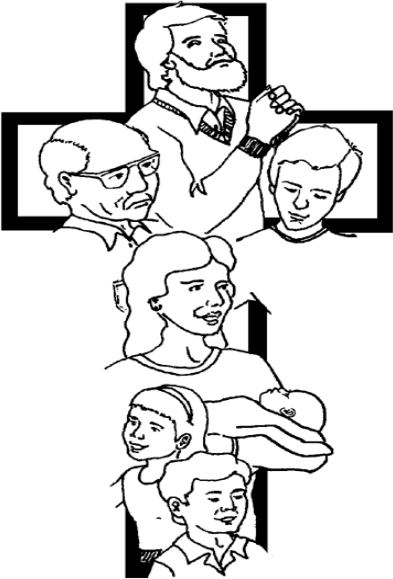
NOMBRE

NOMBRE:

Está agradecido/a de pertenecer a
Jesús porque:

Está agradecido/a de pertenecer a
Jesús porque:

Está agradecido/a de pertenecer a
Jesús porque:



Pertenecer a Jesús significa:



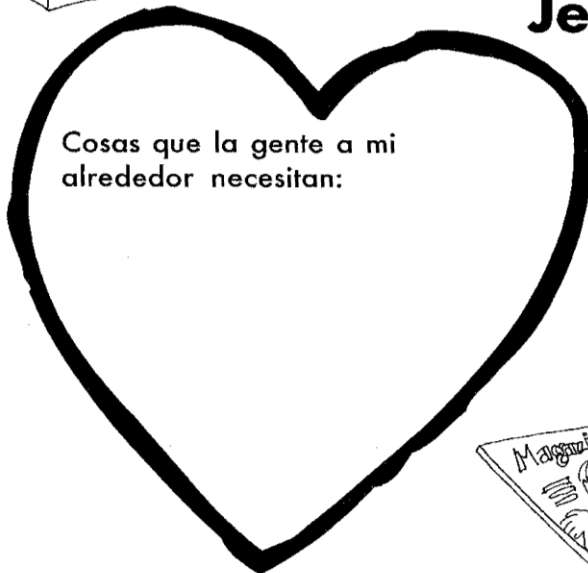
YO MISMO

I. SOY ESPECIAL

Poner junto a un álbum de recortes, poster o colección mostrando algunas cosas que puedes hacer para servir a Dios y a otros.



**¡Es una
Aventura
servir a
Jesús!**





YO MISMO

II. YO PUEDO HACER DECISIONES INTELIGENTES

Obtener la insignia de especialidad de Aventureros "Analista de Comunicación"



III. YO PUEDO CUIDAR MI CUERPO

Obtener la insignia de especialidad de Aventureros "Temperancia"



MI FAMILIA

I. TENGO UNA FAMILIA

A. Compartir de alguna manera cómo tu familia ha cambiado. Contar cómo te sentiste y qué fue lo que hiciste.

Cómo mi familia cambió:

Cómo me sentí y qué hice:



MI FAMILIA

I. TENGO UNA FAMILIA

B. Encontrar una historia en la Biblia sobre una familia.

Circula la historia Bíblica de la familia que se asemeja más a la tuya.



La familia de Moises



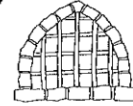
La familia de Samuel



La familia de Ester



La familia de Jesús



La familia del Carcelero de Filipo



La familia de Benjamín



La familia de David



La familia de Caín



La familia de Pedro



La familia de Timoteo



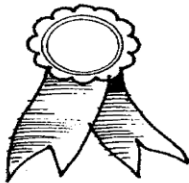
La familia de Abrahám

Esta familia es como la mía porque _____

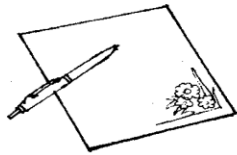
II. LAS FAMILIAS CUIDAN DE OTRAS FAMILIAS

Jugar el juego del amor en la familia.

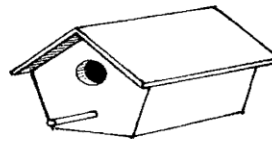
Escribe el nombre de cada miembro de familia en una de las líneas, indicando lo que deseas hacer por ellos. (Puedes dibujar tus propias ideas).



Premio Especial

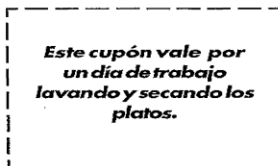


Una Nota



Un Regalo

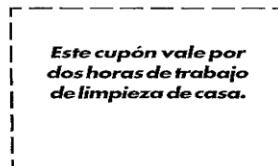
Tu Idea



Cupón de Bondad



Cupón de Bondad



Cupón de Bondad

Tu Idea



MI FAMILIA

III. MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME A MI MISMO

Obtener la insignia de la especialidad de Aventurero "Mayordomo Sabio".





MI MUNDO

I. EL MUNDO DE LOS AMIGOS

- A. Hacerse amigo de una persona con una incapacidad o una persona de otra cultura o generación.
- B. Invitar a esa persona a un evento familiar o de la iglesia.



Mi nuevo amigo se llama:



Mi nuevo amigo/a es especial porque:

A mi nuevo amigo/a le gusta:

Dibuja en cada cuadrado algo que hicistes con tu amigo.

1.	2.
3.	4.



MI MUNDO

II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

A. Conocer y explicar el Himno Nacional y la Bandera.



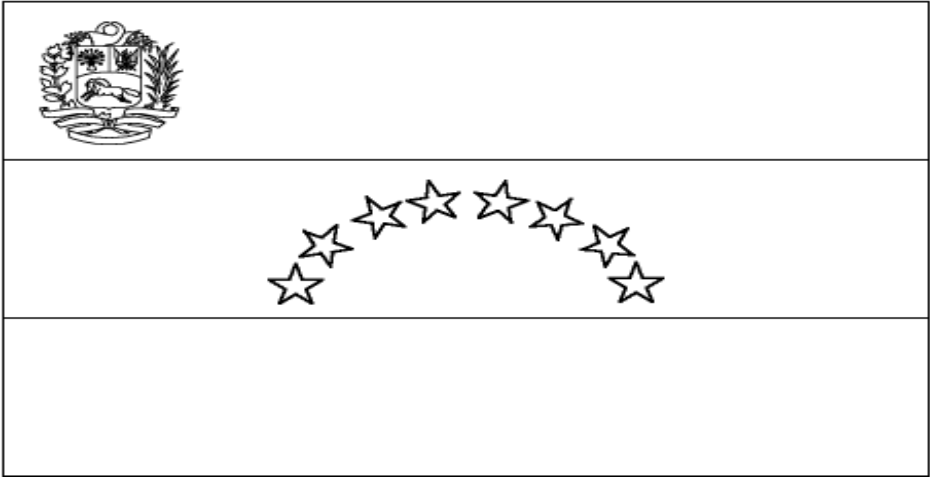
Explicación:



MI MUNDO

II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

Bandera Nacional



El amarillo significa:

El azul significa:

Las estrellas significan:

El rojo significa:



MI MUNDO

II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

B. Nombrar la capital de la nación y el presidente de la misma.

Mapa de Venezuela



¿En qué país vives? _____

¿Cuál es la Capital de tu país? _____

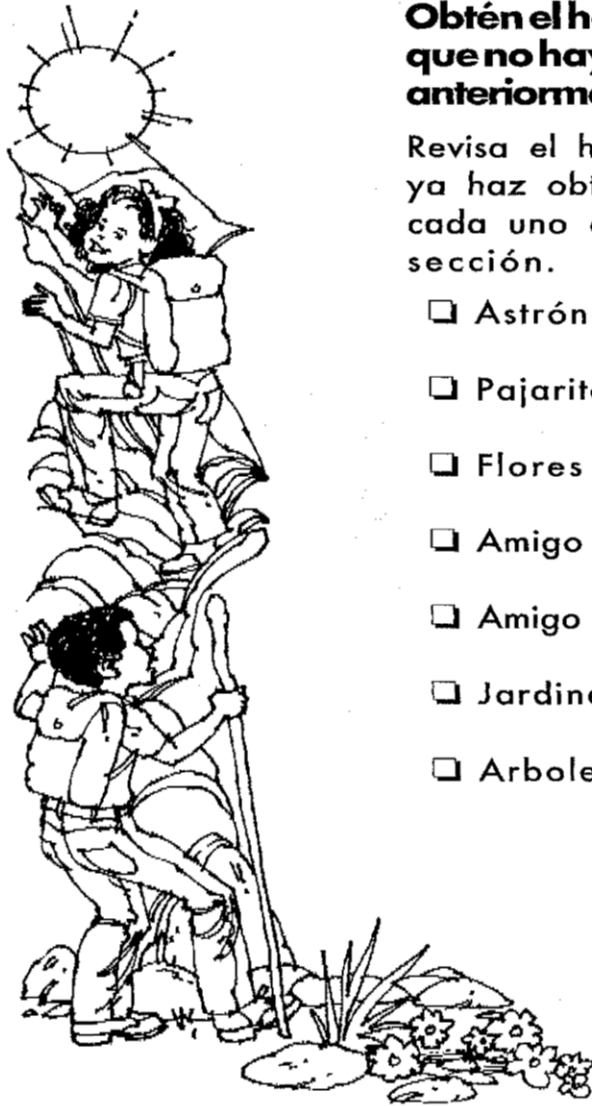
¿Quién es el Presidente de tu país? _____



MI MUNDO

III. EL MUNDO DE LA NATURALEZA

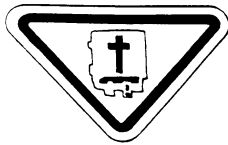
Obtener la insignia de una especialidad de Aventureros de naturaleza, no obtenida antes.



Obtén el honor de naturaleza que no hayas obtenido anteriormente.

Revisa el honor de Naturaleza que ya haz obtenido. Los requisitos de cada uno están en la siguiente sección.

- Astrónomo
- Pajaritos
- Flores
- Amigo de los Animales
- Amigo de la Naturaleza
- Jardinero
- Arboles



BIBLIA II

1. Tener la especialidad de Biblia I

2. a. Decir los nombres de las dos partes principales de la Biblia.

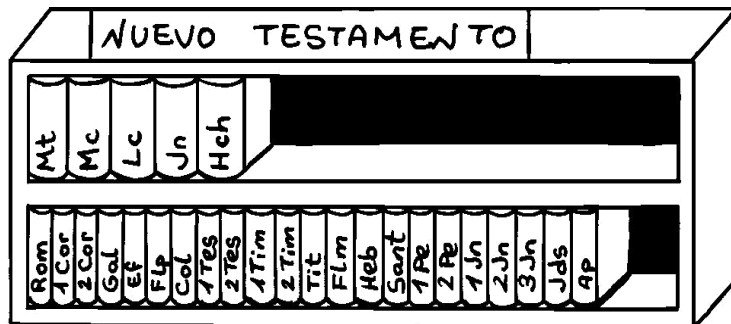
_____ TESTAMENTO

_____ TESTAMENTO

b. Decir los nombres de los libros conocidos como los evangelios.

- M _____
- M _____
- L _____
- J _____

3. Decir en orden todos los libros del Nuevo Testamento



Mateo	1 Corintios	1 Tesalonisenses	Hebreos	3 Juan
Marcos	2 Corintios	2 Tesalonisenses	Santiago	Judas
Lucas	Gálatas	1 Timoteo	1 Pedro	Apocalipsis
Juan	Efesios	2 Timoteo	2 Pedro	
Hechos	Filipenses	Tito	1 Juan	
Romanos	Colosenses	Filemón	2 Juan	



Encuentra cada nombre en el crucigrama.

- | | | | | |
|---------|-------------|------------------|----------|-------------|
| Mateo | 1 Corintios | 1 Tesalonisenses | Hebreos | 3 Juan |
| Marcos | 2 Corintios | 2 Tesalonisenses | Santiago | Judas |
| Lucas | Gálatas | 1 Timoteo | 1 Pedro | Apocalipsis |
| Juan | Efesios | 2 Timoteo | 2 Pedro | |
| Hechos | Filipenses | Tito | 1 Juan | Constructor |
| Romanos | Colosenses | Filemón | 2 Juan | Aventurero |

M J P Z L D 3 V K O N E T J X D 2 A S L M E
V O 2 T E S A L O N I S E N S E S V Q 1 N F
O M A T E O E W D Y X G T S J B 2 E P T L E
O A V T G X T C I M C B I A A M C N S I R S
O R O M A N O S J O O W T N U T O T O M I I
T C S T L O V 2 K N C E O T H I R U Z O K O
K O G X A M E 3 W E O N B I P V I R N T D S
I S P E T E R J V P L T X A J 3 N E H E O S
A O F O A S S V S H O Q L G U J T R M O P Q
K P D B S L U C A S S L V O A U I O L I X X
E V 2 P E D R O B S E M B C N A O S Y 2 G Z
J D J A S I C O R I N T I O S N S B K G C A
1 J U A N K R I O A S 3 O D I P E D R O D P
H N A U A P T N M N E E E H E C H O S I N O
L A N V E P R A A S S H E B R W V I F F S C
F I L E M O N N N S P O H E B R E O S D O A
P O X X O T Q R S Y X R O E T H U U F 2 E L
F I L I P E N S E S M C F W S X X T Y Z 3 I
H B R D Q E I T E S A L O N I S E N S E S P
E L P C O N S T R U C T O R Y V G 3 H I P S
M D O E N M P V P Z J U D A S F I R A J E I
2 T I M O T E O H Y O V A A E C Z E Q B K S



4. Relatar o dramatizar las siguientes historias bíblicas:

David y Jonatán Abraham e Isaac Noé y el Diluvio El llamado del Señor a Samuel



5. Lee o escucha una grabación de los primeros nueve capítulos de Génesis

(Escribe un bosquejo breve o mini resumen de cada Capítulo o coloca imágenes para recordarlos)

Capítulo 1	Capítulo 2	Capítulo 3
Capítulo 4	Capítulo 5	Capítulo 6
Capítulo 7	Capítulo 8	Capítulo 9



ANALISTA DE COMUNICACION

- 1.- Explicar qué significa el término "medios publicitarios". Dar cuatro ejemplos.
Explicar qué significa "crítico".

Medios Publicitarios: _____

Ejemplos:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Qué significa ser crítico: _____

- 2.- Discutir sobre tres principios que nos ayudan a formar buenos hábitos de lectura, de lo que vemos y escuchamos

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad.

Filipenses 4: 8





CONSTRUCTORES

4.-Hacer una de las siguientes actividades en compañía de un adulto:

- a.- Ver televisión
- b.- Leer una historia
- c.- Escuchar una cinta (cassette)



Sea un "Crítico de los Medios Publicitarios" y discutan juntos los buenos y malos aspectos de cada uno de los anteriores.

aspectos positivos

aspectos negativos



5.- En compañía de un adulto usar una guía de televisión, un listado de club de libros, etc., para escoger lo que pueda ver o leer.

Opción seleccionada	Por qué seleccionó este programa

6. Escuchar el comienzo de una historia corta y añadirle su propio





TEMPERANCIA

1. Leer y discutir : 1 Cor.6:19,20 y 1 Cor. 3:17

1 Corintios 6:19,20

¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros, que tenéis de Dios y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio. Por tanto, glorificad a Dios en vuestro cuerpo.

Qué significa:



1 Corintios 3:17

Si alguno destruye el templo de Dios, Dios lo destruirá a él. Porque el templo de Dios es santo. Y ese templo sois vosotros.

Qué significa:

2. Decir qué se entiende por:



DROGADICCION:



TEMPERANCIA:





CONSTRUCTORES

3. Discutir con otra persona el daño al usar:

- a.- Tabaco
- b.- Alcohol
- c.- Otras drogas



TABACO

ALCOHOL

OTRAS DROGAS

4. Decir por qué algunas personas escogen fumar, beber bebidas alcohólicas o usar drogas. Decir cómo nosotros podemos escoger **NO** usarlas.

**USAN DROGAS
PORQUE:**



**NO USAN DROGAS
PORQUE:**

Conversemos sobre las drogas que hay en este camino .



Busca el camino correcto.



CONSTRUCTORES

5. Planificar un drama animado a decir a otros "NO" y actuarlo con su grupo.



El cigarro
también causa
dependencia y
te cansa
físicamente

6. Hacer un diseño en contra del fumar, de las drogas o del alcohol y dibujarlo en una camiseta

Crear un cartel demostrando los peligros del abuso de las drogas.

7. Identificar dos personas famosas que no usen tabaco, ni drogas, ni alcohol y quiénes están entre los mejores en su campo.

Entrevistar a dos personas que usted conoce que viven feliz y saludablemente sin el uso del tabaco, drogas o alcohol y discuta con ellos la razón por la cual no usan tales cosas.

PERSONAS:



MAYORDOMO SABIO

1.- Describir un mayordomo sabio



2.- En compañía de un adulto encontrar un texto en la Biblia que demuestre quién es dueño de todo sobre la tierra.

EL DUEÑO DEL MUNDO ES: ____ _

Versículo Bíblico:

3.- Explicar Malaquías 3:8-10 y demostrar Poder llevar su propio sobre de diezmo.

Malaquías 3:8-10

¿Robará el hombre a Dios? Pues vosotros me habéis robado. Y dijisteis: ¿En qué te hemos robado? En vuestros diezmos y ofrendas.
Malditos sois con maldición, porque vosotros, la nación toda, me habéis robado.
Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abiré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde.



4.- Hacer un cartel demostrando alguna de las cosas para los cuales se usa su ofrenda de Escuela Sabática.

5.- Escuchar una historia bíblica sobre una viuda y su pequeña ofrenda.

6.- Decir cómo y por qué un mayordomo sabio cuidará de sus pertenencias
