



Rayitos de Sol

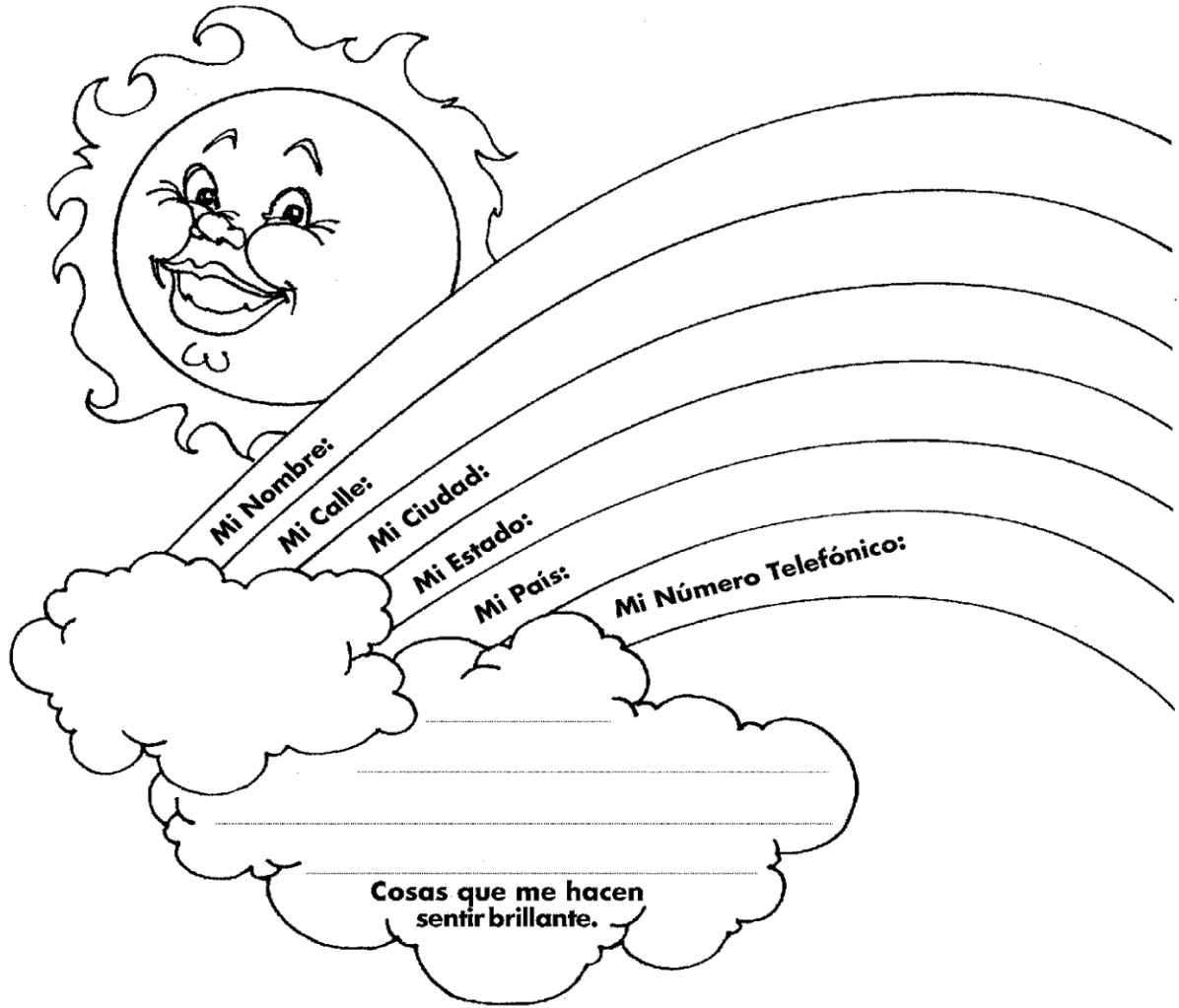
Libro de actividad



Este libro pertenece a _____

Rayitos de Sol

RAYITOS



2º grado (7 años)

MI NOMBRE ES: _____

clubdeaventureros.jimdo.com



Es Maravilloso ser parte del Club de Aventureros...

El Club de Aventureros te ayudará

a:

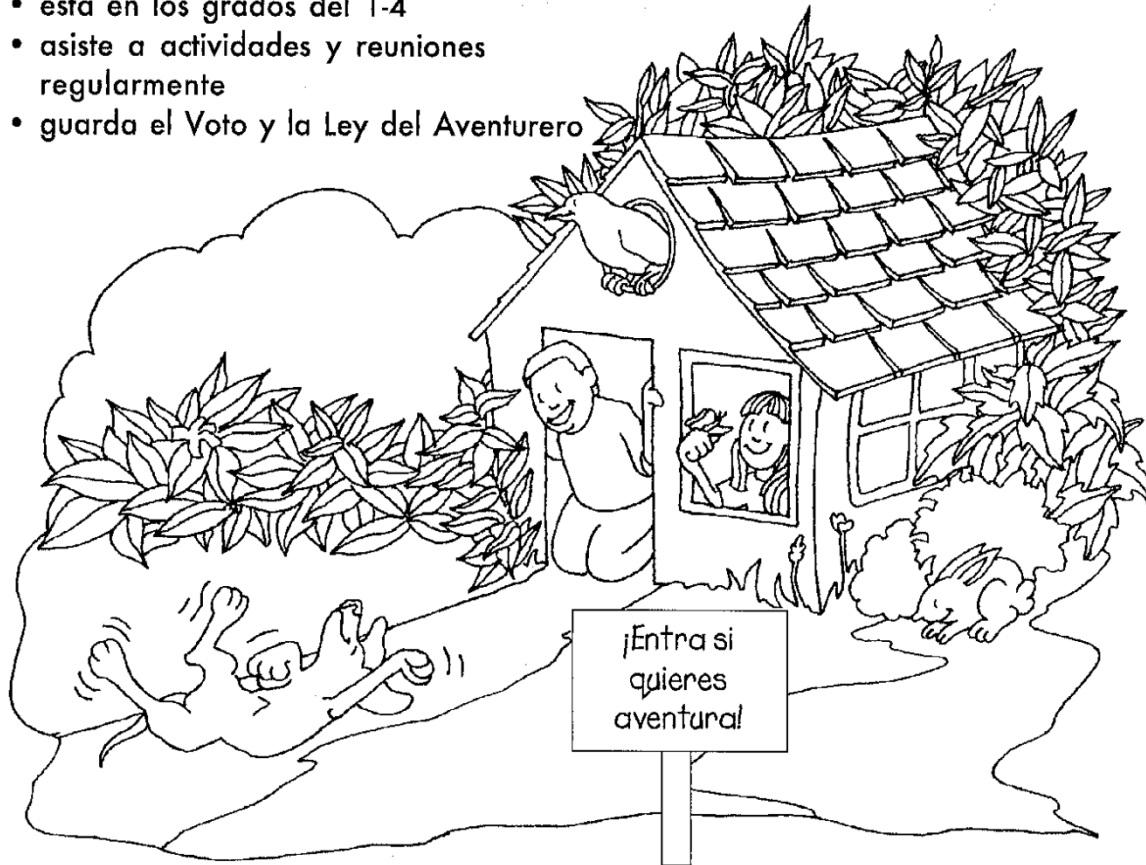
- dar tu vida a Jesús
- estar alegre siendo un Cristiano

Un verdadero Aventurero:

- está en los grados del 1-4
- asiste a actividades y reuniones regularmente
- guarda el Voto y la Ley del Aventurero

En el Club de Aventureros:

- obtendrás honores
- participarás en juegos
- conocerás a nuevos amigos
- ayudarás a otros
- irás de excursión



Tú puedes tener un Club de Aventureros:

- con tu familia
- con los niños de tu iglesia
- con los niños de tu escuela o vecindario

Si todavía no estás en un club, pídele a un adulto, a tu mamá o tu papá que te ayude.



REQUISITOS BASICOS

I. RESPONSABILIDAD

Memorizar y aceptar la ley de los Aventureros

LA LEY



1. SER OBEDIENTE



2. SER PURO



3. SER LEAL



4. SER BONDADOSO



5. SER RESPETUOSO



6. SER ATENTO



7. SER ÚTIL



8. SER ALEGRE



9. SER CONSIDERADO

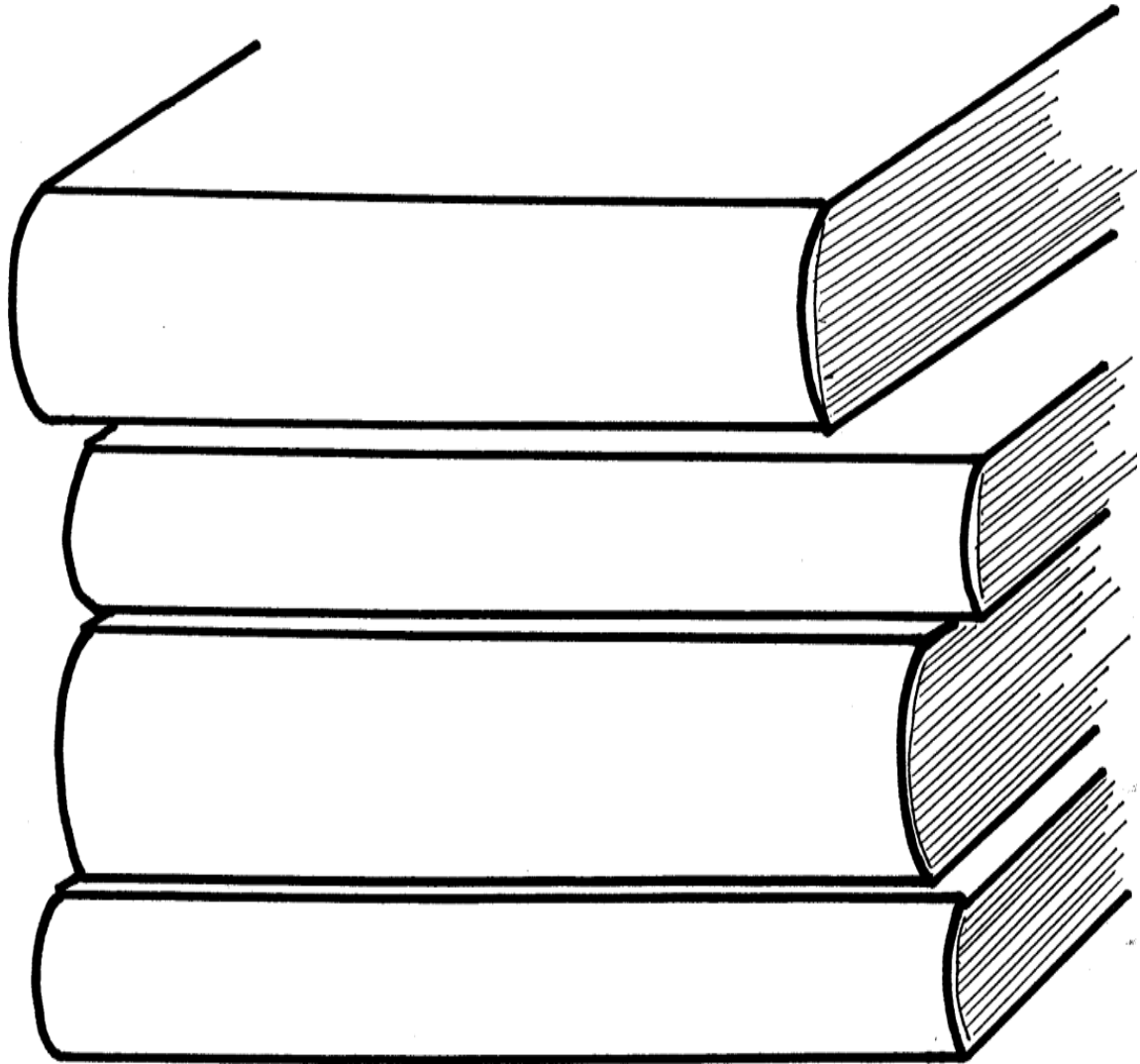


10. SER REVERENTE



II. REFUERZO

Obtener el Certificado de lectura de "Abejitas Industriosas".



(Anota los títulos de los libros o historias que leíste.)

Firma del Representante: _____



MIDIOS

I. SU PLAN PARA SALVARME

A. Crear un cuadro histórico que muestre a Jesús:
Nacimiento. Vida. Muerte. Resurrección.

O

Las historias bíblicas que estás estudiando en tu salón de clases o Escuela Sabática.

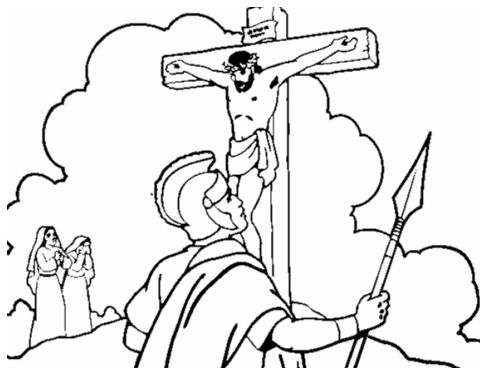
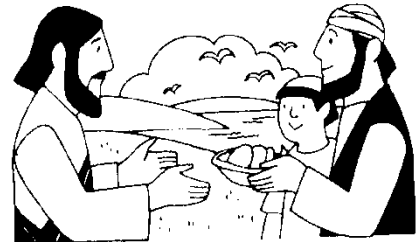
B. Hacer un mural o hablar sobre una de las historias anteriores mostrando a alguien el gozo de haber sido salvado por Jesús.



★ Jesús

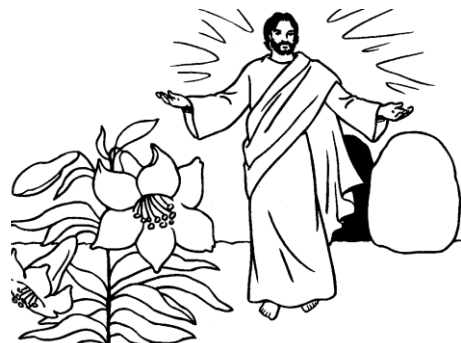
Jesús nació en B _ _ _ N de una virgen llamada
M _ _ _ _ , quien concibió del
E _ P _ R _ _ _ S _ N _ O.

Multiplicó _ _ panes, _ _ peces y alimentó
a _ _ mil personas porque tuvo
C _ M P _ S _ _ N de ellos.
Hizo muchos M _ L _ G _ _ S.



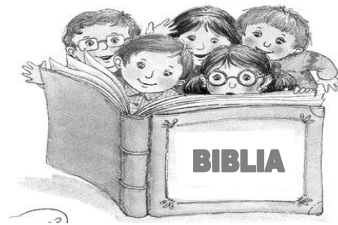
En la fiesta de la P _ _ C _ _ murió en la
C _ _ _ _ Por A _ _ _ _ a
N _ S _ T _ O S.
Como una O V _ J _ fue llevado al matadero
siendo I N _ C _ _ T _ y sin P _ C _ D _ .

Aunque murió, venció a la M _ E _ T _ y
R _ S _ C _ T O para darnos
V _ _ _ E _ _ R _ _
si lo aceptamos en nuestro
C _ R _ Z _ N y prometió que
R _ G _ E _ _ R I _ .



MI DIOS

RAYITOS



II. SU MENSAJE PARA MI

A. Memorizar y explicar **dos** pasajes Bíblicos sobre la salvación obrada por Jesús:
(Colorea sólo las estrellas de los 2 versículos memorizados)



Mateo 22:37-39 "Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo."



EXPLICACION:



1 Juan 1:9 "Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad."



EXPLICACION:



Isaías 1:18 "Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: si vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos; si fueren rojos como el carmesí, vendrá a ser como blanca lana."



EXPLICACION:



Romanos 6:23 " Porque la paga del pecado es muerte, más la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro."



EXPLICACION:



OTRO VERSICULO: _____

EXPLICACION:



MEDIOS

II. SU MENSAJE PARA MI

B. Nombrar las dos partes mayores de la Biblia y los cuatro evangelios

Partes mayores de la Biblia.

1.- _____

2.- _____

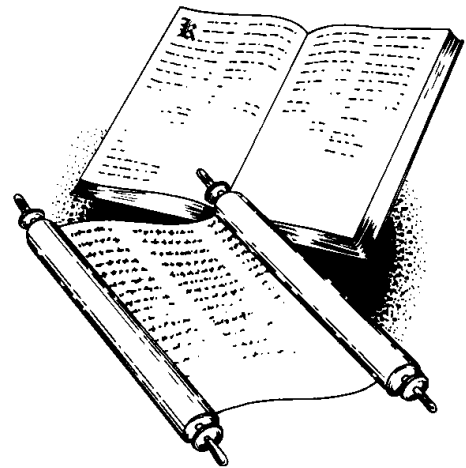
Cuatro Evangelios

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____



BIBLIA

C. Obtener la insignia de la especialidad de Aventureros "Amigo de Jesús"





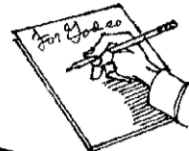
MEDIOS

III. SU PODER EN MI VIDA

A. Emplear un tiempo de quietud regularmente con Jesús para hablar con Él y aprender de Él.

Colorea un cuadrado cada vez que pases tiempo con Jesús (o usa calcomanías para llenar los cuadrados).

Cosas para hacer:



En qué momento oras?

Ahora haz tu propio dibujo



MIDIOS

III. SU PODER EN MI VIDA

B. Preguntar a tres personas ¿por qué estudian la Biblia?



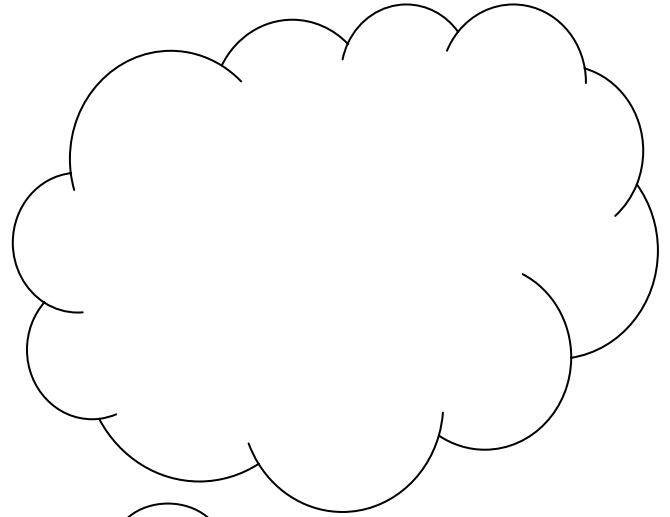
Las personas estudian la Biblia porque:



YO MISMO

I. SOY ESPECIAL

Hacer una descripción de ti mismo. Decorar con fotos y palabras que digan cosas buenas sobre ti.



YO.....
PINTO AL PROTAGONISTA

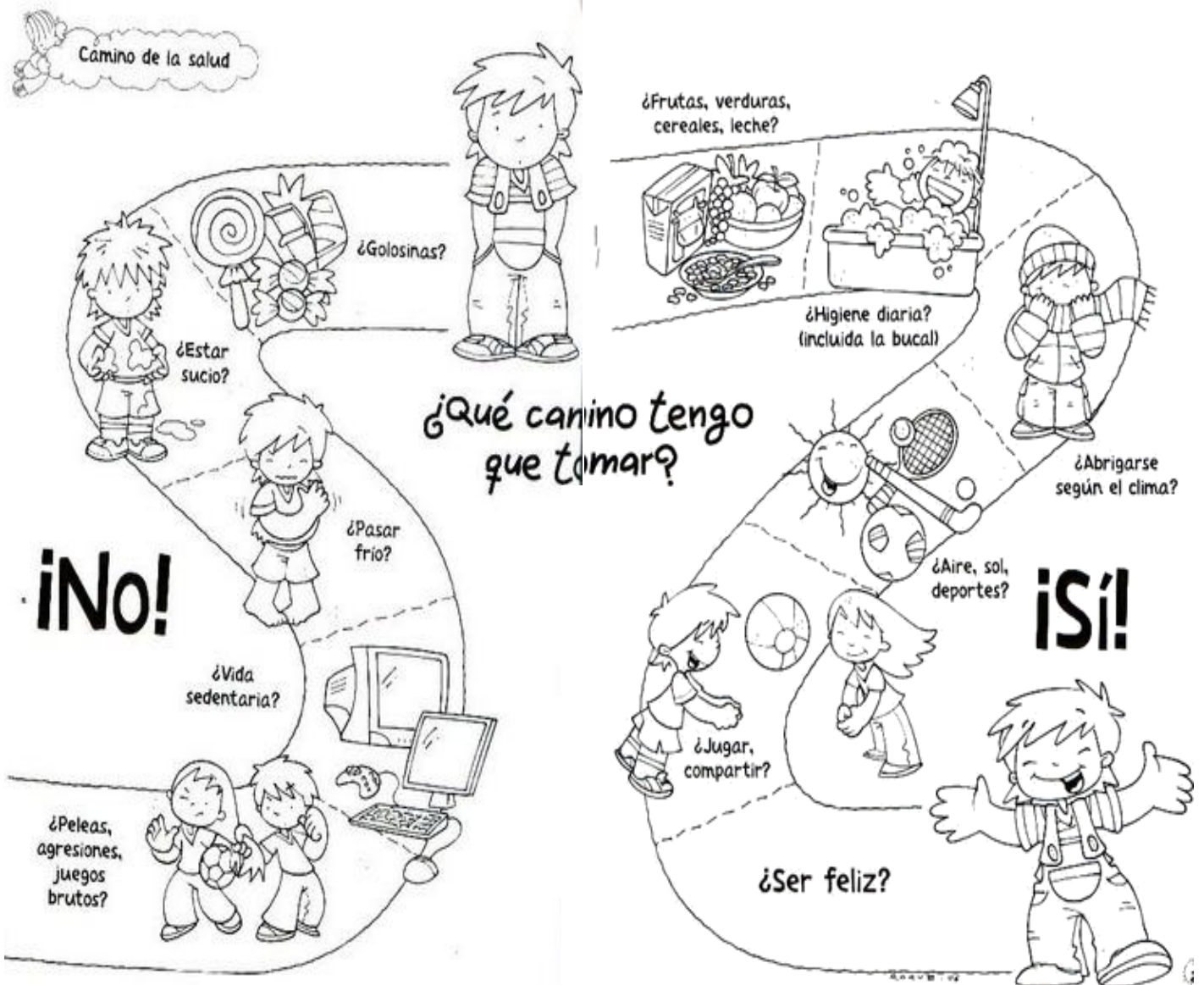




YO MISMO

II. PUEDO HACER DECISIONES INTELIGENTES

Participe en el juego "Que pasaría sí..."





YO MISMO

III. YO PUEDO CUIDAR MI CUERPO

Obtener la insignia de la especialidad de Aventureros de "Cultura Física"





MI FAMILIA

I. TENGO UNA FAMILIA

Pedir a cada miembro de tu familia que te cuente algo de sus recuerdos favoritos.



Eight horizontal lines for writing, framed by decorative balloons and a star.





MI FAMILIA

II. LAS FAMILIAS SE AMAN

Mostrar cómo Jesús puede ayudarle en gran parte con los desacuerdos. Usando:

- ✓ Muñecos.
- ✓ Dramas.
- ✓ Otros: _____



En la siguiente sopa de letras encuentra las palabras que te muestran lo que Jesús está dispuesto a poner en tu corazón cuando surgen desacuerdos familiares.

(Encierra las palabras)

1. Verticales: amor, paz, humildad

2. Horizontales: paciencia, serenidad, compasión, misericordia

h	p	a	c	i	e	n	c	i	a	k	h	m
k	w	p	g	t	h	t	o	u	a	p	u	l
g	b	e	i	d	u	t	i	u	o	m	m	r
n	h	a	m	n	a	p	i	e	n	c	i	a
m	k	m	m	h	d	a	t	h	f	z	l	g
a	m	o	l	d	a	z	g	i	j	e	d	f
h	d	r	j	t	g	l	g	m	o	i	a	w
c	i	w	s	e	r	e	n	i	d	a	d	n
d	d	a	o	o	l	g	b	e	i	d	u	t
c	o	m	p	a	s	i	o	n	a	z	r	f
m	i	s	e	r	i	c	o	r	d	i	a	r
t	u	o	p	d	b	a	h	i	e	n	c	i
a	k	o	m	k	w	p	g	t	h	t	s	a

MI FAMILIA

III. MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME

Obtener la insignia de la especialidad de Aventureros de "Seguridad en la carretera".





MI MUNDO

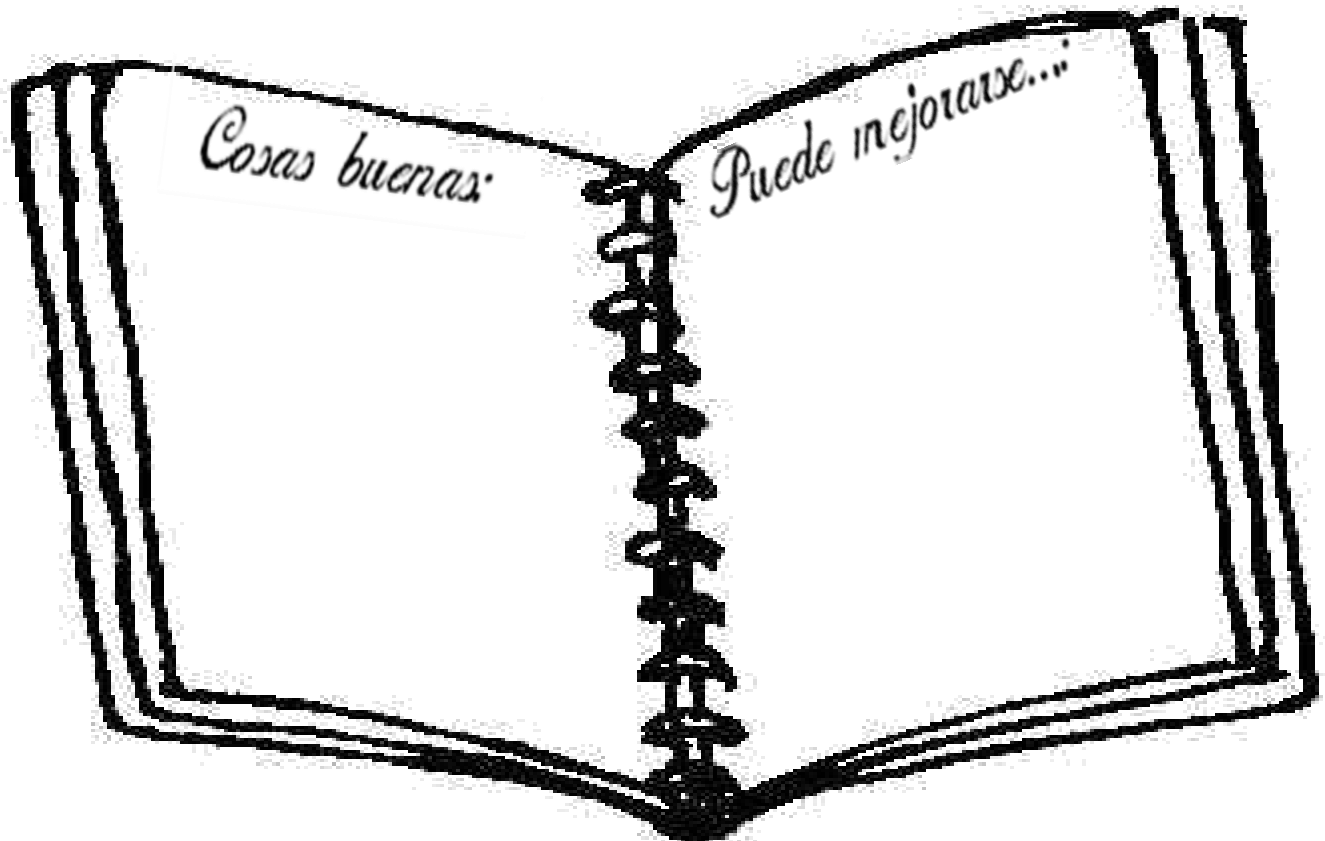
I. EL MUNDO DE LOS AMIGOS

Obtener la insignia de la especialidad de Aventureros de "Cortesía".



II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

A. Explorar sus alrededores. Hacer una lista de las cosas buenas y otra, de las que tú puedes ayudar a mejorar.

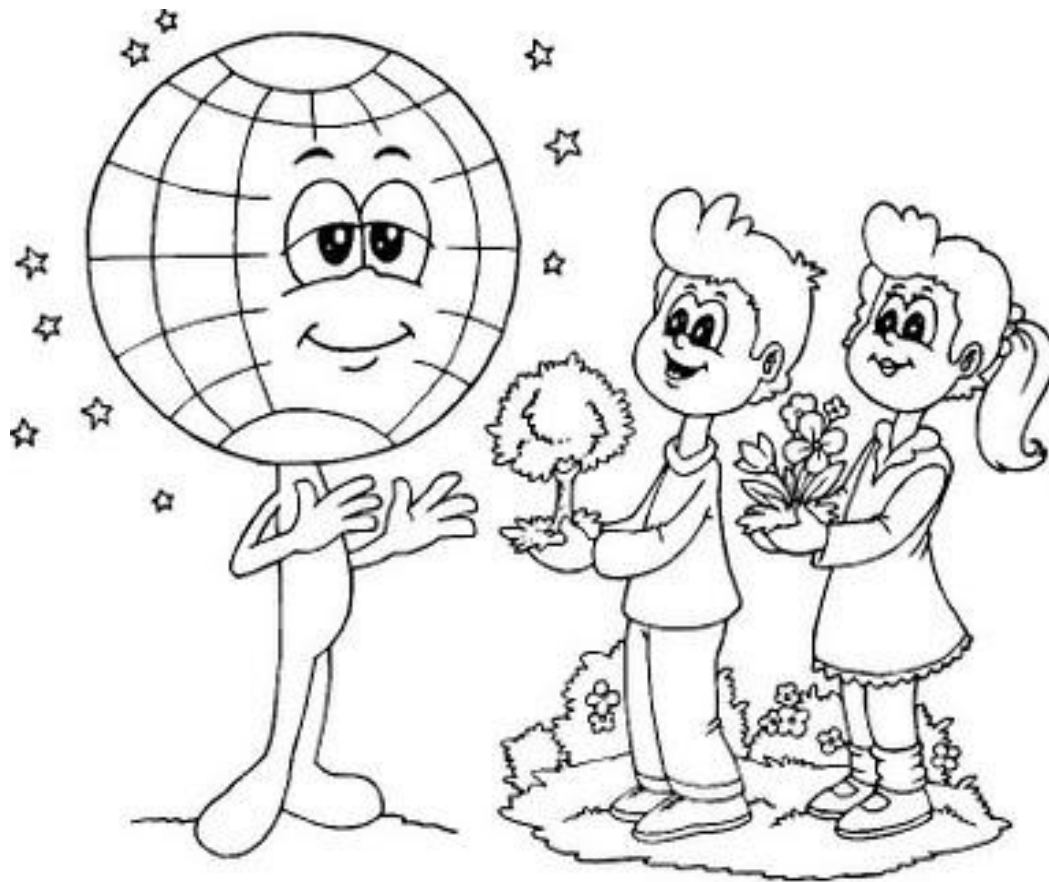




MI MUNDO

III. EL MUNDO DE LA NATURALEZA

Obtener la insignia de la especialidad de Aventureros de "Amigo de la naturaleza".





AMIGO DE JESUS

1.- Contarle a un amigo sobre Jesús y lo bueno que Él es contigo

Le conté a mi amigo(a):



2.- Invitar a un amigo a una reunión de la iglesia



Mi amigo(a):

Vino a la Iglesia el día:

3.- Con el consejero u otra persona adulta, preparar un devocional u oración para presentarla en la Escuela Sabática, reunión del club o escuela.

Título del devocional: _____

Fecha en que se realizó: _____

4.- Tomar parte en una actividad misionera
(Marcar con una "X" la actividad en la cual participaste)

RECOLECCIÓN



DIA DE LA IMAGEN



DIA DE LA BONDAD



VISITAS A ORFANATOS, ANCIANATOS



OTROS



5.- Asistir a un bautismo y explicar su significado.

Asistí a un bautismo el día:

El bautismo significa:



6.- Explicar qué significa ser un amigo de Jesús y nombrar 5 amigos de Jesús mencionados en la Biblia

Puedo ser un amigo de Jesús:

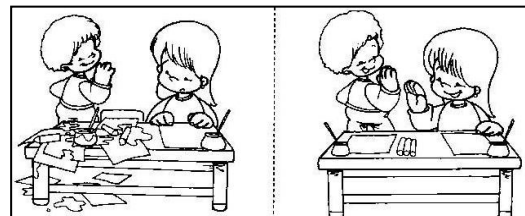
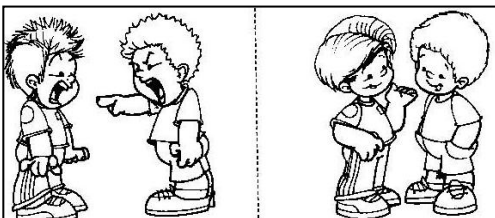
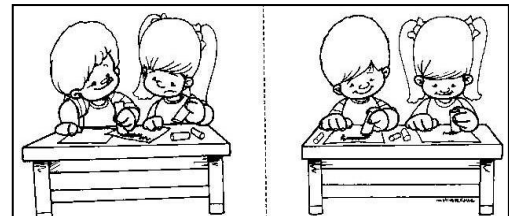
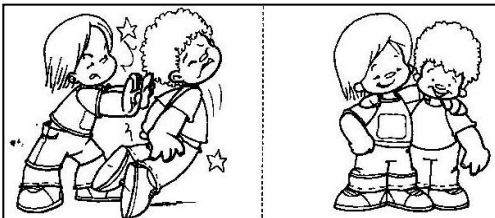
Amigos de Jesús:

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____



7.- Hablar amablemente con tus amigos y familiares. Explicar cómo ser amable y cortés es también ser amigo de Jesús

(Tacha con una "X" roja los acciones incorrectas y colorea aquellas que demuestran amabilidad o cortesía)





RAYITOS

8. Saber hacer una oración a la hora de la comida y una a la hora de acostarte.



**DA GRACIAS A JESÚS
POR OTRO LINDO DÍA**



**DA GRACIAS A JESÚS
POR LOS ALIMENTOS**



**DA GRACIAS A JESÚS POR EL
DÍA QUE TE REGALÓ Y PÍDELE
QUE CUIDE DE TU FAMILIA,
MIENTRAS DUERMEN.**

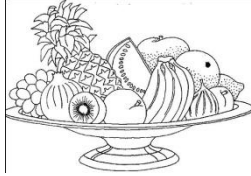
Yo, _____
me comprometo con Jesús para hablar con Él, por
medio de la oración en las horas de la comida y en
las horas de irme a dormir.

Firma



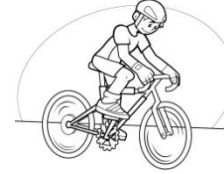
CULTURA FÍSICA

1.- Mencionar, por lo menos, cuatro cosas que contribuyen a una buena condición física



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

2.- Correr o trotar 80 metros (aproximadamente media milla)

O

Correr 50 metros en 10 segundos



3.- Llevar a cabo un salto alto. (Registrar el más alto de 4 saltos)

El salto más alto fue de: _____



4.- Salta cuerda por 3 minutos.



5.- Hacer 3 diferentes estiramientos. Sostener, por lo menos por 10 segundos.

a.- Piernas

b.- Espalda

c.- Brazos / hombros



6. Participar en carrera de obstáculos.





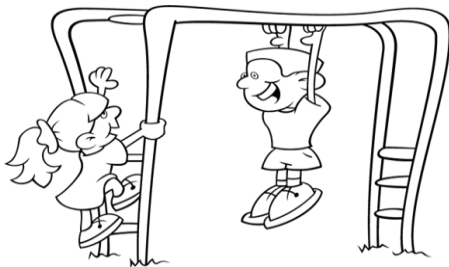
7.- Demostrar tu habilidad en las siguientes áreas:

(Marca con una "X" dentro del cuadro de la actividad que realizaste)

a) Diez sentadillas.....

b) Escalar un poste, cuerda o árbol.....

c) Colgarse de una barra con las manos y las rodillas.....



6.- Participar en un juego organizado que requiera ejercicio físico (por ejemplo: un juego de pelota, carrera de relevo, salto en saco, etc.)





RAYITOS



SEGURIDAD EN LA CARRETERA

1.- Identificar y explicar 10 importantes señales de carretera.

SEÑALES DE INFORMACIÓN







SEÑALES DE REGLAMENTACIÓN O PROHIBICIÓN













SENALES DE PREVENCIÓN

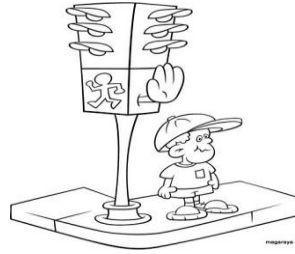
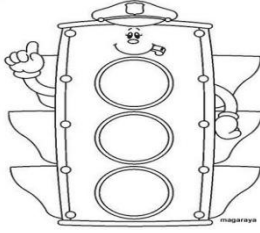


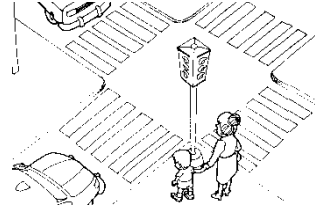
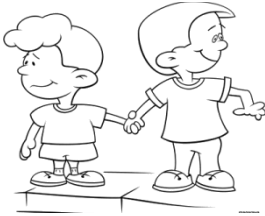




RAYITOS

2.- Decir cuándo y dónde cruzar la calle con seguridad.





3.- Decir reglas de seguridad vial para:



a) Caminar sin peligro a lo largo de una carretera

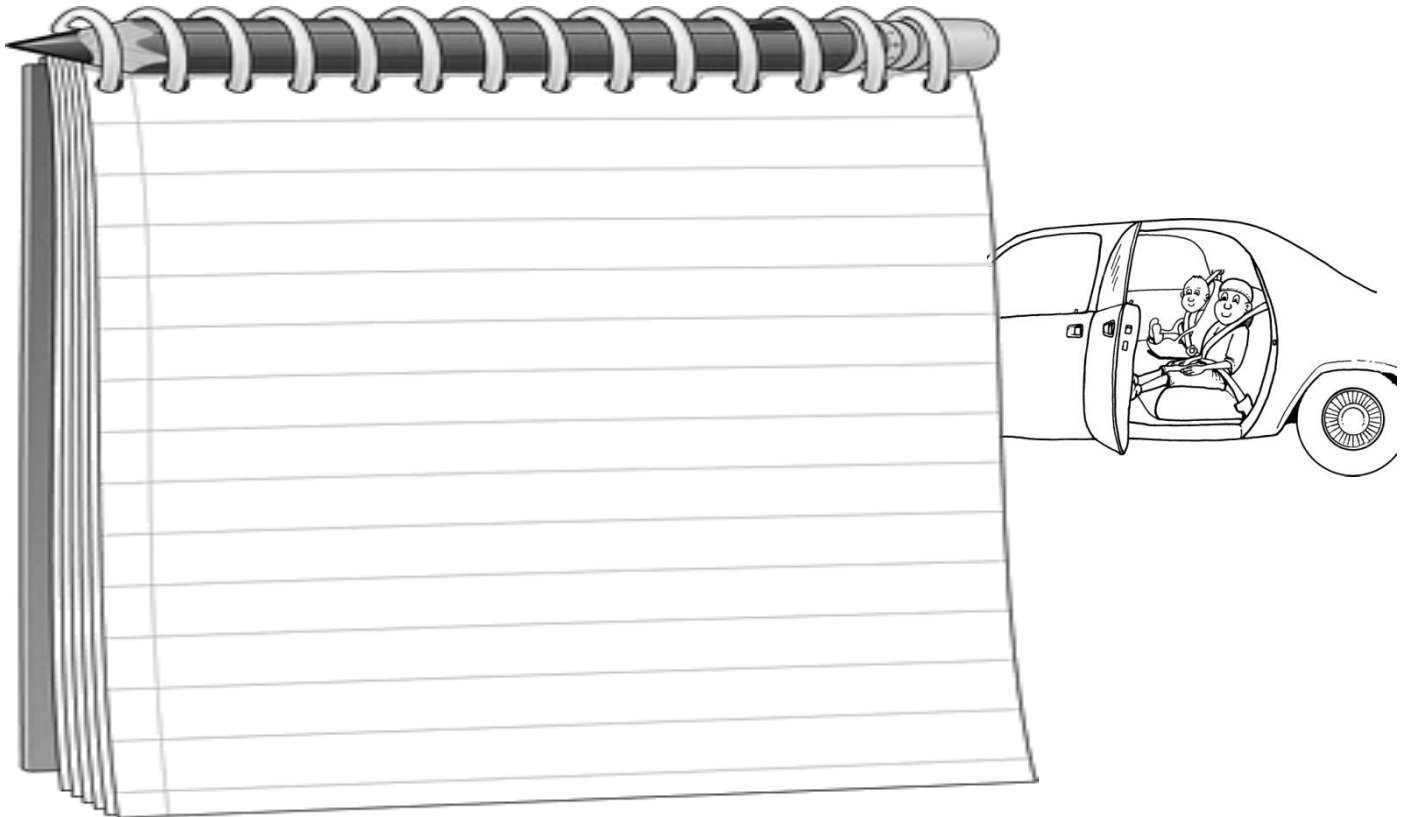
b) Conducir la bicicleta en la carretera

c) Montar a caballo



d) Caminar en grupo

4.- Explicar por qué se debe usar el cinturón de seguridad al ir en auto.



5.- Escuchar a un policía de tránsito u otro oficial de seguridad hablar sobre reglas de seguridad para los niños.

Aprendí:

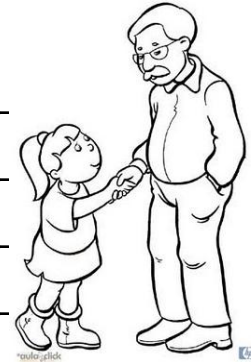


6.- Practicar juegos de seguridad.



CORTESIA

1.- Explicar lo que significa "Cortesía"



2.- Relatar y explicar la Regla de Oro. Mateo 7:12



"HAZ CON O _ R _ S LO QUE QUIERES QUE HAGAN C _ N _ I _ O"



3.- Aprender y demostrar BUENOS MODALES en la mesa.

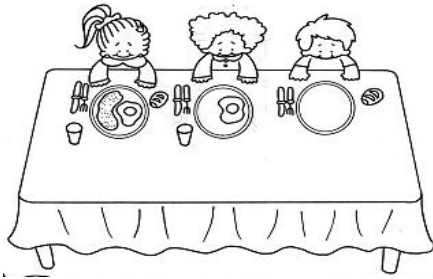
Poner la mesa en la forma adecuada.



Pedir y pasar los alimentos correctamente.



Pedir permiso en forma correcta para retirarse de la mesa.



4.- Demostrar cómo contestar el teléfono correctamente. Demostrar buenos modales en el teléfono haciendo una llamada telefónica a:

- a.- un adulto y
- b.- un amigo de su opción.



O presente:

- d.- un adulto a un amigo
- b.- su maestro a un padre/madre de familia



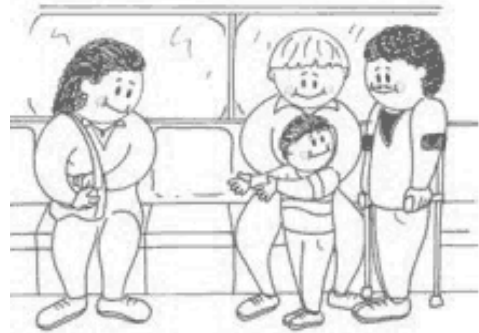


5.- Compartir una experiencia:
(Puedes escribir tu experiencia)

a.- Cuando un adulto fue cortés contigo



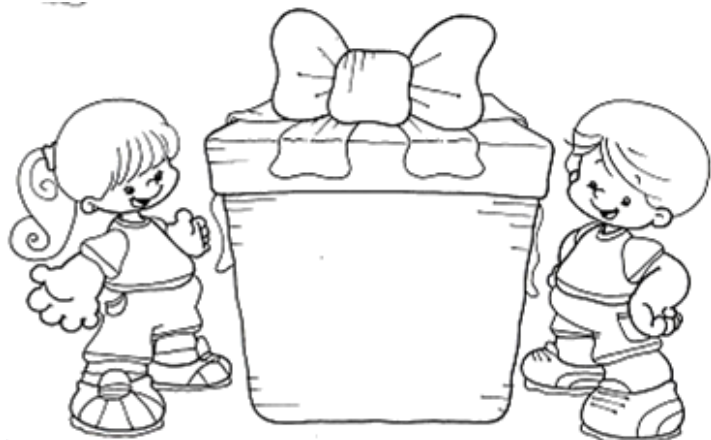
b.- Cuando fuiste cortés con otra persona



6.- Demostrar actos de cortesía al:

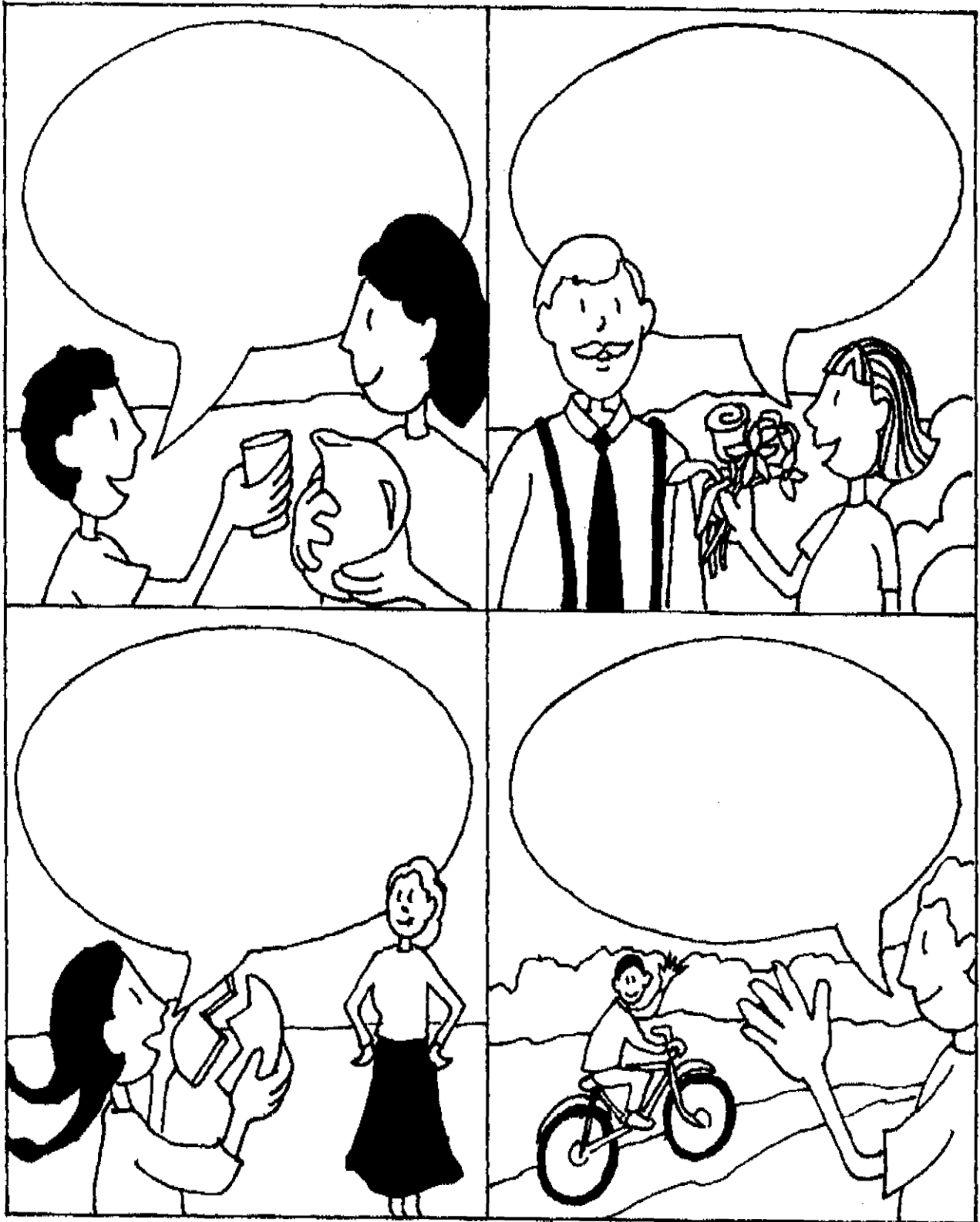
(Con un amiguito puedes representar una situación en la cual demuestres cortesía)

- a.- ordenar algo para tomar:
- b.- dar las gracias
- c.- pedir disculpas
- d.- recibir a un amigo:
- e.- Compartir o hacer turnos





Escribe en la nube una frase de Cortesía.



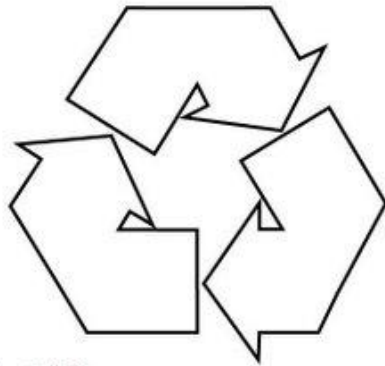


AMIGO DE LA NATURALEZA

1. Explicar:

- a. Cómo llegar a ser un amigo de la naturaleza
- b. Cómo cortar una flor cuando es permitido
- c. Cómo proteger los árboles, nidos, etc.

a.- Cómo llegar a ser un amigo de la naturaleza.



REDUCE
REUTILIZA
RECICLA

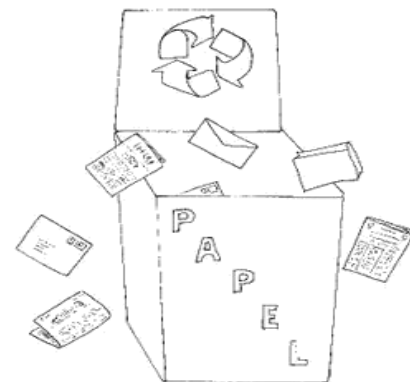
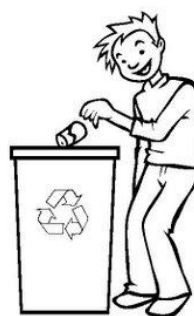
Pinta el simbolo que indica que un producto esta confeccionado con reciclado (verde)



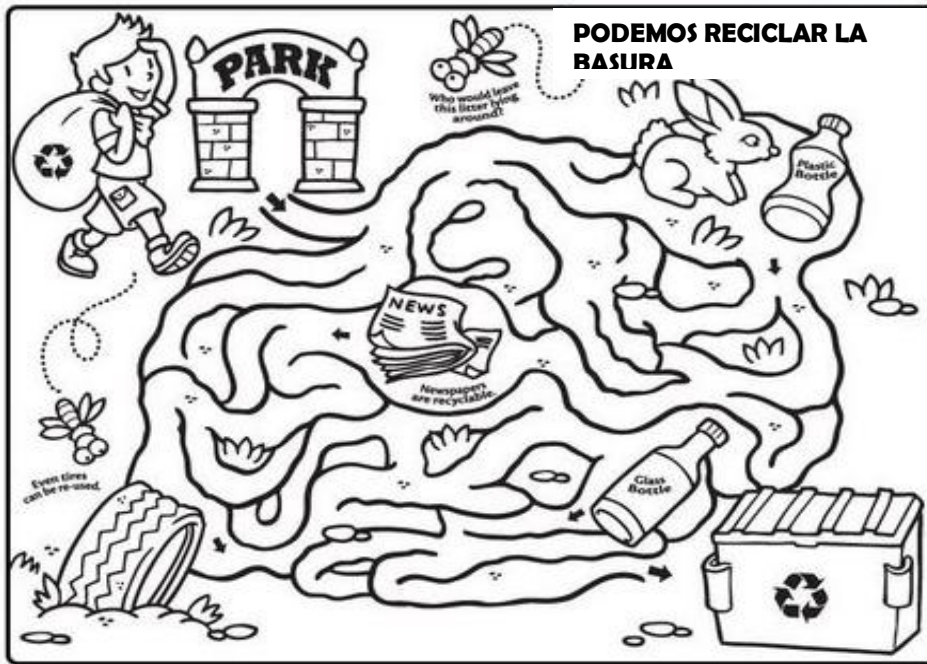
No botes a la basura los plásticos: reutilízalo creando otra cosa por ejemplo un macetero o juntalo para que se vuelva a reutilizar y crear otro producto .



El vidrio puede ser reciclado, ya sea juntandolo y vendiéndolo o dandole otra utilidad a la botella.



No botes el papel , juntalo para reciclar , así se cortaran menos árboles y cuidamos ambiente



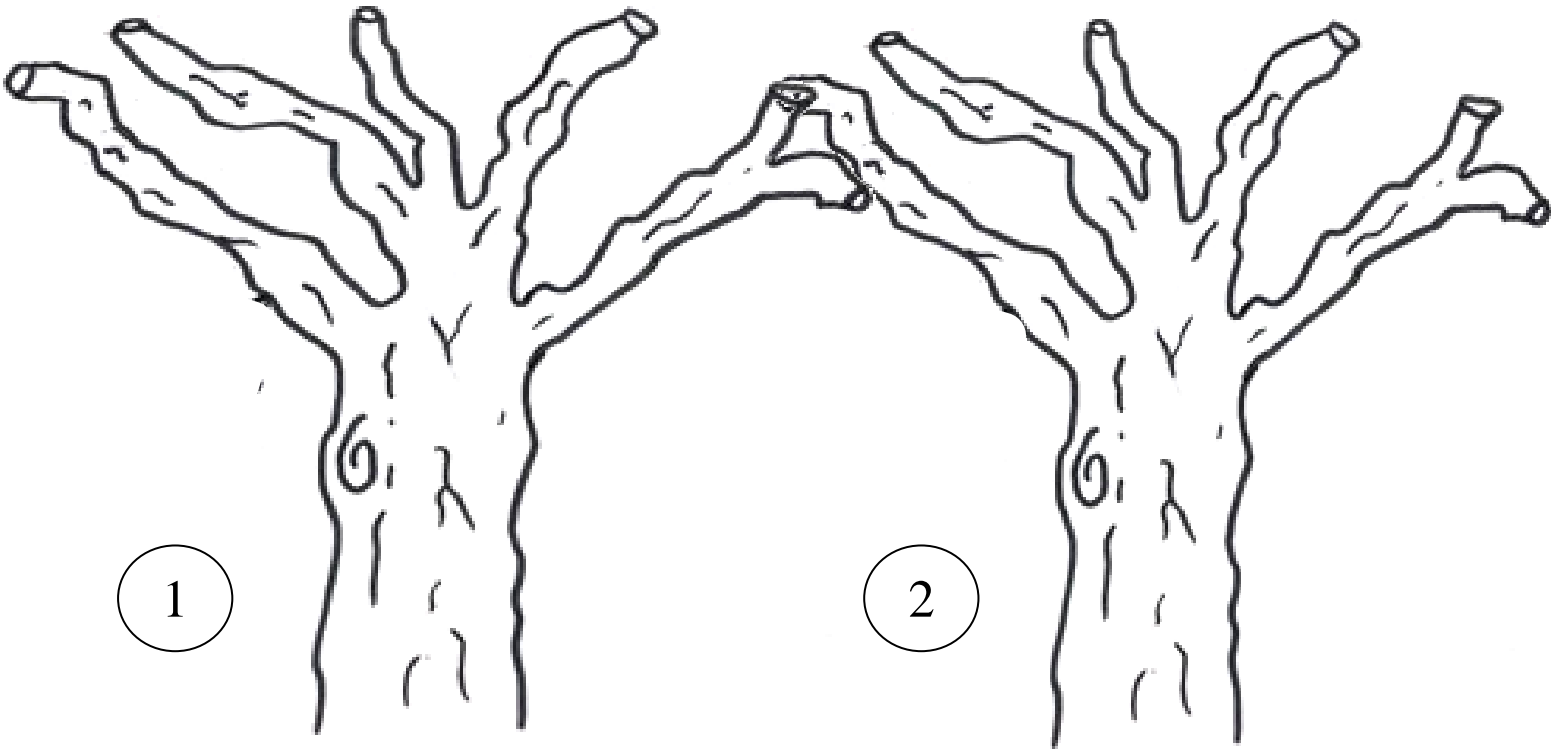
Recorre el camino recogiendo y reciclando hasta llegar a la caja de reciclado





RAYITOS

2.- Mencionar tres árboles diferentes y obtener muestras de corteza de cada uno. (Coloca debajo del troco de cada dibujo la corteza del árbol y pasa tu lápiz por encima para calquear la corteza o pega en cada árbol la corteza. Recuerda colocar el nombre del árbol)



1

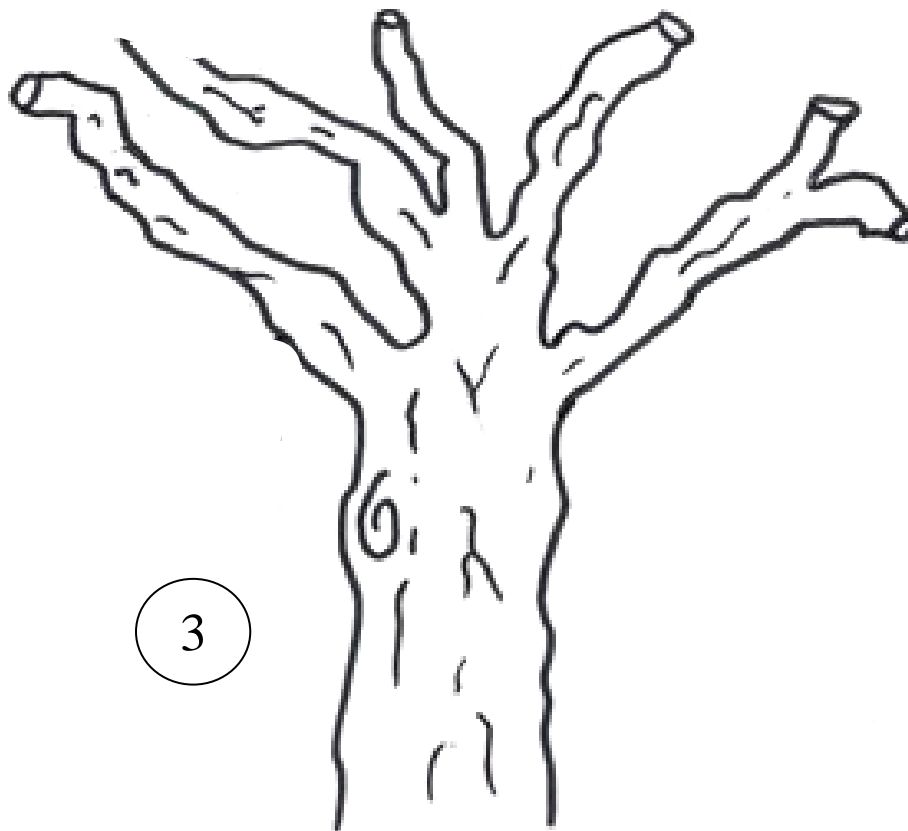
2

Nombre del árbol:

1. _____

2. _____

3. _____



3



3.- Coleccionar cuatro diferentes tipos de hojas y compararlas

Método para secar flores y ramas.

EL PRENSADO DE FLORES

¿Quién no ha metido alguna vez hojas o flores entre las páginas de un libro? Las flores prensadas mantienen su color original.

También es posible secar **todo tipo de frutas y verduras** partiéndolas en rodajitas bien a lo ancho o a lo largo. Ejemplos: kiwi, pepino, guindilla, zanahoria, champiñón, etc. Las flores prensadas mantienen su color original.

También es posible secar **todo tipo de frutas y verduras** partiéndolas en rodajitas bien a lo ancho o a lo largo. Ejemplos: kiwi, pepino, guindilla, zanahoria, champiñón, etc. Si es una **rosa, clavel o peonía** que tienen flores que abultan mucho, se pueden partir por la mitad y prensar cada trozo o prensar por separado cada pétalo y luego unirlos sobre una superficie plana.

Las flores prensadas son ideales para:

- Decoración de tarjetas, sobres y otros artículos de papelería.
- Cuadros.
- Decoración de lámparas, cajas de regalo...

Procedimiento:

Colocar las flores recién cortadas entre pliegos de papel de filtro, de periódico no satinado, papel de seda o toallas de papel y ponerle un peso encima o meterlo en una prensa. Luego se sitúa en lugar seco y a ser posible, con ventilación.

Durante los primeros días, la posición de las flores debe cambiarse con frecuencia y también renovar los papeles absorbentes, ya que en caso de permanecer mojado se podrían pudrir. Es posible fabricarse una prensa con 2 tablas de madera de unos 2 cm. de espesor y unos tornillos con "palomillas" para apretarlos. No mezcles en la misma capa plantas distintas, ya que su tiempo de secado es diferente. El secado completo de las flores tardará unos 20-25 días.

<http://articulos.infojardin.com/articulos/flores-secas-secar-2.htm>





RAYITOS



Pega tus hojas secas aquí.





RAYITOS

4.- Planear una búsqueda de criaturas pequeñas. Explorar (observar con lente de aumento) todas las cosas que pueda ver en una área de 10 pies cuadrados

O

Explorar un patio o parque y hablar sobre lo observado.



cuentosparacolorear.com



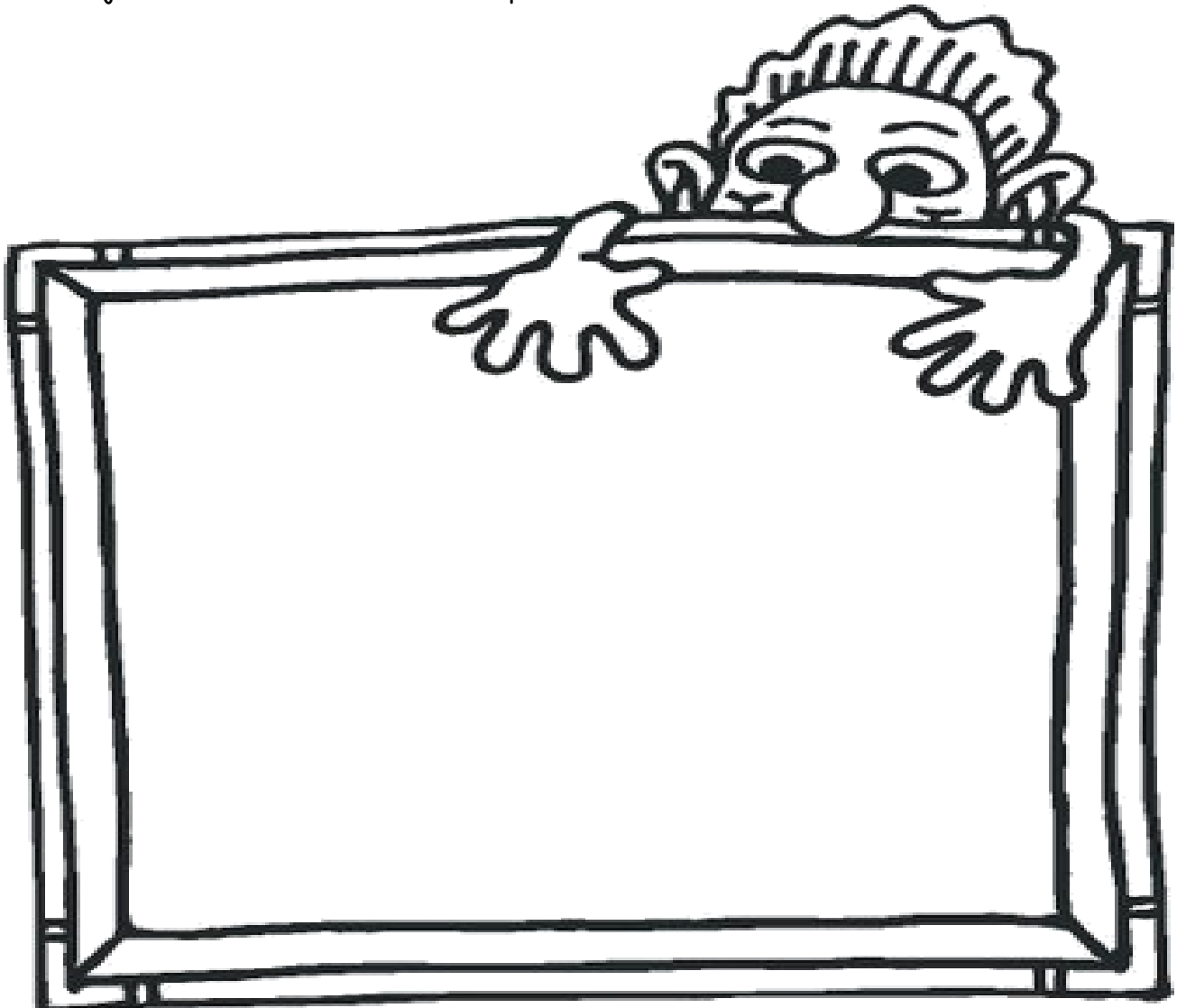
RAYITOS

5.- Hacer una caminata por medio de la naturaleza y coleccionar objetos de interés.

a. Demostrar o contar sobre los objetos que encontró:



b. Dibujar estos artículos en un cartel/"poster" o hacer un álbum.





RAYITOS



O

Visitar uno de los siguientes lugares y decir lo que observaste.

Zoológico

Parque

Área silvestre

(Observar las criaturas más pequeñitas, las menos notables y escriba lo que vio, dibújelas o pegue recortes)

Las criaturas más pequeñas que pude observar fueron:





RAYITOS

6. Plantar una semilla y hacer dibujos de ésta en tres diferentes etapas de su crecimiento.